

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 172»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.08.2025

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 172»
Сабаева М.А. М.Сабаева
Приказ № 60,2 от 29.08.2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«АРТ-Футбол»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: спортивная

Автор – составитель:
Артемичев Федор Павлович,
Педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025г.

Принято на Педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 172»
Сабаева М.А. _____
Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«АРТ-Футбол»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: спортивная

Автор – составитель:
Артемичев Федор Павлович,
Педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025г.

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план и календарно-тематический график	6
III. Содержание образовательной программы.....	12
IV. Ожидаемые результаты освоения программы	22
V. Контрольно-измерительные материалы	22
Список литературы	23

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Арт-Футбол» разработана на основе футбола для дошкольников.

Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Игровая и тренировочная деятельность оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивают основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха.

Актуальность программы. Дошкольный возраст — от рождения ребенка до поступления в школу — наиболее ответственный период развития организма и один из важнейших в становлении личности человека. В эти годы закладываются основы крепкого здоровья, гармоничного нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в этот период быстро растет и развивается в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребенка.

Отличительные особенности. Ключевой формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре, как правило, реализуются основные части содержания многих образовательных областей.

Игра с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям.

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.

Футбол — подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Обучение футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников.

Дополнительная общеразвивающая программа физического воспитания для дошкольников на основе футбола обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Цель программы. Развитие оптимальной двигательной активности, направленной на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Задачи. Реализации этой цели будет способствовать решение следующих задач:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- формировать у детей интерес к занятиям физической культурой с элементами футбола;
- совершенствовать гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;

Возраст учащихся, которым адресована программа. К освоению программы допускаются дети возраста от 5 до 7 лет, желающие заниматься оздоровительными физическими упражнениями и футболом, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Формы занятий. Занятия проводятся в группах в форме тренировочных занятий, бесед, соревнований, спортивных конкурсов, праздников.

Наполняемость групп: от 8 до 12 чел. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные. Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается.

Занятия проводятся в спортивном зале. Площадь спортивного зала для занятий рекомендуется рассчитывать исходя 4,0 кв.м. на одного занимающегося.

Объем программы.

Программа рассчитана на 2 учебных года. Число занятий в неделю: 1 раз. Длительность 1 академический час (35 минут).

Планируемые результаты.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Основные целевые ориентиры:

- 1) Занятия имеют оздоровительный эффект.
- 2) Учащиеся овладеют основами технических приемов и тактического взаимодействия в футболе, адекватно возрасту.

Принципиальным отличием Программы является формирование предпосылок учебной деятельности, как один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры освоения программы включают в себя качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилам и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Категория обучающихся: 5-7 лет

Количество обучающихся: от 7 до 12 детей

Продолжительность обучения: восемь месяцев.

Режим реализации программы: 32 часа.

Место реализации образовательной программы: МДОУ «Детский сад № 172»

Особенности комплектования групп:

- набор учащихся в объединение производится по их желанию без предварительного конкурсного отбора;
- максимальное количество учащихся в группе – 12 человек

Условия реализации программы:

- *Организационные условия:*

Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы ДОУ на платной основе в форме дополнительного образования. Занятия проводятся раз в неделю во вторник

- *Материально-технические условия реализации программы*

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечания
Спортивный зал МДОУ «Детский сад №172» г. Ярославль		
Рабочие программы	Д	
Учебно-практическое оборудование		

Обручи плоские	7	
Футбольные мини-ворота, 1,2х0,8м	4	
Мячи легкие резиновые	К	
Манишки игровые двух цветов	К	
Комплект разметочных фишек	2	
Мячи футбольные, размер 3	К	
Насос с иглой для надувания мячей	1	
Скакалки	К	
Большие конусы тренировочные	8	
Мини-конусы тренировочные	20	
Сетка для переноса и хранения мячей	1	

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на группу);

К — полный комплект (на каждого ребенка);

• *Кадровые:*

автор-составитель и исполнитель программы – Артемичев Федор Павлович, инструктор по физкультуре, I кв. категория, высшее педагогическое образование, педагог дошкольного образования, специализация «Организация вне учебной деятельности по декоративно-прикладному искусству»)

• *Методическое обеспечение программы:*

словесные (беседа, напоминание о последовательности работы, совет); наглядные; практические; игровые.

Аттестация учащихся:

Виды контроля	Формы контроля
Промежуточный	1. Оперативный
	2. Текущий
	3. Этапный
Итоговый	1. Итоговое занятие

II. Учебный план

2.1. Разделы программы.

