Рисование.

 Уважаемые родители, побеседуйте с вашими детьми о частях суток, поиграйте в игру «Противоположности». Например вы называете ребенку слово чёрный…….(белый), день……(ночь),добрый…….(злой), широкий …….(узкий), длинный……..(короткий) и.т.д.

Расскажите что противоположные по смыслу пары можно найти не только в мире слов, но и в мире искусства. Покажите несколько репродукций картин (художественных открыток, книжных иллюстраций или фотографий), построенных по принципу контраста. Поясните ребенку, что на картинах художников можно найти такие пары: герой большой по размеру и маленький, дерево большое и низкое, персонаж добрый и злой……

**Прочитайте стихотворение И. Бунина**

*Высоко в небе месяц ясный.*

*Затих волны дремотный плеск.*

*Как снежно – золотое,*

*Сияет в море лунный блеск.*

*Плыла меж небом и землёю*

*Над морем тучка, наплыла*

*На край луны – и вдруг широко*

*Нас мягкой тенью обняла…*

 Проведите краткую беседу о том, как можно изобразить солнце и луну. Покажите, как изображают светила художники. Предложите ребенку нарисовать картину, на которой представлены в один момент день и ночь, солнце и луна.

 Разделите лист бумаги пополам и создайте дитрих – т.е. двух самостоятельных произведений, связанных между собой по смыслу.