

МДОУ «Детский сад № 172»

Заведующий Сабаева М.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 172» г. Ярославль**

Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Общественное самоуправление	4
1.5. Структура управления ДООУ	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2018-2019 учебного года	5
1.7. Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	7
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	8
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ	9
4.1. Достижения ДООУ	9
4.2. Реализация годового плана работы	9
4.3. Результаты оздоровительной работы	12
4.4. Образовательные результаты воспитанников.....	12
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал	14
5.1. Количественный и качественный состав	14
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	14
Заключение. Перспективы и планы развития	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социкультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172», г. Ярославль

- ИНН 7607015963/ , ОГРН 102 7600983960.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 468/15 Серия РО от 28.12.2015 г.;
- Лицензия Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 002135 от 27.04.2017;

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется , цветники.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: СК «Локомотив», СШ № 14,66.

Руководитель детского сада – заведующий Сабаева Марина Александровна.

График посещения ребенком МДОУ «Детский сад № 172» установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ «Детский сад № 172» в 2020-2021 учебном году посещали 126 детей с 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

На базе ДООу действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООу.

1.2. Программное обеспечение ДООу:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172», разработанной педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 172» , которая строится с использованием примерной образовательной программой дошкольного образования Детство/ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 86,5%.

Было обследовано 116 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	79%
Неполная с матерью	18	21%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	45%
Два ребенка	49	42%
Три ребенка и более	15	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №172».

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МДОУ «Детский сад № 172» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ «Детский сад 172» уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Учредитель (департамент образования мэрии города Ярославля);
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;

педагогический совет;

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Сабаева Марина Александровна

адрес: Российская Федерация, город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1

телефон: (4852) 44-28-65

электронная почта: yardoul72@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт <http://mdoul72edu.yar.ru/>.

Имеется публичная страница страница в социальной сети В Контакте

<https://vk.com/club194855841>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ «Детский сад № 172» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ «Детский сад № 172»:

- Проведение ежегодной вакцинации от гриппа
- Проведение закаливающих процедур
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ № 66,14	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков воспитателями подготовительной группы; совместные спортивные праздники
Филиал № 1 МУК ЦБС г. Ярославля.	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
КБ 2 Детская	охрана и укрепление	осмотр, диспансеризация детей,

поликлиника №1, № 2	здоровья детей информационно-образовательное направление	
ГОУ ЯО "Центр помощи детям	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	консультирование
Институт развития образования ГЦРО	- Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.
- Зона цветников;
- Зона деревьев

Общая площадь ДОУ, составляет 928,9 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 5 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комнаты, спальни.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад №172» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на прогулочной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

2020-2021 учебном году МДОУ «Детский сад № 172» были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из

важнейших мест.

В МДОУ «Детский сад № 172» четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Питание детей осуществляет ООО «КОМБИНАТ СОЦПИТАНИЕ»

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения (6 уличных, 2 внутри помещений), кодовым замком и домофоном.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах,
освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,
соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2020-2021 учебном году.

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Мероприятия ДООУ:

- Развлекательное мероприятие, посвященное Дню знаний, сентябрь;
- «Праздник Осени», октябрь;
- День матери, ноябрь;
- Новогодний праздник, декабрь;
- «А ну-ка, папочки!», февраль;
- Праздник Масленицы, март;
- Праздник мам 8 Марта, март;

- Неделя памяти «День Победы 9 мая», май;
- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!», май;
- День защиты детей, июнь;
- День безопасности дорожного движения "На дороге берегись - сохрани свою жизнь!", июнь;
- Развлекательное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», август.

