**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 172»**

**Публичный отчет**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 172»**

**за 2017-2018уч. г.**

                                                         Подготовил: старший воспитатель  
Кузьмина О.Е.

май 2018 г.

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 5

1.4. Структура управления ДОУ............................................................................... 5

1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018  учебного года. .5

1.6. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 7**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 7

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 7

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 8**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 9

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 10**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 10

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 14

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 17

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 17

4.5 Работа МДОУ с родителями воспитанников................................................... 18

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 19**

5.1. Характеристика педагогического состава ....................................................... 19

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогов... 19

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 21**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 21**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Полное название**:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 172». МДОУ «Детский сад № 172» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославкой области, нормативными правовыми актами администрации города Ярославля, договором с учредителем, Уставом. Учредителем МДОУ «Детский сад № 172» является департамент образования мэрии города Ярославля.

**Фактический /юридический/ адрес:** 150030 город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1

**Телефон:** 8(4852)44 28 65

**Электронная почта:** yardou172@yandex.ru

**Устав:** Зарегистрирован регистрационно- лицензионной палатой мэрии города Ярославля, регистрационный номер 11450 , утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015г.№ 01-05/417, согласован с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д. Пуговишшниковым «01» июня 2015г.

**Лицензия:** На осуществления образовательной деятельности №486/15 от 28декабря 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Магистрова Марина Борисовна

Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория высшая.

Педагогический стаж 33 года.

 Стаж руководителя ДОУ – 7 лет.

Количество возрастных групп 5, из них: 1 группа раннего возраста.

* + дошкольном образовательном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующей, методический кабинет, логопедический кабинет.

Количество сотрудников по штатному расписанию 32 ед., фактическое количество – 31 чел.

МДОУ «Детский сад № 172» рассчитано на детей от 2 до 7 лет.

 Наполняемость МДОУ в 2017 – 2018  учебном году составила 123 ребенка раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Возраст | | Количество детей | |
| младшая группа «Муравейки» | 2-3г. | | 23 | |
| младшая группа «Пчелки» | 3-4г. | | 24 | |
| Средняя группа «Морячки» | | 3-5л. | | 24 | |
| Старшая группа «Колокольчики» | | 4-7л. | | 26 | |
| Подготовительная группа «Звездочки» | | 6-7л. | | 26 | |

Режим работы МДОУ «Детский сад № 172» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное  дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 172»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

* + - Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **муниципального  дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад № 172»**, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на проекте примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др, соответствующей ФГОС ДО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие | Рабочие | Бизнесмены, | пред- | Работники образователь- | | Неработающие |
|  |  | приниматели |  | ных учреждений |  |  |
| 100 | 32 | 7 |  | 7 |  | 26 |
| Тип семей |  |  |  |  |  |  |
| Полные семьи | Неполные | Многодетные семьи | | Семьи, имеющие 2 детей | | Однодетные |
|  | семьи |  |  |  |  | семьи |
| 117 | 12 | 14 |  | 67 |  | 47 |
| Образовательный уровень семей | | |  |  |  |  |
| высшее | Среднее специальное | | Среднее техническое | | Среднее | |
| 187 | 65 |  | 46 |  | 45 |  |

Социальный статус семей воспитанников

**1.4. Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ «Детский сад № 172» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Департамент образования мэрии города Ярославля;
* Заведующий Образовательным учреждением;
* Общее собрание работников Образовательного учреждения;
* Педагогический Совет Образовательного учреждения;