Раздел **«Теоретическая подготовка»**. Начальные основы знаний о собственном организме. Гигиенические требования на тренировочных занятиях. Личная гигиена, уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Режим дня и гигиена юного футболиста. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания. Режим питания спортсмена. Базовые знания в области «Здоровья» и «Здорового образа жизни». История физической культуры и спорта, история развития футбола в стране и за рубежом. Лучшие российские и зарубежные команды, тренеры, игроки.

Раздел **«Охрана труда и техника безопасности»**. Основные правила техники безопасности на тренировочных занятиях, спортивно-массовых мероприятиях. Страховка и самостраховка. Безопасность на объектах спорта во время спортивно-массовых и зрелищных мероприятиях. Правила поведения на стадионе. Основы по предупреждению травм и несчастных случаев. Защитные средства во время занятий футболом. Инвентарь и оборудование. Организация и подготовка безопасных мест проведения. Профилактика травматизма на занятиях футболом.

Раздел **«Физическая подготовка»** содержит материал, реализация которого формирует у детей общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные физические качества. Представлен материал с учетом характера игровой деятельности, способствующий приобретению умений и эффективному их использованию в этой деятельности, развивающий кондиционные способности, а также всевозможные сочетания этих групп способностей у занимающихся не только при работе с мячом, но и без мяча.

Общая физическая подготовка осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Специальные упражнения для развития быстроты: для развития стартовой скорости. Бег боком и спиной вперед. Ускорения по сигналу, преимущественно зрительному, на 5-10, 10-15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.

Специальные упражнения для развития ловкости: держание воздушного шара в воздухе (жонглирование). Подкидывание и ловля мяча руками («Салки-колдунчики»).

Подвижные игры: «Салки с мячом», «Зоопарк»

Разделы «Техническая подготовка», «Тактическая подготовка» включают в свое содержание различные средства физической культуры направленные на формирование и развитие жизненно-важных двигательных навыков и умений. Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом) позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности.

Раздел **«Техническая подготовка»**

Техника передвижения

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным, скрестным шагом (вправо и влево).

Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

Техника владения мячом

Удары по мячу ногой: правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, средней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу.

Остановка мяча: катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы.

Ведение мяча: серединой подъема, носком, внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек («змейкой») и движущихся партнеров;

Отбор мяча: отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Раздел «**Тактическая подготовка**»

Подвижные и спортивные игры и эстафеты: «Медведь и ягоды», «Ледяной Волшебник», «Коршун и цыплята», «Салки», «Осьминог» «Домики»

Индивидуальные действия с мячом: целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Групповые действия: взаимодействие двух и более игроков. Игры — «Вышибалы», «Морской бой» «Салки с мячом».

Упражнения для развития умения видеть поле: ведение мяча в произвольном направлении на ограниченной площади с одновременным наблюдением за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом. Например, «Светофор», «Прогулка с животными», «Муравейник».

Раздел «**Правила игры**». Терминология в спорте, в частности в футболе, подвижных и спортивных играх. Основные правила в футболе. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды и тренера, их права и обязанности. Права и обязанности судей

Раздел «**Соревновательная подготовка**». Рекомендуется проводить соревнования по физической, технической и игровой подготовке по упрощенным правилам.

Психолого-педагогическая работа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

2.2. Учебно-тематический план занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение октября – мая месяца. Продолжительность одного занятия 35 минут, что составляет 1 академический час. Всего занятий 32. Всего часов 32.

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Теоретическая подготовка	3	3	
2	Техника безопасности	1	1	
3	Физическая подготовка	22		22
4	Техническая подготовка	24		24
5	Тактическая подготовка	7		7
6	Правила игры	2	2	

7	Соревновательная подготовка	5		5
	ИТОГО	64	4	64

Календарно-тематический график 1 год обучения

	Тема занятия	Кол-во часов	
	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча	теория	практика
1	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
2	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
3	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 3..</i>	0,05	0,95
4	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
5	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
6	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
7	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
8	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 8.</i>	0,05	0,95
9	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
10	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
11	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 3.</i>	0,05	0,95
12	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
13	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
14	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
15	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
16	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом.	0,05	0,95

	<i>Тренировка 8.</i>		
17	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 9.</i>	0,05	0,95
18	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 10.</i>	0,05	0,95
19	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
20	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
21	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
22	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
23	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 3.</i>	0,05	0,95
24	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
25	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
26	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
27	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
28	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 8.</i>	0,05	0,95
29	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 9.</i>	0,05	0,95
30	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 10.</i>	0,05	0,95
31	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 11.</i>	0,05	0,95
32	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
	ИТОГО:	32	

