

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 172»*

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
*о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 172»  
за 2023-2024 учебный год.*



**Ярославль, 2024**

# РАЗДЕЛ I

## Общая характеристика ДОУ

### *Немного истории*

Впервые "Ясли- сад" № 124 при Ярославской северной железной дороге распахнул свои двери в сентябре 1960 года.

Изначально "Ясли- сад" был открыт на шесть групп с не отапливаемыми верандами для дневного сна. Это было отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива Фрунзенского района. В 1998г. "Ясли-сад" передан на баланс города, и был переименован в Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 172 г. Ярославля. В 2015г. детский сад был переименован в МДОУ "Детский сад № 172" г. Ярославля.

Ближайшее окружение- это школы № 14, № 66, № 35, стадион "Локомотив". Это создает комфортные условия для развития детского сада, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

На сегодняшний день в детском саду действует пять групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Приоритетным направлением является художественно-эстетическое развитие.

Работники детского сада стремятся организовать развивающую среду, обеспечивающую эмоциональное благополучие воспитанников.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение:

Это создает комфортные условия для развития детского сада, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Помещение и прогулочные участки соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

По всему периметру детского сада территория озеленена насаждениями, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет свой участок с верандой и разнообразным оборудованием для организации игр и прогулок при любых погодных условиях.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

## ***Общие сведения об образовательной организации***

<b><i>Наименование муниципального района</i></b>	Город Ярославль
<b><i>Полное наименование учреждения – юридического лица</i></b>	<b><i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172»</i></b>
<b><i>ИНН образовательного учреждения</i></b>	7607015963

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» является Департамент образования мэрии города Ярославля.

***Организационно-правовая форма:*** муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения:** город Ярославль

**Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:**

***150030, г. Ярославль, улица Льва Толстого д.1***

***Телефон: 44-28-65***

***Email: [yardou172@yandex.ru](mailto:yardou172@yandex.ru)***

***Сайт: <https://mdou172.edu.yar.ru>***

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп **с 7,00 до 19,00** часов.

Учреждение является юридическим лицом, и образовательный процесс строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программой дошкольного образования и на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева –

СПб, 2014), которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Педагоги учреждения в своей деятельности сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

## ***Нормативно-правовой аспект образовательной организации***

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

### ***Основные документы федерального уровня***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  2. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
  3. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
  4. Семейный кодекс РФ.
  5. Федеральный закон О гарантиях прав ребенка в РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### ***Нормативные документы образовательного учреждения***

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 172»:

- Устав детского сада от 22.06.2015г. № 01-05/417;
  
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 468/15 Серия РО от 28.12.2015 г.;
  
- Лицензия Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 002135 от 27.04.2017;
- Локальные акты:

Положение о службе здоровья МДОУ №172  
Положение о порядке аттестации педагогических работников  
Положение о количестве обучающихся в группах  
Положение о системе индивидуального развития обучающихся МДОУ №172  
Положение о порядке и основаниях (условиях) перевода обучающихся  
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой  
Положение о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников  
Положение о психолого-педагогической службе МДОУ №172  
Режим организации пребывания воспитанников МДОУ №172  
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников  
Положение о формах обучения МДОУ №172  
Положение о языках образования  
Положение об использовании государственного языка в деятельности МДОУ №172  
Положение об Аттестационной комиссии на аттестации педагогических работников МДОУ №172  
Положение об охране жизни и здоровья воспитанников  
Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
Положение о коллегиальных органах управления в МДОУ №172  
Положение о порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой МДОУ №172  
Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся МДОУ №172  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №172 и обучающимися и родителями  
Правила внутреннего распорядка Обучающихся (воспитанников)  
Правила приема на обучение по образовательным программам МДОУ № 172  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о совете родителей  
Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы  
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами учреждения  
Положение о сайте  
Порядок доступа педагогических работников к ИКТ сетям и базам данных  
Режим занятий обучающихся в учреждении

Положение о порядке урегулирования споров  
Положение о деятельности ПМПк ОО "Детский сад №172"

Положение о ведении личных дел воспитанников

Положение о внутреннем контроле

Положение о консультационном пункте

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Коллективный договор;

- Договор между ДООУ и родителями;

- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о теплице;

- Положение о медиатеке;

- Показатели деятельности МДОУ детский сад № 172, подлежащей самообследованию;

- Приказ о внесении изменений в приказ ДО мэрии города Ярославля от 20.06.2016 № 01-05/418 "Об установлении денежной нормы на приобретение продуктов питания для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования";

- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования;

- Паспорт дорожной безопасности;

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в сфере образования и научной деятельности).

