**Приложение №6**

**Консультация для родителей  
«Что рассказывать детям о Великой Отечественной войне»**

Основная задача родителей -формировать в своих детях чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины, знакомить детей с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы России. Что будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших в последствии героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

**Как рассказать ребенку о войне?**

Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что  
такое война, почему в России отмечают 9 мая и 23 февраля. Как правило,  
первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырех -

пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить  
интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы  
может стать канун Дня Защитников Отечества или Дня Победы.

Как донести правду о войне, что бы дети поняли, что бы впору  
им пришлась та правда. Дети мыслят как художники и поэты: детальными,  
до мелочей, сценками из памяти «живыми картинками», фигурами  
воображения. Дети мыслят ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ. Поэтому правду о  
войне необходимо запечатлеть в представлениях. Дети «живут по  
собственным часам», мыслят синкретично, то есть целостно, устанавливают  
сказочные, причудливые связи; существующие только в их сознании  
отношения. Поэтому рисовать картину войны необходимо большими  
мазками, акцентироваться на главном. Рассказывай суть, не путай, не  
перегружай, погоди с «диалогическим подходом». Чётко и точно, по  
существу. Зачин короткий - главная мысль, и несколько примеров -  
иллюстраций. Когда нарастёт «плоть мысли», накопятся первичные  
ассоциации (тут хорошо бы фильмы военные посмотреть, песни послушать,  
художественные произведения почитать, на полотна фронтовых  
художников взглянуть), тогда можно и индукцию вплетать. От частного - к  
общему.

Несколько представлений под вашим руководством малыши  
пускай сравнивают, общее обнаруживают (обобщают), от пустяков  
абстрагируются и сами к правде прикасаются. Логика логикой, да не  
логикой единой жив человек. Сердцем он прежде всего жив! Умозрением!  
Очи тогда правду отыщут, коль не холодна она - горяча, с любовью, с чувством, с интуицией, с верой крепко-накрепко спаяна. Восхититься,  
возрадоваться, заплакать... Непосредственность... «Будьте как дети».

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного  
взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Всё  
меньше ветеранов, участников войны, тружеников тыла. Невозможно  
переоценить «семейную память». Прабабушки и прадедушки, бабушки и  
дедушки, никто лучше о войне не скажет. Слушайте же ветеранов, каждое  
слово ловите, каждую секунду цените. Свидетельское показание о войне.  
Глаза прозрачные, уже не здесь, почти, не с нами. А как 9 мая настанет,  
ордена наденут, мёда напёрсток отведают, взбодрятся, помолодеют, на  
грешную изверившуюся, сбесившуюся землю снизойдут. И сквозь боль,  
одиночество, непонимание; поверх крысиных расчетов, ссудных процентов,  
гламурных тусовок, фальшивых продажных «звёзд». речь поведут.  
«Сначала было слово». О Серёжке с Малой Бронной. О Витьке с Моховой.  
О том, как страшно на войне. О бомбёжках и обстрелах. Бух. Бах. Тра-та-та-  
та. О «друзьях, товарищах». Всё вспомнят. Пехоту, «родную роту», отцов-  
командиров. Кашу из котла. Окружение. Плен. Госпиталь. Раны. Страдания.  
Подвиг. Победу. «Одна на всех, мы за ценой не постоим». Гнут нас, ломают  
- мы трещим, но несломлены. Это потому что ещё не покинул окоп  
последний ветеран. Обрушивают ушаты грязи, клеветы, да не пристаёт к  
нам грязь. Это потому что ветераны на передовой, по больницам и домам  
престарелых, с костылями наперевес учат молодых уму разуму.  
Вычёркивают нас из истории, нет, говорят энергии, энтропия, развал. Так  
то оно так. Но есть всё же есть ещё порох в пороховницах. Это потому что  
ветераны в проклятые годы развала зачерстветь нам окончательно не  
дозволили. Мудрые святые старики. Мудрость, она ведь наивной только  
кажется. Старый да малый. «Возвращайся, сделав круг». Старик и ребёнок  
завсегда найдут о чём поговорить, всегда услышат друг друга. И ребёнок  
запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый  
огонь. И старик усмехнётся в бороду: не зря жил. Сменяя друг друга, идут  
поколения, Но память о прошлом не знает забвенья.

***И грозные строки взывают с гранита:***

***«Никто не забыт, ничто не забыто.»***