Календарно-тематический график 2 год обучения

	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
2	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
3	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 3..</i>	0,05	0,95
4	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
5	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
6	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
7	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
8	Знакомство с движениями, с мячом и без мяча <i>Тренировка 8.</i>	0,05	0,95
9	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
10	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
11	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 3.</i>	0,05	0,95
12	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
13	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
14	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
15	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
16	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 8.</i>	0,05	0,95
17	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 9.</i>	0,05	0,95
18	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом.	0,05	0,95

	<i>Тренировка 10.</i>		
19	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
20	Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
21	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 1.</i>	0,05	0,95
22	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 2.</i>	0,05	0,95
23	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 3.</i>	0,05	0,95
24	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 4.</i>	0,05	0,95
25	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 5.</i>	0,05	0,95
26	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 6.</i>	0,05	0,95
27	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 7.</i>	0,05	0,95
28	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 8.</i>	0,05	0,95
29	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 9.</i>	0,05	0,95
30	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 10.</i>	0,05	0,95
31	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 11.</i>	0,05	0,95
32	Повторение изученных движений, отработка новых навыков. <i>Тренировка 12.</i>	0,05	0,95
	ИТОГО:	32	

III. Содержание образовательной программы.

1 год обучения — акцент на физическое развитие.

3 сезона (осень-зима-весна)

Сезон 1 (8 тренировок).

Знакомство с движениями, с мячом и без мяча.

Тренировка 1.

1. Разминка — знакомство, простые движения с мячом на месте (ОРУ «Колобок»).
2. Основная часть — знакомство с легким мячом (П/И «Лягушка», П/И «Морской бой»).
3. Заключительная часть — удары по неподвижному мячу без сопротивления (П/И «Пушки к бою»).

Тренировка 2.

1. Разминка — простые движения, тренировка ориентирования в пространстве (ОРУ «Зоопарк»).
2. Основная часть — простые игры с фишками («Грибочки»), ведение мяча руками («Полоса препятствий»).
3. Заключительная часть — удары легкими мячами по стойкам без сопротивления (П/И «Снайперы»).

Тренировка 3.

1. Разминка — простые движения, тренировка ориентирования в пространстве (ОРУ «Самолеты»).
2. Основная часть — игра с конусами (П/И «Кирпичи»), ведение мяча ногами (П/И «Прогоулка с Собачкой»).
3. Заключительная часть — удары по мини-конусам без сопротивления (П/И «Ракеты»).

Тренировка 4.

1. Разминка — простые движения, разнообразные передвижения неспецифичные для футбола (П/И «Зоопарк» в движении).
2. Основная часть — простая игра с мячом (П/И «Апельсин»), простое ведение мяча ногами (П/И «Тачки в городе»),
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Пушки к бою» с разбега).

Тренировка 5.

1. Разминка — простые движения, разнообразные передвижения неспецифичные для футбола (П/И «Космонавты»).
2. Основная часть — простая игра с мячом (П/И «Попрыгунчик»), простое ведение мяча ногами (П/И «4 города»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Волшебные ворота»).

Тренировка 6.

1. Разминка — простые движения, разнообразные передвижения неспецифичные для футбола (П/И «Лошадки в цирке»).
2. Основная часть — простая игра с мячом (П/И «Обезьянка»), простое ведение мяча ногами (П/И «Большое путешествие с Птичкой»),
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Уборка»).

Тренировка 7.

1. Разминка — простые движения, разнообразные передвижения неспецифичные для футбола (П/И «Карлики и Великаны» в движении).
2. Основная часть — простая игра с фишками (П/И «Футбол Фишками»), простое ведение мяча ногами (П/И «Светофор»),
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем простым заданием на движение (П/И «Почтальон и Посылка»).

Тренировка 8.

1. Разминка — простые движения с заданием на внимательность (П/И «Ушки-Носик-Хлоп»).
2. Основная часть — простые игры с мячом (П/И «Часики»), ловля/ метание мяча в цель (П/И «Снайперы»), дриблинг (П/И «Горка»),
3. Заключительная часть — удары по мини-конусам с предшествующем простым заданием на движение (П/И «Лесорубы»).

Сезон 2 (12 тренировок).

Знакомство с новыми движениями и тренировка изученных движений, продолжение знакомства с мячом.

Тренировка 1.

1. Разминка — простые разнообразные движения с заданием на ориентирование в пространстве (П/И «Домики» с обручами).
2. Основная часть — простые игры с мячом (ловля, подбрасывание), дриблинг с ориентированием в пространстве (П/И «Минное Поле»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем простым заданием на движение (П/И «Прокати и Догони»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 2.