***Документы, регламентирующие прием детей на обучение в муниципальные образовательные учреждения города Ярославля:***

**1.** Приказ "Об утверждении порядка Приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

**2.** Правила приема граждан в муниципальные образовательные учреждения города Ярославля.

**3.** Договор об оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **Структура управления ДОУ**

Департамент образования мэрии города Ярославля		
Городской центр развития образования		
Детский сад		
Заведующий ДОУ – <i>Марина Александровна Сабеева</i>		
Главный бухгалтер – <i>Валентина Васильевна Бырко</i>		
Старший воспитатель –  <i>Елена Геннадьевна Гусева</i>	Старшая медсестра –  <i>Оксана Алексеевна Семенова</i>	Завхоз-  <i>Елена Константиновна Бултыгина</i>
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Обслуживающий персонал

### **Структура образовательного учреждения и система его управления:**

Участниками образовательного процесса дошкольного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется программой дошкольного образования.

## ***Состав воспитанников***

Детский сад посещает 95 воспитанник (с 1.5 до 3 лет – 20 человек, с 3 до 7 лет – 75 человек), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 14 % (9 воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи.

Все группы подобраны по возрастному составу детей.

***3 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет);***

***2 группы – комбинированной направленности (5-7 лет)***

***Итого: функционируют 5 групп***

<b><i>Группы</i></b>		<b><i>Возраст</i></b>	
<b><i>Группа № 1</i></b>	<b><i>Ранний возраст</i></b>	<b><i>1,5-3 года</i></b>	
<b><i>Группа № 2</i></b>	<b><i>2-ая младшая</i></b>	<b><i>3-4</i></b>	
<b><i>Группа № 3</i></b>	<b><i>Средняя</i></b>	<b><i>3-5</i></b>	
<b><i>Группа № 4</i></b>	<b><i>Старшая</i></b>	<b><i>4-6 лет</i></b>	
<b><i>Группа № 5</i></b>	<b><i>Подготовительная</i></b>	<b><i>5-7 лет</i></b>	

### **Режим дня воспитанников ДООУ:**

7,00 – 8.00 прием детей

8,05 – 8.30 зарядка

8.30 – 9.00 завтрак

9.00 – 10.30 образовательная деятельность, игры (по возрасту)

10.30 – 12.30 прогулка

12.30 – 13.00 обед

13.00 – 15.00 дневной сон

15.00 – 15.25 постепенный подъем, игры

15.25 – 15.40 уплотненный полдник

15.40 – 16.40 игры, индивидуальные занятия, труд

16.30 – 18.00 прогулка

18.00 – 19,00 игры, уход детей домой.

## *Информационно-методическое обеспечение деятельности МДОУ*

В ДООУ создана система методического и научно-методического обеспечения содержания образования.

Направления методической работы:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в ДООУ (семинары, педагогические советы, работа творческих групп).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, профессиональную подготовку, курсовую подготовку, мастер-классы.
4. Аттестация педагогов.

Система информирования в ДООУ:

1. Банк данных по всем направлениям работы.
2. Анализ методической, теоретической литературы.
3. Изучение инструктивно-методических документов различных уровней.

## *Годовое планирование работы дошкольного учреждения*

**Годовой план учреждения** составляется на основе анализа воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения. Годовой план МДОУ «Детского сада № 172» нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. Вся планируемая работа осуществляется в соответствии с поставленными годовыми задачами: определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

## ***Приоритетные направления дошкольного учреждения***

Педагогический коллектив выступает за укрепление и развитие воспитательных функций образовательного учреждения, использование отечественных традиций и современного опыта воспитания.

В учреждении осуществляется углубленная работа по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, коммуникативно-личностной, физкультурной и художественно-эстетической.