**1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**   
  
Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.6. Контактная информация**

Заведующий – Магистрова Марина Борисовна

150030, город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1

8 (4852)44-28-65; yardou172@yandex.ru

## В детском саду функционирует сайт: [mdou172.edu.yar.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1479.-jPAmpiBDZCwKw3Urh1hawpQsQeNF-spJPorWcX5x2xWXQB8WSNjC60LUQgNYIdr2LhIpixlimJKKdG1TGoNFWxLxcMMzMlDV91dkj_tDBk.213969fcb84f84e15daecc112e806fb92d8a1e67&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCKReMTbkHdCff_qxNFLg_kTH0kbTLoruklZLyMYMBMa-M7Lnyq8XPAdWeIvzTR7O1TvQboKnHnLnKSkm9NiNruluev867lns5RZzFd7oonFwo6OKGR0UKlK89ntJcM3YPotgifB5RaqIzR3b7-q_1uEA52HP_R9VpGMwDdOMCeBKga_a5u0zAykJt184ZhlEC5rSmg6_EOXK4Wn9txXmJj-wOww-Psu9SDekBR0XVoPQxsXXL03wHGerxXOLNM2PhhqodL8_XDlaIss9ARDz88bTDlq-U5oGTqsh7DJl8CMP1QEj-4_8Ysp0-0jpQ02umlawf9l5N_2oaPQJLMGqMD23n7B88Kl7ZrBTcm0hA8Lbgzz9UUUNIfrxeVXfXHrOr93jlDgixA0GSSKuuXXrF5oaH71xFwJbAR_qSoLOGpXre9TC8HGSRvFNNvEOm6dge1lBfOjCOXHfFpE7fTj0DUFN_0HxFJvgCF-DSsVzn1MnmfusQJAGdpH7xKoFeaBceZxIDT7pYtI&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUM3bnJqMEM0M0hxTDJIb1l5alVhLWxlcF9ENnk1VFpfRl9MTnhiNTdNN0tlMGwxYnhqMFJFZzRUV3dkMm9MTk1hWF8xOEtDM255U3NjdTlhbEhVQ0Us&sign=95bb0065d2cb21a0aa6db3fe438bc162&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH_oAUI76yuO7zFLyEr7hN9BuA5M8wRjixzPLPxMGL9_rMClve8KV7uC39DdCq9In6hKkUyR6l4zyVTh1N-Qm3ozcqBaNkEcQoBVTszq-MNlIPVpKW6aDOU4qIHKDdkwxn3I8wZr5PE8PIQF77gpAU_d6UW4LtryiThapz1tr29mlbajZ9WiAa90Bf0uY_Nc-BT-AjLSptt5pXU7M5t0A4hLc4MDuEkH1ecUsuRJJhncga7glcq7qOpk8BV1ZwY2Pw,&l10n=ru&cts=1499775214840&mc=3.9477027792200903) Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования в МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Содержание совместной работы** | **Формы работы** |
| Средняя образовательная школа  № 66 | * Обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей. * Создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе. * Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. | * Экскурсии * Посещение уроков * Совместные праздники и развлечения * Концерты * Конференция для родителей |
| МУЗКБ № 8  Детская поликлиника  № 2 | * Сохранение и укрепление здоровья детей. * Оказание лечебно-профилактической помощи детям | * Профосмотры врачами специалистами * Лабораторные методы обследования * Проведение вакцинации |
| ГЦРО, ИРО, ЦОиККО  г. Ярославля | * Повышение профессиональной компетентности педагогов * Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений | * Курсы повышения квалификации * Аттестация педагогических работников * Консультирование |
| Центр диагностики и консультирования "Развитие" | * Психологические консультации и помощь детям и родителям | * ПМПк |
| МДОУ района и города Ярославля | * Трансляция опыта работы, обмен опытом | * Семинары, * Открытые просмотры |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенных в 1960.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
* Зона зеленых насаждений
* Зона кустарников и деревьев
* теплица

Общая площадь территории ДОУ, составляет 6535 кв.м**.** Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад № 172» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:  
-автоматическая пожарная сигнализация;  
-система тревожной сигнализации;  
-домофон (система доступа);  
-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

- видеонаблюдение

В 2017-2018 учебном году МДОУ были приобретены:

* пособия для педагогов и воспитанников**;**
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

С 10.10 2017 года детский сад перешел на сотрудничество с ООО «Социальное питание». С 16.02.2018 года с ООО «Социальное питание заключен контракт № 590/18

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса, семинара | Статус | Тема выступления, конкурсного материала | Результат |
| Гусева Елена Геннадьевна | Конкурс «Спасатель глазами детей» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
|  | Конкурс «Наш теплый дома» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «» | Диплом участника |
|  | Конкурс «Добрый космос» | областной | Подготовка участников | участие |
|  | Конкурс «Помни каждый гражданин, спасенья номер 01» | Областной | Подготовка участников | Благодарственное письмо |
| Курманова Злата Вячеславовна | Конкурс «Царство грибов» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2 место |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Деловая игра Экологический марафон» | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «В мире экологии» | Диплом участника |
|  | Мастер- класс для учителей - логопедов | городской | «Роль сюжетных картин в развитии связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста» | Обмен опытом |
|  | Конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | всероссийский |  | 1 место |
|  | Конкурс «Мое призвание педагог» | международный |  | 1 место |
| Николаева Ирина Владимировна | Акция  «Подари птицам дом» | городская | Подготовка конкурсантов | участие |
| Конкурс «Славим в мае День Победы» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | Лауреат 1 степени |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | городской | Деловая игра «Экологический марафон» | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Бережем родную природу» | Диплом участника |
| Бажулина О.А | Конкурс Чтецов | районный | Подготовка конкурсантов | Благодарственное письмо |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | городской | «Экологический марафон» | Обмен опытом |
| Синева Р.Р. | Конкурс «Добрый космос» | областной | Подготовка конкурсантов | участие |
| Пикулина Л.Г. | Конкурс «Добрый космос» | областной | Подготовка конкурсантов | участие |
|  | Конкурс «Наш теплый дом» | областной | Подготовка конкурсантов | 1 место |
|  | Конкурс «Славим в мае День Победы» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | Лауреат 1 степени |
| Кузьмина О.Е. | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | городской | Деловая игра «Экологический марафон» | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Бережем родную природу» | Диплом участника |
|  | Конкурс чтецов | районный | Подготовка участника | Благодарственное письмо |
|  | Конкурс «Помни каждый гражданин, спасенья номер 01» | Областной | Подготовка победителя  2 место | Благодарственное письмо |
| Толмакова С.А. | Конкурс «Добрый космос» | областной | Подготовка участников | участие |
| Сорокина А.К. | Акция «Подари птицам дом» | городской |  | Диплом участника |