1. Разминка — простые разнообразные движения с заданием на ориентирование в пространстве (П/И «Река-Ручеек-Море-Океан»).
2. Основная часть — простые игры с мячом (ловля, подбрасывание в движении), дриблинг с ориентированием в пространстве (П/И «Акула и Пловцы»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем простым заданием на движение (П/И «Перебрось и Догони»), игра в футбол 1*1

Тренировка 3.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (П/И «Займи Место»).
2. Основная часть — игры на развитие ловкости (П/И «Кунг-фу Панда») и быстроты (П/И «Салки»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем заданием на смену направления движения (П/И «Радуга»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 4.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (П/И «Перестрелка» с легкими мячами).
2. Основная часть — игры на развитие ловкости (П/И «Салюты» с манишками) и прыгучести (П/И «Волк во рву» с легкоатлетической лестницей).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем заданием на смену направления движения (П/И «Танки и Вертолеты»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 5.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (П/И «Космонавт и Звездолет»).
2. Основная часть — игры на развитие прыгучести (П/И «Река-Ручеек-Море-Океан») и быстроты (П/И «Кто быстрее?»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим заданием на смену направления движения (П/И «Прогулка с Колобком»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 6.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (П/И «Вертолеты»).
2. Основная часть — игры на развитие координации (П/И «Китайские Шляпки») и быстроты (П/И «Медведь и Ягоды»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим заданием на смену направления движения (П/И «Минное Поле»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 7.

1. Разминка — задание на внимательность и реакцию (П/И «Ушки-Носик-Гол»).
2. Основная часть — игра с мячом на внимательность и реакцию (П/И «Мяч Капитану» - ловля/ бросок), ведение мяча с заданием на реакцию (П/И «Найди Себе Пару»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с заданием на внимательность и реакцию (П/И «Регулировщик»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 8.

1. Разминка — задание на внимательность и реакцию (П/И «Карлики и Великаны» на месте).
2. Основная часть — игра с мячом на внимательность и реакцию (П/И «Кунг-фу Панда» - ловля/ бросок), ведение мяча с заданием на реакцию (П/И «Найди Свой Цвет»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с заданием на внимательность и реакцию (П/И «Разноцветные ворота»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 9.

1. Разминка — простые движения со сменой направления с сопротивлением (П/И «Охотник и Лисы» с легким мячом).
2. Основная часть — игра на развитие ловкости (П/И «Небоскребы») и эстафета «Передай мяч».
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Ледяной Защитник»), игра в футбол 1*1

Тренировка 10.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (П/И «Солдаты»).
2. Основная часть — игра на развитие прыгучести (П/И «Волк в овраге») и эстафета «Принял-Передай».
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Вор мячей»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 11.

1. Разминка — простые движения со сменой направления с сопротивлением (П/И «Салки» с манишкой).
2. Основная часть — игра на развитие быстроты (П/И «Хвостики») и эстафета «Переправа».
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Лабиринт»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 12.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (Полоса препятствий «4 полосы»).
2. Основная часть — игры на развитие координации (П/И «40 фишек») и быстроты (П/И «Кот и Воробышки»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим заданием на смену направления движения (П/И «Лесная Тропинка»), игра в футбол 1*1.

Сезон 3 (12 тренировок).

Повторение изученных движений, отработка новых навыков.

Тренировка 1.

1. Разминка — разнообразные движения с заданием на внимательность и ориентацию в пространстве (П/И «Ковбой и Индейцы»).
2. Основная часть — игры с мячом на реакцию (П/И «Салки» легким мячом) и ведение мяча с заданием на ориентацию в пространстве (П/И «Тачки в городе»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Развилка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 2.

1. Разминка — разнообразные движения с заданием на внимательность и ориентацию в пространстве (П/И «Охотники и Лиса»).
2. Основная часть — игры с мячом на реакцию (П/И «Салки-Колдунчики») и ведение мяча с заданием на ориентацию в пространстве (П/И «Вор с мячом»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Прогулка с Колобком через Лес»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 3.

1. Разминка — разнообразные движения с заданием на внимательность и ориентацию в пространстве (П/И «Пчелы в улье»).
2. Основная часть — игры с мячом на реакцию (П/И «Буря») и ведение мяча с заданием на ориентацию в пространстве (П/И «Акула и Пловцы»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующим простым заданием на движение (П/И «Пушки к Бою» с разбега), игра в футбол 1*1.

Тренировка 4.

1. Разминка — разнообразные движения с мячами в руках (П/И «Обмен мячами»).
2. Основная часть — игра с мячом на метание (П/И «Волшебные ворота») и свободное ведение мяча руками-ногами (П/И «Трансформеры»).
3. Заключительная часть — удары по неподвижным целям (П/И «Футбольный боулинг»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 5.

