

Муниципальное образовательное учреждение Детский сад № 172»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 172»
Протокол № 1
От «18» 01 2024 г.
С учетом мнения выборного
органа Председатель ПК
Е.Г. Гусева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 172»
М.А. Сабаева
Приказ № _____
« 18 » 01 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е. А. Ильина
« 18 » 01 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 172»
На 2024 – 2028 гг.

Ярославль, 2024

№	Содержание	Стр.
----------	-------------------	-------------

1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2024- 2028 годы	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
2.1	Результаты SWOT – анализа потенциала развития ДООУ	8
2.3	Организация дополнительных образовательных услуг	12
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	12
4.	Цель и задачи Программы развития	14
5.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	14
6.	Стратегия развития ДООУ	17
7.	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	17
8.	Ресурсы	18
9.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	19
10.	Стратегический план действий по реализации Программы развития	24
11.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы	33
12.	Финансовый план реализации Программы развития	34
13.	Глосарий	36

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « 172» на 2024 – 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №172» (далее МДОУ) г. Ярославль на 2024 – 2028 г.г.
Разработчики программы	Ответственные: Марина Александровна Сабаева, заведующий МДОУ «Детский сад № 172», Рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 18.01.2024г. № 8
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МДОУ.
основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012года № 273-ФЗ.</u> 2. <u>Постановление правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</u> 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением <u>Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением <u>Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</u> 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u> 6. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</u> 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом <u>Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</u> 8. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u>

9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.

10. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы (Постановление № 1089 мэрии города Ярославля от 13.12.2022 г.)

	<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МДОУ; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МДОУ; - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - Использование разных форм взаимодействия МДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<p>«Управление качеством дошкольного образования»;</p> <p>«Кадровый потенциал»;</p> <p>«Комфортная и безопасная образовательная среда»;</p> <p>«Успешный ребенок».</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024-2028 год.

Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь - июль 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в МДОУ в
	соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2024 г. - август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития .
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - Функционирование внутренней системы оценки качества образования; - Стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания; - Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МДОУ; - Удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим

	<p>МДОУ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФООП ДОУ; - Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МДОУ ; - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Бюджетные средства; Внебюджетные средства.</p>
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль осуществляет администрация МДОУ</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1 Краткая информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №172»

Юридический и фактический адрес: 150030, Ярославская область город Ярославль, ул. Льва Толстого д. 1

Телефоны: 8(4852) 44-28-65

E-mail: yardou172@yandex.ru

Официальный сайт: <https://mdou172.edu.yar.ru/>

Официальный Госпаблик в ВК: <https://vk.com/public194855841>

Заведующий: Сабаева Марина Александровна

1. Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.
2. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» утвержден приказом Департамента образования мэрии города

Ярославля от 22.06.2015г. №01-05/417

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №486/15 от 28.12.2015, выданная Департаментом образования Ярославской области.
4. Лицензия на право введения медицинской деятельности: №ЛЮ-76-01-002 135 от 27.03.2017г.
5. Государственная аккредитация 16.07.2009г. №01-2409
6. Год ввода в эксплуатацию: 1960г.
7. Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00
8. Количество групп – 5: 3 группы общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста с 1.5-3 лет, 1 группа разновозрастная для детей 3-5 лет), 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (из них 1 разновозрастная для детей дошкольного возраста 5-7 лет.
9. Кадровые ресурсы: педагогический коллектив по штатному расписанию – 15, старший воспитатель – 1, воспитателей – 10, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, педагог – психолог – 1, инструктор по физкультуре – 1.
10. Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел.

2.2 Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ.

Факторы обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы МДОУ Высокая результативность образования воспитанников по реализуемой программе, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградами	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	<p>материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами: - 86 % педагогов имеют высшее образование, - 14 % - среднее специальное, 7 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, - 79% до 20 лет, - 14 % свыше 25 лет, - 14 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, - 71 % имеют первую квалификационную категорию Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>В коллективе имеются педагоги с опытом работы до 5 лет.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и</p>

<p>компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>соответствии с требованиями ФООП ДО. Помещения МДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет</p>	<p>интерактивного оборудования (smart стол) лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания дошкольников.</p>	<p>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Функционирует официальный сайт учреждения. Создан официальный Госпаблик в ВКонтакте.	Загруженность педагогов не всегда позволяет своевременно отражать информацию в официальном Госпаблике в ВКонтакте.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МДОУ повышает качество образования.	Не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовывать все нововведения, идеи и творческие начинания
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в МДОУ более эффективной.	Некоторые ограничения, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФОП ДО. SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МДОУ;
- поддержка взаимодействия МДОУ с социальными партнерами.

2.3. Организация дополнительных образовательных услуг

- В МДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: в 2019 году получена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии, с 1 октября 2020 года реализуются 6-ть программ дополнительного образования:
- «Волшебные краски» (5-7 лет);
 - «В мире математики» (5-7 лет);
 - «АРТ – футбол» (5-7лет);
 - «Логоритмика» (5-7 лет);
 - «Английский для малышей» (5-7 лет);
 - «Ментальная арифметика» (5-7 лет).