Усиление реализации **познавательного и речевого направлений** происходит за счет:

- Реализации системы занятий познавательного цикла, имеющей в основе проведение занятий по подгруппам в группах старшего дошкольного возраста;
- Проведение индивидуальной работы с детьми;
- Разработанной системы индивидуального сопровождения ребенка по данному направлению;
- Расширению содержания образования (работа по лексическим темам);
- Проведения интегрированных занятий по развитию речи и продуктивных видов деятельности;
- Взаимодействия с социальными партнерами

Усиление реализации **коммуникативно-личностного направления** происходит за счет:

- Осуществление индивидуализации во время процессов воспитания и обучения;
- Реализации системы занятий для детей всех возрастов (кроме раннего и младшего) по развитию познавательных процессов (памяти, восприятия, речи, мышления, внимания) с педагогом-психологом);
- Осуществления систематических педагогических наблюдений за развитием каждого ребенка с фиксацией данных в картах индивидуального развития;

- Реализации системы мониторинга эмоционально-личностной сферы ребенка, развития познавательных процессов, межличностных отношений, готовности к школе, развития детей младшего дошкольного возраста);
- Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах индивидуального развития детей.

Усиление реализации **физкультурного направления** происходит за счет:

- Реализации системы занятий физкультурно-оздоровительного цикла, имеющей в основе проведение занятий по подгруппам в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- Организации физкультурных досугов и развлечений для детей старшего дошкольного возраста
- Приема детей на свежем воздухе в теплое время года для воспитанников всех возрастных групп;
- Введение в режим дня утренней гимнастики и закаливающих процедур (полоскания полости рта и умывания прохладной водой, солнечных и воздушных ванн);
- Организации сна с доступом свежего воздуха (режим индивидуального пробуждения);
- Организации прогулки (подвижных игр, спортивных упражнений, самостоятельной двигательной активности);
- Соблюдения режима дня и оптимальной двигательной активности, снижения утомляемости на занятиях детей старшего дошкольного возраста;
- Создания развивающей среды группы с обязательным наличием физкультурного уголка в группах;
- Медицинского сопровождения воспитанников начиная с младшего дошкольного возраста, включающего в себя осмотр, диагностику и профилактику заболеваний.

Усиление реализации художественно-эстетического направления происходит за счет:

- Включения в воспитательный процесс различных видов совместной театральной деятельности взрослых и детей в рамках кукольного, драматического и интегративного театра детского сада, а также создание уголков театра в группах;
- Чтения литературных произведений на занятиях в группах старшего дошкольного возраста и при проведении режимных моментов в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- Организации системы занятий при библиотеке детского сада для детей старшего дошкольного возраста;
- Использования на занятиях в группах среднего и старшего дошкольного возраста записей из фонотеки литературных произведений в исполнении мастеров художественного слова;
- Активизации детского словотворчества при проведении режимных моментов у воспитанников всех возрастных групп;
- Формирования воспитательной системы, в основе которой взаимодействие субъектов образовательного процесса: детей, сотрудников детского сада, родителей воспитанников, представителей других институтов Детства в условиях культурно-образовательного пространства города.

## Методическая тема учреждения на 2023 – 2024 учебный год

«Обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ в контексте реализации Федеральной образовательной программы».

**Цель:** Организация работы по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### Задачи:

- ❖ Продолжать работу по обеспечению методической поддержки при реализации ФОП.
- ❖ Проанализировать организацию РППС в связи с переходом к ФОП.
- ❖ Проанализировать систему мониторинга усвоения программы.