1. Разминка — разнообразные движения с мячами в руках (П/И «Колобок»).
2. Основная часть — игра с мячом на метание (П/И «Мяч Ловцу») и свободное ведение мяча ногами (П/И «Военные Машины»).
3. Заключительная часть — удары по неподвижным целям (П/И «Голы - 5 мячей»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 6.

1. Разминка — движения с мячом с преодолением препятствий (Полоса Препятствий по периметру зала)
2. Основная часть — игры на развитие ловкости (П/И «Невод») и прыгучести (П/И «Кочки на Болоте»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с преодолением препятствий (П/И «Змейка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 7.

1. Разминка — движения с мячом с преодолением препятствий (П/И «Заколдованный Лес»)
2. Основная часть — игры на развитие ловкости (П/И «День и Ночь») и быстроты (П/И «Охотник и Волки»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с преодолением препятствий (П/И «Минное Поле»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 8.

1. Разминка — движения с мячом с преодолением препятствий (П/И «Кочки-Пенечки»)
2. Основная часть — игры на развитие ловкости (П/И «Зайцы и Сторож») и навыков ведения мяча (П/И «Светлячки и Пещеры»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с преодолением препятствий (П/И «Змейка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 9.

1. Разминка — движения с мячом с преодолением препятствий (П/И «2 Муравейника»)
2. Основная часть — игры на развитие координации (П/И «Футбольные Грибочки») и навыков ведения мяча (П/И «Кошки-Мышки и Пропась»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с преодолением препятствий (П/И «Разноцветные Голы»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 10.

1. Разминка — движение со сменой направления с соблюдением внимательности (П/И «Лягушки и Крокодил»)
2. Основная часть — ведение мяча со сменой направления (П/И «Коридорчики» и П/И «Супермаркет»).
3. Заключительная часть — удары по мишеням после ведения (П/И «Пирамиды»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 11.

1. Разминка — движение со сменой направления с соблюдением внимательности (П/И «Ледяной Волшебник»)
2. Основная часть — ведение мяча со сменой направления (П/И «Лесная Дорога» и П/И «Маячки»).
3. Заключительная часть — удары по мишеням после ведения (П/И «Ракетный Залп»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 12.

1. Разминка — игра на развитие быстроты (П/И «Быстро с пола»).
2. Основная часть — игры с легкими мячами (П/И «Сольный футбол») и на развитие чувства равновесия (П/И «Замри»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с преодолением препятствий (П/И «Волшебный Лес»), игра в футбол 1*1.

2 год обучения — акцент на футбольное развитие.

3 сезона (осень-зима-весна)

Сезон 1 (8 тренировок).

Обучение футбольному передвижению, обучение движениям с мячом.

Обучение движению в групповых играх, обучение движению с мячом с заданиями, специфичные футбольные навыки.

Тренировка 1.

1. Разминка — разнообразные движения с резкой остановкой (П/И «Займи место»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Часики»), ведение мяча с остановкой подошвой (П/И «Муравей»).
3. Заключительная часть — удары по воротам по неподвижному мячу без сопротивления (П/И «Пушки к бою»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 2.

1. Разминка — движение в группе с заданием на реакцию (П/И «Найди правильный домик»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Перекаты перед собой»), ведение мяча с остановкой и сменой направления ((П/И «Переправа» с разными мячами).
3. Заключительная часть — ведение мяча с последующим ударом по воротам (П/И «Подводные Лодки»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 3.

1. Разминка — движение в группе с заданием на ловкость (П/И «Пол – это лава»).
2. Основная часть — остановка прыгающего мяча (упражнение «Попрыгунчик»), ведение мяча ногами с ориентированием в пространстве с заданием на внимательность (П/И «Муравей»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с остановкой и последующим ударом по воротам (П/И «Развилка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 4.

1. Разминка — движение в группе с заданием на ловкость с мячами в руках (П/И «Обмен в движении»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Колокольчик»), ведение мяча с заданием на ловкость (П/И «Медведь и ягоды»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с ударом по целям (П/И «Почтальон и Посылка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 5.

1. Разминка — движение в группе с заданием на ловкость (П/И «Невод»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Мяч-батут»), ведение мяча с остановкой разными частями тела (П/И «Замри»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с ударом по целям (П/И «Горка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 6.

1. Разминка — игра на движение и ловкость (П/И «Охотник и Лисы»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Переступы»), ведения мяча с заданием на внимательность (П/И «Акула и Пловцы»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с последующим ударом по воротам (П/И «Радуга»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 7.

