**Конспект образовательной ситуации на игровой основе по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**на тему**

**«Лесные жители - ежи».**

Подготовила воспитатель: Гусева Е.Г.

**Цель:** продолжать формирование у детей представления о диких животных.

**Интеграция образовательных направлений:**
**«**Познавательное», «речевое», «художественно-эстетическое».

**Задачи:**

**Образовательные:**
1. Расширять и закреплять знания детей  об образе жизни лесного жителя – ёжика.
2. Обогащать и активизировать речь детей .
3. Совершенствовать словарно-логическое мышление.

**Развивающие:**
1.Продолжать развивать способности детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
2.Продолжать развивать у детей психологическую базу речи: внимание, память, мышление.
3.Развивать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя полным
предложением.

**Воспитательные:**
1. Воспитывать умение слушать взрослых и выслушивать ответы товарищей.
2. Воспитывать у детей интерес к природе,  животными и  стремление сохранять окружающий мир.

**Словарная работа**:
Коротконогий, ежонок, ежиха, ежата, ежиная, насекомоядные, хищники.

**Предварительная работа:**
1. Чтение рассказов М.Пришвин «Ёж», С. Я. Маршак «Тихая сказка».
2. Рассматривание иллюстраций книг, фото и картинок по теме.
3. Создание выставки детского творчества «Колючий друг леса».
4. Разучивание песни «Маленький ёжик».

**Оборудование к занятию:**
1.Мультимедиа.
2.Ноутбук.
3.Листочки, кисти, краска, стаканчики с водой.
4.Картинки место обитания: гнезда, норы ежей.
5.Картинки питание ежей: змеи, жуки, улитки, фрукты, птенцы, яйца, мышь.
6.Картинки враги: лиса, медведь, волк, барсук, хорёк, сова, ястреб.
7.Звуки, которые издает ёжик.
8.Видеоролик «Ёж и волк».

**Ход образовательной деятельности.**

— Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте их поприветствуем.
— Ребята, Вы слышите??? Что это за странные звуки?
— Ребята, посмотрите, тут лежат листочки. Может там спряталась отгадка…
— Странно, простые листочки… Посмотрите, тут еще есть краски. Может они нам помогут разгадать тайну звуков. Давайте закрасим наши листочки и увидим, что же получится… (Дети раскрашивают листок, выявляется рисунок ежа)
— Вот чьи это были звуки – звуки  обыкновенного ежа.

-Ребята, посмотрите, а здесь целая куча листочков …Кто же зарылся в них?  Давайте подойдем и посмотрим.
 **Показ картины «Колючая семейка».**

— Кто изображён на картине?
— Ребята, опишите, пожалуйста, ёжика. Он какой?**(колючий, маленький, коротконогий, серый)**— Как зовут папу? (**ёж, ёжик**) Маму? (**ежиха**) Детёныша? (**ежонок**) Детёнышей? (**ежата**) Как можно назвать всю их семью? (**семья ежиков, ежей**)
— Ребята, а вам нравятся ёжики?
— Хотели бы вы сегодня узнать о ежах что-то новое?
— Тогда занимайте свои места.

— Скажите, пожалуйста, ребята, где живут ежи? (в лесу)
— А какой у них дом?
- Своё гнездо они строят в кустах или не глубоких ямах, под корнями деревьев или занимают пустые заброшенные норы.**(показ картинок)**

— Чем же питаются ежи?
— Ребята, ежей называют – НАСЕКОМОЯДНЫМИ  животными. А как вы думаете почему?
— Оказывается, наши маленькие друзья  питаются жуками и их личинками, улитками, слизнями, дождевыми червями. Даже осиные и пчелиные гнёзда они поедают с большим удовольствием, не боясь их укусов.
— Так как называют ежей? (насекомоядными животными)
- Основная еда ежей – это разные насекомые, поэтому их и назвали насекомоядными животными, но иногда ежи поедают маленьких мышат, яйца,  птенцов у птиц, гнездящихся на земле, они могут поймать и съесть даже змею, потому что они не боятся её укусов. Но  такая еда у ежей бывает не часто.**(Показ картинок)**

— Чем они занимаются осенью? (готовятся к спячке)
— А почему ежи ложатся в спячку? Почему они не живут, как зайцы, белки и другие животные?
— А теперь давайте подумаем: что происходит осенью  с насекомыми? птенцами? яйцами? змеями? Так почему же ежи ложатся осенью в спячку? (Дети делают выводы)
— С наступлением заморозков, накопив жир, ёж заходит в свой дом, закрывает свой вход и впадает в спячку. И спит до самой весны.
— Как вы думаете, своими повадками ёж на кого похож? (на медведя) Почему?

**Физминутка:**

Ёжик топал по тропинке, и листочек нёс на спинке.
Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)
А навстречу скачет зайка, длинноухий попрыгайка! (Прыжки на месте)
А за ним идёт медведь. (Ходьба вразвалочку)
Тише, тише, не шуметь! (Палец к губам, ходьба на носочках)
Быстро спрячемся от волка
В ту ежиную мы норку… (Садятся на место)

— А есть ли у ёжиков враги? Давайте узнаем. Они где-то здесь спрятались …
**(По группе разложены картинки хищников – врагов ежей. Дети находят картинки и их называют)**— Оказывается, у ежей много врагов. Этих зверей и птиц еще называют ХИЩНИКИ. Это совы, ястребы, лисы, волки, медведи, хорьки, барсуки и даже бродячие собаки. — А как ежи спасаются от своих врагов?
- Я предлагаю Вам посмотреть небольшое видео об этом. (Дети пересаживаются на коврик) Садитесь поудобней. Мы начинаем.

**Просмотр  видеоролика  «Ёж и волк»**

— Почему же еж не убежал от волка?
— Как он поступил? (свернулся в клубок)
— Наверно, наш волк был сытым, поэтому он и ушёл быстро. Но так бывает не всегда!
Хищники тоже  умные, и если есть поблизости вода, то они скидывают ежа в воду. И чтоб ежику не утонуть, он разворачивается и плывёт. Вот тогда то и будет наш еж лёгкой добычей для хищников.
Видите, как нелегко приходится ежику жить…

- Ребята, понравилось ли вам знакомство с ежами?
— Что вы узнали нового про ежа? Чем они питаются? Какой у них дом? Кто враги ежей?
— О чём бы вам хотелось рассказать сегодня маме?
— Хотели бы вы еще что-нибудь интересное узнать об этих животных?