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы

- День матери

- День победы

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Папа, мама и я –спортивная семья», День здоровья,  Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний экологический праздник «Путешествие в волшебный лес».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  «Дары осени»,  «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества».

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействиявсех участников образовательного процесса – детей,

педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.
2. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.
3. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического

развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены Педагогические Советы:

«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»(традиционный), на котором были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

-«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)»

совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

 - **Создание условий для сохранения и**

**укрепления здоровья детей посредством физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

***:*** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

  - «**«Совершенствование деятельности ДОУпо художественно-эстетическому развитию дошкольников»**

Повысить значимость продуктивных видов деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ..

-  «О наших успехах».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступил старший воспитатель Кузьмина О.Е. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:

-Влияние музыки на всестороннее развитие личности ребенка

-Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста

-Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников

- Использование здоровьесберегающих технологий вречевом развитии дошкольников

- Изготовление игрушек и предметов-заместителейдля сюжетно-ролевой, творческой игры

- Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности для развития творческих способностей детей дошкольного возраста

- Развитие креативного мышления старших дошкольников посредством творческих и сюжетно-ролевых игр

- Развитие мелкой моторики и координация движения рук в дошкольном возрасте.

- Организация и проведение экспериментов с дошкольниками, содержание уголков экспериментальной деятельности.

- Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды на участке детского сада в зимний период

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:   
НОД по речевому развитию

НОД по художественно- эстетическому развитию

«Формы, методы и приемы оздоровления дошкольников»

- взаимопосещения педагогов:   
«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,   
«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,   
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,   
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,   
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,   
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной  среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой  деятельностью детей» (младшая, средняя группы )

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

* Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
* Проведение совместных концертов, соревнований;
* Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

Результат представлен на май 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | | 2016-2017гг | 2017-2018гг |
| Ангина, бронхит, Б/А, пневмония | | 66 | 52 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | | 3244 | 3315 |
| Отиты | | 197 | 203 |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные возбудителями | | 23 | 16 |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | д/с | 0 | 0 |
| дома | 9д/дней | 0 |
| Скарлатина | | 54 | 0 |
| Ветряная оспа | | 45 | 13 |
| Прочие | | 67д/дней | 53 |
| Общая заболеваемость | | 3705 | 3785 |

Проанализировав результат можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания, ОРВИ, отит. Увеличение количества детей с ОРВИ связано с продолжительной эпидемией гриппа в феврале 2018г. и осложнениями после него. Педагогам рекомендовано, в следующем учебном году, больше работать над просвещением родителей по охране жизни и здоровья детей. Хочется обратить внимание педагогов на соблюдение техники безопасности и здоровье сбережение детей в летний период, т.к. он является самым травмоопасным. Среднее количество дней, пропущенных 1 ребѐнком по болезни – 30.

В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на **у**крепление и сохранение физического, психического и эмоционального здоровья детей путѐм привлечения к регулярным занятиям спортом. Профилактика искривления осанки, плоскостопия у детей.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Воспитатели и специалисты МДОУ детского сада № 172 эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые при­емы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Ум­ственное воспитание детей предусматривает развитие их мышле­ния и речи. Вместе с развитием речи наши дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение ана­лизировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне разви­того ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Выполнение годовых задач (педсоветы, консультации, семинары-практикумы, тематические проверки, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры и др.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов нашего детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Диагностическая информация свидетельствует о позитивной динамике в интеллектуальной, познавательной сферах, отмечается высокий уровень развития у детей произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объёмом знаний для последующего освоения школьной программы обучения. У воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности. По отзывам педагогов начальных классов отмечено, что наши выпускники быстро адаптируются к условиям школы, отличаются высоким уровнем интеллектуального развития, любознательностью, активностью, развитой речью, высокой творческой активностью. Дети воспитаны, коммуникабельны.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95,7%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком  уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Весной проводилось общее родительское собрание. В течение года  прошли групповые родительские собрания по темам: «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей работой МДОУ.     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Характеристика педагогического состава**