1. Разминка — игра на движение, внимательность и реакцию (П/И «40 фишек»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Подбивание» легким мячом), ведение мяча с заданием на внимательность и реакцию (П/И «Волк во рву»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с заданием на внимательность, с последующим ударом по воротам П/И «Лесная Тропинка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 8.

1. Разминка — игры на движение на ловкость (П/И «Ковбой и Индейцы»).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Стенка» с легким мячом), ведение мяча с заданием на ловкость (П/И «Заколдованный лес и Дух огня...»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с ударом по цели по сигналу тренера (П/И «Регулировщик»), игра в футбол 1*1

Сезон 2 (12 тренировок).

Разнообразные движения с разными заданиями, подвижные игры с мячом.

Тренировка 1.

1. Разминка — командная игра на скорость и ловкость (П/И «Салки» с легким мячом).
2. Основная часть — школа мяча (упражнение «Перекаты перед собой»), ведение мяча с заданиями на координацию (П/И «Кочки-Пенечки»).
3. Заключительная часть — удары по воротам в групповых играх (П/И «Акула и Пловцы» с 4мя воротами), игра в футбол 1*1.

Тренировка 2.

1. Разминка — командная игра с заданием на координацию (П/И «Коршун и Цыплята»).
2. Основная часть — игры на ловкость (П/И «Ковбой и Индейцы») и ловлю мяча (П/И «Кунг-фу Панда»).
3. Заключительная часть — координационное задание с ударом по воротам (П/И «Норка крота»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 3.

1. Разминка — командная игра с мячами на ловкость и движение (П/И «Футбольные Грибочки»).
2. Основная часть — ведение мяча с заданием на быстроту (П/И «3 мяча») и ловкость (П/И «Светлячки и Пещеры»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с заданием на реакцию и быстроту (П/И «Ушки-Носик-Гол»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 4.

1. Разминка — командные игры на ориентацию в пространстве (П/И «Домики»).
2. Основная часть — ведение мяча с заданием на скорость (П/И «Пират и клад») и на ориентирование в пространстве (П/И «Коридорчики»).
3. Заключительная часть — удары по воротам (П/И «5 мячей» на точность), игра в футбол 1*1.

Тренировка 5.

1. Разминка — командные эстафеты «Кто быстрее?».
2. Основная часть — командные игры развивающие ловкость и умение ориентироваться на площадке (П/И «Вышибалы», П/И «Острова и Пловцы»).

3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (упражнение «Перебежка в два коридора»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 6.

1. Разминка — командные игры на движения с сопротивлением (П/И «Ледяной Волшебник»).
2. Основная часть — командные игры на контроль мяча с сопротивлением (П/И «Белки и Собачка», П/И «Догонялки по кругу»).
3. Заключительная часть — удары по воротам после выполнения задания (П/И «Минное Поле»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 7.

1. Разминка — командные игры с заданиями на скорость (П/И «Вызов номеров»).
2. Основная часть — игра с ведением мяча с сопротивлением (П/И «Зайцы, Волк и Спасатель») и с противоборством партнеров-соперников (П/И «2 Петуха»).
3. Заключительная часть — удары по воротам после выполнения задания (П/И «Дремучий Лес»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 8.

1. Разминка — игры на движения с сопротивлением нескольких игроков (П/И «Перебежка-ловля» с 5-6 нападающими и 2-3 защитниками).
2. Основная часть — игры на ловкость, быстроту и ведение мяча с разной скоростью (П/И «Прохождение 100 ворот»).
3. Заключительная часть — удары по неподвижным целям (П/И «Перестрелка двух команд» с мишенями по центру), игра в футбол 1*1.

Тренировка 9.

1. Разминка — командная игра на скорость и ловкость (П/И «Пересечение линии»).
2. Основная часть — школа мяча (П/И «Ураган и улитки»), ведения мяча с заданиями на координацию (П/И «Замри-Отомри»).
3. Заключительная часть — удары по воротам (П/И «Перебрось и Догони»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 10.

1. Разминка — командная игра с мячами на ловкость и движение (П/И «Лесорубы»).
2. Основная часть — ведение мяча с заданием на быстроту (П/И «Быстро с пола») и ловкость (П/И «Буря»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с заданием на реакцию и быстроту (Упражнение «Красный, синий, желтый» с фишкой за спиной тренера), игра в футбол 1*1.

Тренировка 11.

1. Разминка — командные игры на движения с правильным повторением (П/И «Зеркало»).
2. Основная часть — игры на контроль мяча с сопротивлением (П/И «Займи место», П/И «Обезьяна на Острове»).
3. Заключительная часть — удары по воротам после выполнения задания (П/И «Волшебный лес» со сменой позиций стоек тренером), игра в футбол 1*1.

