**Конспект образовательной ситуации на игровой основе по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**на тему**

**«Лесные жители - ежи».**

Подготовила воспитатель: Гусева Е.Г.

**Цель:** продолжать формирование у детей представления о диких животных.

**Интеграция образовательных направлений:**  
**«**Познавательное», «речевое», «художественно-эстетическое».

**Задачи:**

**Образовательные:**  
1. Расширять и закреплять знания детей  об образе жизни лесного жителя – ёжика.  
2. Обогащать и активизировать речь детей .  
3. Совершенствовать словарно-логическое мышление.

**Развивающие:**  
1.Продолжать развивать способности детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  
2.Продолжать развивать у детей психологическую базу речи: внимание, память, мышление.  
3.Развивать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя полным  
предложением.

**Воспитательные:**  
1. Воспитывать умение слушать взрослых и выслушивать ответы товарищей.  
2. Воспитывать у детей интерес к природе,  животными и  стремление сохранять окружающий мир.

**Словарная работа**:  
Коротконогий, ежонок, ежиха, ежата, ежиная, насекомоядные, хищники.

**Предварительная работа:**  
1. Чтение рассказов М.Пришвин «Ёж», С. Я. Маршак «Тихая сказка».  
2. Рассматривание иллюстраций книг, фото и картинок по теме.  
3. Создание выставки детского творчества «Колючий друг леса».  
4. Разучивание песни «Маленький ёжик».

**Оборудование к занятию:**  
1.Мультимедиа.  
2.Ноутбук.  
3.Листочки, кисти, краска, стаканчики с водой.  
4.Картинки место обитания: гнезда, норы ежей.  
5.Картинки питание ежей: змеи, жуки, улитки, фрукты, птенцы, яйца, мышь.  
6.Картинки враги: лиса, медведь, волк, барсук, хорёк, сова, ястреб.  
7.Звуки, которые издает ёжик.  
8.Видеоролик «Ёж и волк».

**Ход образовательной деятельности.**

— Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте их поприветствуем.  
— Ребята, Вы слышите??? Что это за странные звуки?  
— Ребята, посмотрите, тут лежат листочки. Может там спряталась отгадка…  
— Странно, простые листочки… Посмотрите, тут еще есть краски. Может они нам помогут разгадать тайну звуков. Давайте закрасим наши листочки и увидим, что же получится… (Дети раскрашивают листок, выявляется рисунок ежа)  
— Вот чьи это были звуки – звуки  обыкновенного ежа.

-Ребята, посмотрите, а здесь целая куча листочков …Кто же зарылся в них?  Давайте подойдем и посмотрим.  
 **Показ картины «Колючая семейка».**

— Кто изображён на картине?  
— Ребята, опишите, пожалуйста, ёжика. Он какой?**(колючий, маленький, коротконогий, серый)**— Как зовут папу? (**ёж, ёжик**) Маму? (**ежиха**) Детёныша? (**ежонок**) Детёнышей? (**ежата**) Как можно назвать всю их семью? (**семья ежиков, ежей**)  
— Ребята, а вам нравятся ёжики?  
— Хотели бы вы сегодня узнать о ежах что-то новое?  
— Тогда занимайте свои места.

— Скажите, пожалуйста, ребята, где живут ежи? (в лесу)  
— А какой у них дом?  
- Своё гнездо они строят в кустах или не глубоких ямах, под корнями деревьев или занимают пустые заброшенные норы.**(показ картинок)**

— Чем же питаются ежи?  
— Ребята, ежей называют – НАСЕКОМОЯДНЫМИ  животными. А как вы думаете почему?  
— Оказывается, наши маленькие друзья  питаются жуками и их личинками, улитками, слизнями, дождевыми червями. Даже осиные и пчелиные гнёзда они поедают с большим удовольствием, не боясь их укусов.  
— Так как называют ежей? (насекомоядными животными)  
- Основная еда ежей – это разные насекомые, поэтому их и назвали насекомоядными животными, но иногда ежи поедают маленьких мышат, яйца,  птенцов у птиц, гнездящихся на земле, они могут поймать и съесть даже змею, потому что они не боятся её укусов. Но  такая еда у ежей бывает не часто.**(Показ картинок)**

— Чем они занимаются осенью? (готовятся к спячке)  
— А почему ежи ложатся в спячку? Почему они не живут, как зайцы, белки и другие животные?  
— А теперь давайте подумаем: что происходит осенью  с насекомыми? птенцами? яйцами? змеями? Так почему же ежи ложатся осенью в спячку? (Дети делают выводы)  
— С наступлением заморозков, накопив жир, ёж заходит в свой дом, закрывает свой вход и впадает в спячку. И спит до самой весны.  
— Как вы думаете, своими повадками ёж на кого похож? (на медведя) Почему?

**Физминутка:**

Ёжик топал по тропинке, и листочек нёс на спинке.  
Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)  
А навстречу скачет зайка, длинноухий попрыгайка! (Прыжки на месте)  
А за ним идёт медведь. (Ходьба вразвалочку)  
Тише, тише, не шуметь! (Палец к губам, ходьба на носочках)  
Быстро спрячемся от волка  
В ту ежиную мы норку… (Садятся на место)

— А есть ли у ёжиков враги? Давайте узнаем. Они где-то здесь спрятались …  
**(По группе разложены картинки хищников – врагов ежей. Дети находят картинки и их называют)**— Оказывается, у ежей много врагов. Этих зверей и птиц еще называют ХИЩНИКИ. Это совы, ястребы, лисы, волки, медведи, хорьки, барсуки и даже бродячие собаки. — А как ежи спасаются от своих врагов?  
- Я предлагаю Вам посмотреть небольшое видео об этом. (Дети пересаживаются на коврик) Садитесь поудобней. Мы начинаем.

**Просмотр  видеоролика  «Ёж и волк»**

— Почему же еж не убежал от волка?  
— Как он поступил? (свернулся в клубок)  
— Наверно, наш волк был сытым, поэтому он и ушёл быстро. Но так бывает не всегда!  
Хищники тоже  умные, и если есть поблизости вода, то они скидывают ежа в воду. И чтоб ежику не утонуть, он разворачивается и плывёт. Вот тогда то и будет наш еж лёгкой добычей для хищников.  
Видите, как нелегко приходится ежику жить…

- Ребята, понравилось ли вам знакомство с ежами?  
— Что вы узнали нового про ежа? Чем они питаются? Какой у них дом? Кто враги ежей?  
— О чём бы вам хотелось рассказать сегодня маме?  
— Хотели бы вы еще что-нибудь интересное узнать об этих животных?