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат. Для реализации программ дополнительного образования созданы материально-технические условия. Платные услуги по дополнительным образовательным программам реализуют 6 педагогов МДОУ, имеющие высшую, первую квалификационную категорию.

Реализация платных образовательных услуг позволила: выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

В детском саду в период с 2024-2026 гг. планируется открыть до 2 новых платных образовательных услуг:

1. «Читай-ка» (5-7 лет);
2. «Логика +» (3-5 лет).

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности МДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В

связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МДОУ :

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности МДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра МДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ :

- оснащение музыкального зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности МДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития.

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических мероприятий, направленных на повышение эффективности образования в МДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).

Концепция развития МДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные

стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции МДОУ лежат следующие научные принципы:

- Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
- Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
- Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
- Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- Принцип открытости МДОУ ближайшему социальному окружению:

культуре, природе, детям и взрослым.

➤ Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия МДОУ заключается в обеспечении полноценного, комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям МДОУ относятся:

Открытость и поддержка – МДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами.

Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития МДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития МДОУ , реализуемые в проектах:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»;
- «Успешный ребенок».

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Ярославской области, нормативными актами и Уставом МДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

➤ формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

➤ созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

➤ матричной структуры управления МДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

➤ механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

➤ критериального комплекса показателей эффективности управления ДДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования. Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

➤ общее собрание работников;

➤ педагогический совет;

➤ Совет родителей;

➤ инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы.

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в МДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МДОУ.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
 - расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
 - организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение МДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово-экономические:

- смета расходов МДОУ ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
<i>Задача</i> «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МДОУ						
	%	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год

<i>Показатель 1.</i> Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля обучающихся свысокой и средней степени готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	91	92	93	93	94
<i>Показатель 3.</i> Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся.	единиц	1	2	2	3	3
<i>Показатель 4.</i> Доля обучающихся МДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	60	65	65	70
<i>Показатель 5.</i> Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	91	91	92	94
<i>Показатель 6.</i> Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 7.</i> Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
<i>Показатель 1.</i> Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФООП ДО	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МДОУ	%	80	85	90	90	100
<i>Показатель 3.</i> Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
<i>Показатель 1.</i> Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100

<i>Показатель 3.</i> Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
<i>Показатель 1.</i> Доля педагогов МДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	80	85	95	100	100
<i>Показатель 3.</i> Доля педагогов МДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	30	35	50	60	70
<i>Показатель 4.</i> Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	55	70	75	85	90
<i>Показатель 5.</i> Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	65	70	80	85	90

<i>Показатель 6.</i> Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	75	80	85	90
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
<i>Показатель 1.</i> Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
<i>Показатель 2.</i> Количество психолого- педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	25	30	30	35	40
<i>Показатель 3.</i> Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	96	97	97	99
Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
<i>Показатель 1.</i> Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2

Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	75	85	90	90	95
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	70	70	75	75	80

10. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования».

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МДОУ .

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ ;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	заведующий
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МДОУ.	В период действия Программы	Заведующий Педагогический персонал
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
6	Информирование родителей об использовании в МДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы	Старший воспитатель Педагогический персонал

7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
8	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028	Старший воспитатель
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников МДОУ , в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель педагоги
11	Внедрение системы педагогических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2028	Старший воспитатель Педагогический персонал
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия Программы	Старший воспитатель ветственный за работу сайта учреждения
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МДОУ , в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия Программы	Заведующий Педагогический персонал

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующим федеральной образовательной программе дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 85%;
- увеличение доли обучающихся МДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 85 до 99%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МДОУ.	ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Завхоз

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка АПС)	2024-2028	Заведующий Завхоз
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
6	Обеспечение оснащения (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий Завхоз
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2024-2028	Заведующий Завхоз

8	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МДОУ «Детский сад № 172» (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий Завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения МДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОР ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МДОУ.

Проект «Успешный ребёнок».

Цель: направление усилий педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развивать системы работы с одаренными воспитанниками;
- включать детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развивать спортивные навыки воспитанников;

- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развивать кадровый потенциал в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	Старший воспитатель педагога
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия Программы	Заведующий педагога
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежеквартально	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников МДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся МДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
 - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
 - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.

Проект «Кадровый потенциал».

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проекта	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога»	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2024-2028	Заведующий
4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2028	Старший воспитатель

7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2024-2028	заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МДОУ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

11. Система контроля выполнения основных разделов Программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. Финансовый план реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития МДОУ будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2024	2025	2026	2027	2028
1	Обеспечение безопасности в МДОУ	БС 602000	БС 602000	БС 602000	БС 602000	БС 602000
2	Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	ФМО 40000	ФМО 40000	ФМО 40000	ФМО 40000	ФМО 40000
3	Оснащение прогулочных участков спортивными комплексами	ФМО 120000	ФМО 120000	ФМО 120000	ФМО 120000	ФМО 120000
4	Приобретение мультимедийного оборудования	ФМО 60000	ФМО 70000	ФМО 90000	ФМО 90000	ФМО 90000
5	Приобретение методической литературы	ФМО 10000	ФМО 10000	ФМО 10000	ФМО 10000	ФМО 10000
ИТОГО		832000	842000	862000	862000	862000