### Оборудование и оснащение педагогического процесса:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголка методической работы	ежемесячно	Старшие воспитатели
2	Оформление уголка тематической работы	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Пополнение инструктивно-методических материалов и пособий по ИКТ- технологии	В течение года	
4	Оформление информационных уголков «Для вас родители», «Наш детский сад»	В течение года	Старший воспитатель
5	Обновление развивающей среды в соответствии с ФОП	В течение года	Администрация, родители
6	Оформление «Портфолио достижений педагогов»	апрель	Старший воспитатель
7	Ведение сообщества ДООУ в социальных сетях	постоянно	Заведующий, старший

			воспитатель
8	Обновление сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель,
9	Оборудование экологической тропинки на территории ДОУ	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели

## ***Реализуемые образовательные программы***

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также парциальными программами, педагогическими технологиями и методиками, направленными на физическое и психологическое развитие детей:

- **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки", И.А.Лыкова**

- **Л.Н. Пензулаева «Занятия по физической культуре»**

- **Коррекционно-развивающие программа и технологии, направленные на развитие и коррекцию психического, в том числе речевого, развития детей; коррекцию поведенческих нарушений, эмоционально-волевой сферы:**

- **Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». (1, 2 год обучения) «Альфа»: М; 1993 год.**

ДОУ использует в работе дополнительные услуги (кружковая работа), педагоги ДОУ сочетают основную работу с кружково – секционной по направлениям:

- «Веселая математика»
- «Английский для малышей»
- «АРТ-Футбол»
- «Ментальная арифметика»
- «Волшебные Краски»

## ***Материально-техническое состояние и социальные условия пребывания детей в ДОУ***

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В группах имеются музыкальные и физкультурные уголки, центры изобразительной и театрализованной деятельности, оборудованы зоны познавательно - речевого развития. Для образовательной работы с детьми используются технические средства: магнитофоны, проекторная мультимедийная установка, музыкальные центры.

Оборудование групповых помещений, оснащение образовательного процесса учебно – методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами соответствуют заявленным программам. В группах проведен косметический ремонт. Педагоги в тесном взаимодействии с родителями обогащают предметно-развивающую среду.

Методический кабинет и кабинеты специалистов оснащен необходимым учебно-дидактическими комплексами.

Все оборудование позволяет детям упражняться в основных движениях и активно участвовать в спортивных и подвижных играх.

Детский сад имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. В целях безопасности детей и сотрудников в ДОУ имеется домофон, установлена пожарная сигнализация, объект охраняется частным охранным предприятием.

В структуру образовательного пространства детского сада входит медицинский кабинет, оборудованный согласно санитарным требованиям и нормам.

<b>Материально-техническая база ДОУ</b>	<b>Реализация деятельности</b>
<b>Единое образовательное пространство</b>	
<p><b>Образовательный методический музыкальный кабинет, зал, групповые помещения.</b></p> <p><b>Коррекционно-развивающий модуль:</b> кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.</p>	<p>1. Организация образовательного процесса, а также присмотра и ухода.</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей работы.</p> <p>3. Организация деятельности ПМПк.</p> <p>4. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.</p>
<b>Административно-хозяйственный модуль</b>	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
<b>Финансово-экономический модуль</b>	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

***Соблюдение  
санитарно-гигиенического режима***

В МДОУ «Детский сад №172» созданы все условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Состояние детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

## *Питание детей*

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В детском саду питание полноценное, разнообразное, организовано согласно санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Количество приемов пищи – 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, и ужин). Осуществляется питание в соответствии с утвержденным 14- дневным меню. Имеется картотека блюд.

Контроль за организацией питания осуществляет руководитель ДООУ, медицинский персонал и родительский контроль. Медицинская сестра ежедневно следит за санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов, за закладкой основных продуктов питания, кулинарной обработкой, за нормами выхода блюд и вкусовыми качествами готовой пищи. Еженедельно проводится проверка представителями родительской общественности (мероприятия осуществляются согласно графика по установленной форма)

Обстановка во время приема пищи детьми спокойная, сервировка стола - эстетичная. Время кормления детей используется персоналом для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

### ***Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка при организованной совместной деятельности***

При организации образовательной деятельности ДОО руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе и в средней группе не превышает 30 и 40 мин соответственно, в старшей группе и в подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В течение пребывания ребенка в ДОО обеспечивается баланс различных видов деятельности детей, среди которых преобладает игра.

Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

При организации занятий с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

## *Коррекционное направление с детьми ОВЗ в работе дошкольного учреждения*

Детям с речевыми нарушениями в МДОУ «Детский сад №172» оказывается логопедическая помощь. Задачами логопедической помощи являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить адаптивное благополучие в своей адаптивной среде;

Два раза в год проводится обследование речи детей, посещающих детский сад, начиная с пятилетнего возраста. Ежегодно проходит медико-педагогическая комиссия по набору и выпуску детей, выявляются дети с речевой патологией, определяются сроки обучения и комплектуется группа детей с учетом поставленного речевого диагноза.