Тренировка 12.

1. Разминка — командные эстафеты с ведением мяча «Кто быстрее?».

2. Основная часть — ведение мяча враспынную по залу (П/И «Горка») и контроль мяча в ограниченном пространстве (П/И «Кошки-Мышки вокруг ямы»).
3. Заключительная часть — удары по воротам после ведения мяча (П/И «Улитка»), игра в футбол 1*1.

Сезон 3 (12 тренировок).

Повторение и закрепление изученного материала.

Тренировка 1.

1. Разминка — простые движения со сменой направления (Полоса препятствий «Лабиринт 6 коридоров»)
2. Основная часть — игры развивающие прыгучесть (П/И «Фанта-Кола-Спрайт») и быстроту (П/И «Мышеловка»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем заданием на смену направления движения (П/И «Подводные лодки»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 2.

1. Разминка — простые движения со сменой направления с сопротивлением (П/И «Салки» мягким мячом).
2. Основная часть — игра с легкими мячами (П/И «Морской бой»), развитие дриблинга (П/И «Светофор»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Зиг-заг 5 стоек»), игра в футбол 1*1

Тренировка 3.

1. Разминка — игра на развитие внимательности и реакции (П/И «Вызов номеров»).
2. Основная часть — игра с мячом на внимательность и реакцию (П/И «Колобок и разноцветные домики»), ведение мяча с заданием на реакцию (П/И «Вертолеты и Танки»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с заданием на внимательность и реакцию (П/И «Регулировщик»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 4.

1. Разминка — разнообразные движения с заданием на внимательность и ориентацию в пространстве (П/И «Прогулка по Острову»).
2. Основная часть — игры с мячом на реакцию (П/И «Вор мячей») и ведение мяча с заданием на ориентацию в пространстве (П/И «»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с предшествующем простым заданием на движение (П/И «Горка и Развилка»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 5.

1. Разминка — разнообразие движения с мячами в руках и ногах (П/И «Большое путешествие»).
2. Основная часть — игра с мячом на реакцию (П/И «красный, синий, желтый» с разноцветными воротами из фишек), свободное ведение мяча ногами (П/И «Паровоз и тоннели»).
3. Заключительная часть — удары по неподвижным целям (П/И «Перестрелка» с конусами по центру), игра в футбол 1*1.

Тренировка 6.

1. Разминка — движение в группе с заданием на ловкость (П/И «Сольный футбол»).
2. Основная часть — школа мяча (остановка прыгающего мяча «Попрыгунчик-гол»), ведение мяча ногами с ориентированием в пространстве с заданием на внимательность (П/И «100 ворот»).

3. Заключительная часть — ведение мяча с остановкой и последующем ударом по воротам (П/И «Пенальти» после ведения, остановки и последующего разбега), игра в футбол 1*1.

Тренировка 7.

1. Разминка — движение в группе с заданием на ловкость с мячами в руках и ногах (П/И «Двойной обмен»).
2. Основная часть — школа мяча (П/И «Стенка» с легким мячом), ведение мяча с заданием на ловкость (П/И «Ручеек» с обыгрышем стойки).
3. Заключительная часть — ведение мяча с ударом по целям (П/И «Футбольный боулинг» после ведения), игра в футбол 1*1.

Тренировка 8.

1. Разминка — командная игра на скорость и ловкость (П/И «Охотник и Лисы»).
2. Основная часть — школа мяча (перекаты в движении «Колокольчик»), ведение мяча с заданиями на смену направления (П/И «3 больших круга»).
3. Заключительная часть — удары по воротам в играх с соревнованием в парах (П/И «3 мяча»), игра в футбол 1*1.

Тренировка 9.

1. Разминка — движение в группе с заданием на реакцию (П/И «Ковбой и Индейцы»).
2. Основная часть — школа мяча (подбивание легкого мяча с отскоком от пола), ведения мяча с остановкой и сменой направления (П/И «Муравей»).
3. Заключительная часть — ведение мяча на скорость с последующем ударом по воротам (П/И «Кто быстрее?» с двух сторон круга), игра в футбол 2*2.

Тренировка 10.

1. Разминка — игры на движение и ловкость (П/И «Пол – это лава» с ведением).
2. Основная часть — школа мяча (подбивание с отскоком от пола), ведение мяча с остановкой разными частями тела (П/И «Замри-Отомри»).
3. Заключительная часть — ведение мяча с ударом по целям (П/И «Змейка и улитка»), игра в футбол 2*2.

