**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Растим умников и умниц:**

 **что нужно знать, уметь и делать родителям малышей**

Рекомендации для родителей подготовила:

Половкина Н.Е.

Уважаемые родители! Просим Вас обратить ваше внимание на рекомендации музыкального руководителя - «Как выбрать инструмент для ребенка младшего возраста с 1-3лет»

 Для всестороннего развития ребенка приобретайте музыкальные инструменты. Они развивают у ребенка чувство ритма, мышление.Но будьте внимательны, инструменты должны соответствовать возрасту ребенка. Пусть они будут ярко желтого или зеленого цвета. Красный цвет возбуждает детскую психику. Бубны, барабаны, ложки, маракасики и колокольчики. Вот то,что можно приобрести для ребенка этого возраста.

 Металлофоны, флейты покупать еще рано, а вот дудочки и свистульки в самый раз. Создайте дома свой музыкальный уголок в доступном месте для ребенка. Пусть играет и развивается и вы играйте вместе с ним! Это будет ваше совместное творчество.

**Что может вызвать интерес ребенка?**

**Творческая мастерская для родителей “Самодельные музыкальные инструменты**”

 Переработала и дополнила статью Н.Г Кононовой “Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах”

 Половкина Н.Е.

 На столике разный инвентарь: банки из под кофе, йогуртов, пакеты молока, каштаны, нитки, горох, деревянные кубики, картон, контейнеры от шоколадных яиц, шарики, пуговицы, бумага, стеклянные бутылочки.

Музыкальный руководитель:

 Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами постараемся создать своими руками музыкальные инструменты. И вы сможете взять их с собой и подарить своим детям. Интерес ребенка могут вызывать не только разные игрушки, книжки с яркими картинками, но и звуковые эффекты. Звук дудочки, трубы, гармошки конечно привлечет детей. Ну а если инструментов нет, то их можно сделать!И поверьте, ребенку играть на таком инструменте будет гораздо приятнее, ведь он сделан руками папы или мамы, а может вы сделаете его вместе с ребенком.

 Посмотрите передо мной различный инвентарь (показывает и рассказывает о лежащих предметах на столике)Для нас это мелочи, а для детей эти милые безделушки просто “сокровища”.Дети любят играть и звенеть любыми подручными средствами (например ключи от папиной машины, да еще с сигнализацией, если знать куда нажать) Вот из этих подручных средств получатся замечательные шумовые инструменты. Шумовые от слова “шуметь” Итак, приступаем к работе.

 Звучит веселая музыка. Родители рассаживаются за столики с подручными средствами и начинается творческий процесс. Музыкальный руководитель им помогает. По истечении какого-то времени каждый родитель представляет свой творческий “шедевр”. Муз. руководитель -Замечательные творческие результаты у нас получились. Надеюсь, вы продолжите эту тему ,но уже вместе с детьми!

Родители забирают инструменты с собой.