На коррекционно-речевые занятия зачисляются дети старшего и подготовительного возраста с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими речевыми нарушениями. Логопедическая работа строится на основе здоровьесберегающих технологий и с соблюдением требований СанПиН. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут. Частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, психофизическими особенностями детей.

Учебно-коррекционный процесс организуется на высоком уровне: оснащение логопедического кабинета - пособия и материалы для упражнений, направленных на закрепление и дифференциацию поставленных звуков, на

формирование физиологического дыхания, слухового восприятия, лексики, грамматического строя речи; иллюстрированный материал, подобранный с учетом усвоения лексических тем и развития связной речи, а также диагностические материалы - все это способствует эффективности работы по исправлению речевых нарушений у дошкольников.

На каждого ребенка оформляется индивидуальная речевая карта и составляется перспективное планирование исправления речевых нарушений. Учитель-логопед ведет рабочий план индивидуальной работы с дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи.

Планирование и осуществление исправления звукопроизношения предусматривает развитие всех сторон устной речи: пассивного и активного словаря, грамматического строя, связной речи.

Коррекция звукопроизношения осуществляется в определенной последовательности:

- развитие органов артикуляционного аппарата с помощью артикуляционной гимнастики и массажа;
- развитие умения различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам, развитие мелодико-интонационной стороны речи;
- подготовка к постановке звука, развитие силы воздушной струи, речевого дыхания, постановка артикуляционной позиции звука;
- постановка правильного звука, автоматизация его в слогах (в прямом, обратном, между гласными, на сочетании с согласными), в словах, словосочетаниях и предложениях;
- отработка звука в чистоговорках, скороговорках, потешках, стихотворениях, в связной и самостоятельной речи.

В процессе коррекции звукопроизношения осуществляется развитие познавательной деятельности, развитие операций анализа, синтеза и сравнения. На этапе постановки звука сравнивается его правильное и неправильное

произнесение. На этапе автоматизации звук сравнивается с фонетически далекими звуками. В дальнейшем на этапе дифференциации проводится сопоставление отрабатываемых звуков с фонетически близкими звуками. Анализируются слова по количеству звуков, месту отрабатываемого звука в словах.

На занятиях создана положительная мотивация к выполнению игровых и учебных действий, в общении «логопед - воспитанник» царит комфортный микроклимат.

Проводится большая работа с родителями по профилактике и исправлению речевых дефектов дома, в условиях семьи, по запросу родителей проходят индивидуальные консультации.

Логопедом систематически проводится работа с педколлективом детского сада: консультации для воспитателей, налажено взаимодействие логопеда с воспитателями групп в целях профилактики и коррекции речевых нарушений.

### ***Консультационный пункт***

В детском саду в 2023-2024 уч.гг работал консультационный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения. Специалисты детского сада проконсультируют по вопросам детско-родительских отношений; трудностей в поведении ребенка; адаптации ребенка в детский коллектив; речевого развития (логопедические нарушения).

Организации	Направления сотрудничества
<p>Департамент образования мэрии г. Ярославля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инспекционно-контрольная деятельность;</li> <li>• Учредитель (мат.-тех.; финан.экономич. обеспечение)</li> </ul>
<p>Территориальная администрация Краснопереконского и Фрунзенского районов мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение</li> </ul>
<p>Институт развития образования, Центр оценки контроля качества Образования, ГЦРО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация</li> </ul>
<p>ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кафедра дошкольной педагогики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация педагогической практики студентов ЯГПУ, мастер-классы, повышение образовательного уровня сотрудников ДОУ</li> </ul>
<p>Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование детей специалистами;</li> <li>• профилактическая работа с семьей</li> </ul>
<p>«Центр помощи детям», ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие», пр-кт Ленина, 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование родителей по проблемам детей</li> <li>• Комплектование, ПМПК</li> </ul>
<p>Городской Центр психолого-медико-социального сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование родителей по проблемам детей</li> <li>• развитие педагогов и специалистов ДОУ</li> <li>• организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты)</li> </ul>