Тренировка 11.

1. Разминка — командные эстафеты («Кто быстрее?» с заданиями в беге).
2. Основная часть — школа мяча (подбивание с отскоком от стены), ведение и контроль мяча в ограниченном пространстве (П/И «2 Петуха»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Перебежка с ведением»), игра в футбол 2*2.

Тренировка 12.

1. Разминка — командные эстафеты («Кто быстрее?» с заданиями в ведении).
2. Основная часть — командные игры развивающие ловкость (П/И «Прогулка по острову») и умение ориентироваться на площадке (П/И «Разноцветные голы»).
3. Заключительная часть — удары по воротам с сопротивлением (П/И «Перебежка с ведением в 2 ворот»), игра в футбол 2*2.

IV. Ожидаемые результаты освоения программы:

1 год обучения

К концу года должны знать:

- Спортивные игры с мячом.
- Футбол, как вид спорта.
- Основные термины футбола.

К концу года дети должны уметь:

- Отбивать мяч левой и правой ногой.
- Передавать мяч товарищу.
- Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
- Забивать мяч в ворота с места и в движении.
- Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

2 год обучения

К концу года дети должны знать:

- Правила игры в футбол.
- Футбольные термины
- Простейшие схемы движения на поле с мячом.
- Способы отбирания мяча и обманных движений.

К концу года дети должны уметь:

- Ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе
- Удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении.

V. Контрольно-измерительные материалы

Педагогический контроль является одной из форм оценки уровня подготовленности юных футболистов:

1. Оперативный контроль - проводится для определения подготовленности занимающихся в период возобновления обучения после длительного перерыва или как предварительная проверка двигательных умений, навыков и уровня развития специальных физических способностей.

2. Текущий контроль — проводится для определения степени решения занимающимися каждой конкретной учебной задачи, стоящей перед ними на учебно-тренировочном занятии или как специальная организованная проверка двигательного умения выполнить двигательное действие в полном объеме изученных технических требований после этапа углубленного разучивания.

3. Этапный контроль — проводится для установления степени соответствия усвоенной занимающимися predetermined конечной целью периода обучения или как специально организованная проверка двигательного навыка и измерения уровня физических и технических способностей.

При оценке результатов занимающихся в развитии физических способностей и технической подготовки на начало учебного года (результаты оперативного контроля) сравнивают с показателями на конец учебного года (результаты этапного контроля) и по результатам динамики уровня подготовленности оценивают деятельность тренера и занимающихся. Если отсутствует положительная динамика уровня подготовленности занимающегося, то необходимо проанализировать его посещаемость учебно-

тренировочных занятий и причины отсутствия, правильность составления тематического плана и его фактическое исполнение и материально — технические (обеспечение местом проведения, в достаточном количестве необходимого оборудования и инвентаря) условия проведения учебно-тренировочных занятий.

В качестве контроля должны использоваться те же упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке. Контроль результатов проводится ежемесячно. Преподаватель отслеживает динамику роста навыков и умений по сравнению с предшествующим месяцем. Отслеживает выполнение задач в играх, время, затраченное на то или иное действие, правильность выполнения движений и действий. Также, динамику прогресса возможно отследить, усложняя тренировочный процесс. Пример — делали это и то, усложняя процесс - появлялись сложности. Через месяц — делали то и это, усложнили процесс — дети справились. Прогресс налицо.

Список литературы

- 1.Акопянц М.Б., Поливаев В.А. Сила плюс грация. — М.: ФиС, 1990;
- 2.Буйлова Л.Н. Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ. — М.: МИОО, 2015;
- 3.Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. Уч. пособие для ИФК. — М.: ФиС, 1974;
- 4.Былеева Л.И. Подвижные игры. — М.: ФиС, 1960;
- 5.Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – Н. Новгород: РА «Квартал», 2012.
- 6.Жужиков В.Г. 650 гимнастических упражнений. — М.: ФиС, 1970;
- 7.Качашкин В.М. Методика физического воспитания. Уч. пособие. — М.: Просвещение, 1972;
- 8.Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. М. «Физкультура и спорт». 2000.
- 9.Лисицкая Т.С. Аэробика на все вкусы. — М.: Просвещение, 1994;
- 10.Матвеева Л.П. Теория и методика физической культуры. Учебник для ИФК. - М.: ФиС, 1976;
- 11.Письмо Минобр и науки от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 12.Раухмодль З. 100 маленьких игр, пер. с нем. — М.: ФиС, 1973;
- 13.Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007 г.
- 14.Федченко Н.С. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола, разработанная Центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамента образования города Москвы, 2013;