На 31.05.2017 г. в дошкольном учреждении работают 13 педагогов. Из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

воспитателей – 10

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

Уровень квалификации педагогов (%) Уровень образования педагогов(%) 

**5.2. Прохождение курсов повышения квалификации и аттестация педагогов**

* течение 2017-2018 учебного года 1 педагог ДОУ аттестовалась **на первую квалификационную** **категорию**: **Гусева Е.Г.**

**Прохождение курсов**

**Повышения квалификации педагогами за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Курсы повышения квалификации |
| Голубева А.С. | воспитатель | ФГОС ДО: социально- педагогическое партнерство ДОУ с семьей»24.11.2017, 72 ч.  Воспитание детей дошкольного возраста  25.04.2018, 600 ч. |
| Гусева Е.Г. | воспитатель | ФГОС ДО социально- педагогическое партнерство с семьей,02.12.2016, 72 ч. |
| Короткова Г.С. | воспитатель | "Шахматы - школе" в условиях реализации ФГОС" 31.05.2018, 24 ч |
| Пикулина Л.Г.. | воспитатель | Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста 30.10.2017, 72 ч |
| Сорокина А.К. | воспитатель | Организация познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста 27.10.2017,72 ч |

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсов** | **Плановое прохождение** |
| 1 | Магистрова М.Б. | Заведующий | 2016 | 2019 |
| 2 | Кузьмина О.Е. | Ст. воспитатель | 2016 | 2019 |
| 3 | Курманова З.В. | Учитель- логопед | 2017 | 2020 |
| 4 | Половкина Н.Е. | Муз. руководитель | 2015 | 2018 |
| 5 | Толмакова С.А. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 6 | Барышникова М.Г. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 7 | Гусева Е.Г. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 8 | Пикулина Л.Г. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 9 | Бажулина О.А. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 10 | Синева Р.Р. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 11 | Николаева И.В. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 12 | Сорокина А.К. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 13 | Короткова Г.С, | Воспитатель | 2017 | 2020 |

**График аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная категория и год аттестации** | **Плановое прохождение аттестации** |
| 1 | Магистрова М.Б. | Заведующий | Соответствие занимаемой должности |  |
| 2 | Кузьмина О.Е. | Ст. воспитатель | Первая,26.02.2016 | Первая 26.02.2021 |
| 3 | Курманова З.В. | Учитель- логопед | Первая, 25.12.2015 | Первая, 25.12.2020 |
| 4 | Половкина Н.Е. | Муз. руководитель | Первая 26.12.2014 | Первая26.12.2019 |
| 5 | Толмакова С.А. | Воспитатель | Высшая 29.03.2013 | Высшая 29.03.2018 |
| 6 | Барышникова М.Г. | Воспитатель | Первая,25.04.2014 | Первая 25.04.2019 |
| 7 | Гусева Е.Г. | Воспитатель | С/Д 25.12.2015 | Первая 25.12.2020 |
| 8 | Пикулина Л.Г. | Воспитатель | Первая,28.10.2016 | Первая 28.10.2021 |
| 9 | Бажулина О.А. | Воспитатель | Высшая, 28.10.2016 | Высшая 28.10.2021 |
| 10 | Синева Р.Р. | Воспитатель | Б/К | С/Д 08.2018 |
| 11 | Николаева И.В. | Воспитатель | С/Д 25.12.2015 | Первая 25.12.2020 |
| 12 | Сорокина А.К. | Воспитатель | С/Д 2014 | Первая 14.10.2018 |
| 13 | Короткова Г.С, | Воспитатель | Б/К | С/Д 08.2018 |
| 14 | Голубева А.С. | Воспитатель | Б/К | С/Д 29.08.2019 |

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование( за 8 месяцев 2018г.). Как и все государственные образовательные учреждения МДОУ «Детский сад № 172» получает бюджетное нормативное финансирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование статей расходов | **План** | **Исполнение** |
| Коммунальные услуги | 833052,76 | 56948,45 |
| Услуги по содержанию имущества | 253238,36 | 205075,27 |
| Прочие услуги | 3408992,00 | 1788256,60 |
| Компенсация родительской платы | 1059430,00 | 628557,13 |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».