ДОУ города Ярославля, Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трансляция опыта работы, обмен опытом</li> </ul>
МОУ СОШ № 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение преемственности дошкольного и начального образования</li> </ul>
Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с трудными с семьями, стоящих на учете</li> </ul>
Центр оценки и контроля качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих педагогических работников;</li> </ul>

# РАЗДЕЛ III

## Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

### *Кадровый состав*

В учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинских работников, который прогнозирует дальнейшее развитие детского сада, направленное на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства. В штатное расписание включены:

- Старший воспитатель – 1;

- Учитель – логопед - 1;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Педагог-психолог – 1;

***Анализ уровня профессиональной образованности кадров***

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Среднее спец.
Старший воспитатель	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Муз. руководитель	1	1	-
Инструктор ФК	1	1	-
Учитель-логопед	1	1	-
Воспитатели	7	5	2
Итого	12	10	2

<b><u>Итог по образованию:</u></b>	<b><u>Итог по категории:</u></b>	<b><u>Стаж</u></b>
<b>Высшее – 10</b>	<b>Высшая – 1 чел</b>	<b>До 5 лет – 1</b>
<b>Среднее профессиональное - 2</b>	<b>Первая – 5 чел</b>	<b>Свыше 10 лет – 10</b>
<b>Без образования – 0 чел</b>	<b>Соответствие занимаемой должности – 1 чел</b>	
	<b>Молодой специалист - 1</b>	

### *Платные образовательные услуги.*

Детский сад сегодня является первой ступенью общей системы образования в РФ, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. В этом контексте большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

С 1 октября 2021 года начали функционировать дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего детского сада.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. С учетом приоритетных направлений ДООУ, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в детском саду созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Форма предоставления услуги (индивидуальная, групповая, подгруппой)
Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию <b>«Веселые краски»</b>	Занятие подгруппой
Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию <b>«Ментальная арифметика»</b>	Занятие подгруппой
Дополнительная образовательная программа по физическому развитию <b>«АРТ-Футбол»</b>	Занятие подгруппой
Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию <b>«Английский для малышей»</b>	Занятие подгруппой
Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию <b>«Веселая математика»</b>	Занятие подгруппой

## РАЗДЕЛ IV

# Результаты деятельности детского сада

В детском саду сформирован стабильный, работоспособный, творческий коллектив, и команда специалистов – профессионалов, является его инициативной группой. Педагогический коллектив учреждения участвует в конкурсах профессионального мастерства на разном уровне. Воспитанники детского сада проявляют художественно – творческие способности в районных фестивалях и конкурсах. Учителя начальных классов общеобразовательной школы № 66 положительно оценивают работу коллектива по подготовке выпускников детского сада к школе.

Родители воспитанников выражают благодарности воспитателям групп, специалистам детского сада, всем его сотрудникам за внимательное отношение к детям, заботу, помощь в воспитании. Детский сад пользуется заслуженным авторитетом у коллег и родителей.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

В 2023-2024 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

общее состояние здоровья воспитанников;

заболеваемость детей в течение года;

суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Система физкультурно-оздоровительной работы, созданной в ДООУ, дает свои положительные результаты:

пополняется развивающая предметно-пространственная среда для организации двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе за счёт внедрения новых образовательных и оздоровительных технологий;

повышается мотивация педагогов и медицинских работников к взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой деятельности.

Все это свидетельствует об эффективности системы физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДООУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

## ***Результаты деятельности образовательного учреждения по улучшению качества образования***

### ***Мониторинг освоения образовательной***

#### ***программы в группах старшего дошкольного возраста 2023-2024гг***

Использование разных видов детской деятельности, разумное сочетание умственной и физической нагрузки, четкое соблюдение режима дня, использование инновационных технологий позволяют нам достигать планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Мониторинг образовательного процесса отслеживался по пяти образовательным областям.

