Приложение №7

О.С. по аппликации «Георгиевская ленточка».

Цель: Способствовать формированию военно-патриотического воспитания.
Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с георгиевской ленточкой.

Повышать интерес к истории России.

Совершенствовать навыки и умения в аппликации.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, расширять кругозор.

Способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.

Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.

Методические приёмы: вводная беседа, пальчиковая гимнастика,
физкультминутка.

Предварительная работа: беседа о войне, чтение стихотворений о войне.

Активизация словаря: орден, георгиевская ленточка, Великая
Отечественная война, ветераны, победа.

Материалы: клей ПВА, кисточки для клея, альбомные листы формата А5,
на которых нарисована карандашом георгиевская лента, цветочки черного и
оранжевого цветов, цветная бумага (красная, шаблон звезды, простые
карандаши).

**Ход О.С.**

(Приветствие. Дети сидят за столами. Перед детьми стенд с готовой
открыткой, георгиевской ленточкой, иллюстрациями ордена Святого
Георгия.)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня, мы с вами сделаем открытку для ветеранов
Великой Отечественной войны.

Ребята, вы знаете, что это за ленточка? Как она называется и для чего
она нам нужна? ***(Нет).*** Сегодня мы с вами поговорим о Георгиевской
ленточке.

Предлагаю вам рассмотреть георгиевскую ленточку на иллюстрациях.
Георгиевская лента - это лента от ордена св. Георгия, орден за
доблесть, проявленную бою. Георгиевская лента и орден св. Георгия были
утверждены как символы воинской чести и доблести. Цвета ленты —
чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком
личной доблести солдата в бою. Орден предназначен исключительно для
награждения за боевые заслуги. 9 мая - День Победы празднуют все жители
России.

***Физминутка «Самолёты»***

**Воспитатель:** А теперь нам нужно немного размяться. Повторяйте все
движения за мной.

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях
руками)

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны в стороны)
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели (повторить 2-3 раза)

**Воспитатель**: Ребята, перед вами лежат альбомные листы бумаги и
цветочки черного и оранжевого цветов. Сейчас мы с вами наносим клей на
линию и приклеиваем черные цветочки, а затем оранжевые (1;3;5 ряды -
черные цветочки; 2 и 4 ряды - оранжевые). Затем берём цветную бумагу
(красную) и шаблоны звезды. Наносим клей на звезду и приклеиваем её в
нижнем правом углу. Теперь мы берём цветочки золотистого (можно
разноцветные) цвета и приклеиваем их в левом верхнем углу, имитируя
салют. Наша открытка готова.

- Молодцы ребята, правильно сделали (воспитатель помогает детям
доделать).

**Воспитатель**: Ребята что сегодня мы с вами делали? Что нового вы узнали?
Вам понравилось делать открытку?

Молодцы, ребята. Вы всё правильно сделали и очень красиво
получилось. Всем спасибо. Воспитатель вместе с детьми приводит в
порядок рабочие места.

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного
анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения
ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.
Что надо для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья
по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья),
которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по
жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети
расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой
цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета,
который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот
цвет.

**Игра с платочками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой)**

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование
правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка
подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие
настроения.

Что надо для игры: платочки разных цветов по числу детей.

Ход игры. Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда
звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После
слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому
ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать
этот цвет.

**Пальчиковая гимнастика** «Этот пальчик».

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая
потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

**Дыхательная гимнастика «Флажок»**

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного
дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом
вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

**Физкультминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! ( Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над
головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с
раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше
Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-
вправо)

На праздничный салют!

(Релаксация).