Муниципальные и Региональные мероприятия:

- Районный конкурс чтецов «Живое слово», март 2019 (родители помогали воспитателям в подготовке детей к выступлению);
- Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019», февраль (готовили масленичных кукол);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная шляпа», март 2019 (11 участников);
- Областной фотоконкурс «В объективе – Семья», апрель 2019;
- Районный конкурс «Цветами славен наш район», сентябрь 2019;
- Муниципальный конкурс «Суперпапа», ноябрь 2019;
- Муниципальный конкурс «Семейные ценности»; декабрь 2019;
- Районный конкурс «Наряжаем город вместе», декабрь 2019;
- Муниципальный конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка», декабрь 2019;
- муниципальный «День победы детскими глазами» май 2021
- Межрегиональный «Князь Переславский – Александр» - май 2021
- Муниципальный «Лучики доброты» - май 2021
- Муниципальный «Символ семейного счастья» - май 2021
- Муниципальный «Сказки гуляют по свету» - апрель 2021

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

Цель

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры, личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию перестроек детского сада и семьи в воспитании и обучении детей и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;

- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020-2021 году были проведены педагогические советы:

- Педсовет № 1
Установочный, аналитико-планирующий
Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год», на котором были утверждены годовая план работы на 2020-2021 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДООУ, расписание НОД.
- Педсовет № 2
Тема: «Инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ»
- Педсовет № 3
«Вопросы служебной и профессиональной этики в образовательном учреждении»
- Педсовет № 4
Тема: «Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
- Педсовет № 5
Тема «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»

«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДООУ»

«Использование технологий исследовательской деятельности в познавательном развитии детей.»

«Психологические сказки и игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»

«Двигательная активность как средство полноценного развития дошкольников»

«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»

«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.»

«Использование здоровьесберегающих технологий в летний период»

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды мониторинга.

КОМПЛЕКСНЫЙ

Подготовительная к школе группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2020-2021 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Использование инновационных технологий в деятельности педагога»

ТЕМА: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

ОПЕРАТИВНЫЙ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида мониторинга собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам мониторинга составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020-2021
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	15,59
Посещаемость.	60,8%
Неболеющие дети	9

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2020-2021
1 группа	17
2 группа	101
3 группа	8
Дети-инвалиды	1

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены проведением профилактической работы, здоровьезакаливающим технологиям, организации двигательной деятельности детей.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2020-2021	126	100%	0%

Уровень готовности детей к обучению в школе за 2020/2021 уч. год

Год учебный	2020/2021	
Общее количество выпускников	30	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	30	
Высокий уровень	49%	
Средний и выше среднего уровень	51%	
Ниже среднего уровень	0%	
Низкий уровень	0%	
Показатель готовности в школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	99%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	95%
	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
Доля детей, готовых к школьному обучению	100%

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2021 г.

В анкетировании приняли 83 человека, что соответствует 66% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили	Ответили
	«Да»	«Нет»
- Пользуется ли детский сад авторитетом в районе	79%	21%
- Устраивает ли работа педагогов в группе	91%	9%
- Удовлетворены ли вы качеством воспитательно-образовательных услуг	94%	6%
- Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением детского сада	84%	16%
- Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями пребывания ребенка в детском саду	64%	36%

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 99% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов 1% :

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 34 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека
 заведующий – 1
 Главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал –
 14 человек.

Из них :

воспитатель – 9

ст.воспитатель-1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физкультуре – 1

педагог – психолог – 1

учитель- логопед - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 20 человек

Из них:

младший воспитатель – 5

старшая медсестра – 1

завхоз -1

другие - 11

МДОУ «Детский сад № 172» в 2020-2021 учебному году на 100% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14 (100%)	1(7,1%)	7 (50%)	1 (7,1%)	5(35,8%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
14	11(78,5%)	3 (21,5%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	2	2	8

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 4 человека прошли курсы повышения квалификации. Подтвердили категорию 3 педагога

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

- стабилен

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020-2021 учебном году функционирование МДОУ «Детский сад № 172» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2020г.;

Однако, в 2021-2022 учебном году необходимо:

Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 172» в соответствии с ФГОС ДО

Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ «Детский сад № 172».

Организовать работу дополнительных платных услуг (по запросу родителей).