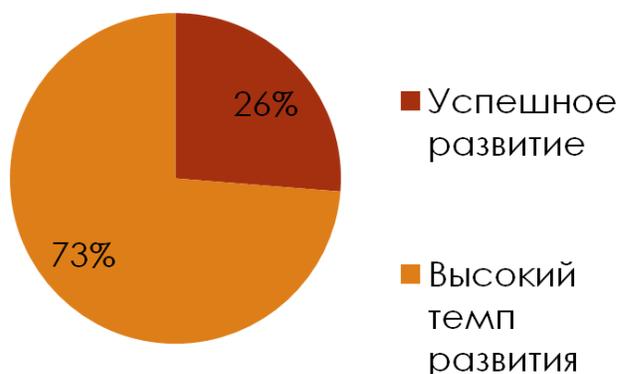
По итогам мониторинговых мероприятий детского развития в 2023-2024 учебном году были получены следующие результаты

#### ***Результаты освоения ООП МДОУ***

***конец учебного года***

**Группа «Ромашка»**

**(подготовительная группа)**



Содержание всех образовательных областей освоено возрастными группами на достаточно высоком уровне.

В детском саду также функционируют группы детей с ОВЗ ( дети с нарушениями речи). Благодаря педагогам, учителю-логопеду, педагогу-психологу показатели стали выше на конец учебного года.

### *Психологическое сопровождение детей к школе*

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 21 выпускник. Готовность к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции своей познавательной деятельности и к социальной позиции школьника.

Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребенка и представляет собой готовность к усвоению знаний и умений, предусмотренных школьной программой, в форме учебной деятельности. Психологическая структура готовности к обучению в школе включает: качества, относящиеся ко всем сферам психики: свойства личности, знания и навыки, познавательные, психомоторные и интегральные способности. На ранних этапах обучения психологическая готовность к обучению представляет собой структуру индивидуальных качеств, которая в процессе школьного обучения развивается и приобретает свойства системы.

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

### *Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

Название	Уровень	Дата	Участники	Результат
----------	---------	------	-----------	-----------

конкурса		проведения		участия
«Творчество через технологии»	Муниципальный	Октябрь 2023	Воспитанники (1)	Участие
«Мастерская осени»	Муниципальный	Октябрь 2023	Воспитанники (3)	участие
«Безопасность глазами детей»	Муниципальный	Октябрь 2023	Воспитанники (1)	Участие
«Ярёлка»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Воспитанники (5)	Участие
«Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Воспитанники (2)	Участие 1 место
«Мама лучший друг»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Воспитанники (4)	Участие
«Здоровье это здорово»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Педагог (1)	Участие
«Парад профессий»	Муниципальный	Январь 2024	Воспитанники (2)	Участие
«Мама главный в мире человек»	Муниципальный	Февраль 2024	Воспитанники (2)	Участие
«Поколение Z»	Муниципальный	Февраль 2024	Воспитанники (4)	Участие
«Читаем Бианки»	Муниципальный	Март 2024	Воспитанники (4)	Участие 1 место
«Что за странная персона-эта Серая ворона»	Муниципальный	Март 2024	Воспитанники (3)	Участие 3 место
«Безопасность	Муниципальный	Март 2024	Воспитанники	Участие

глазами детей»			(1)	
«Майский праздник День Победы»	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники (5)	Участие
«Театральные ступеньки»	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники (10)	Участие
«Весенний перезвон»	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники (7)	1 место 2 место
Кинезологический турнир»	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники (1)	2 место
«Самый умный»	Муниципальный	Май 2024	Воспитанники (3)	1 место

Результат участия благотворительных акциях, волонтерских мероприятиях.

№	Название акции	Уровень	Период проведения
1	«Добрые крышечки»	Всероссийский	Ноябрь 2023, апрель 2024
3.	Благотворительная акция помощи мобилизованным, организованная Общероссийским народным фронтом	Региональный	Февраль 2024, март 2024, ноябрь 2023
4	«Окна победы»	Всероссийский	Май 2024

### ***Финансовая и административно-хозяйственная деятельность***

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности стимулирует улучшение в ДОУ материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-

хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Основным источником финансирования Учреждения являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для Учреждения является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате добровольных пожертвований и целевых взносов и предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДООУ и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Финансовая политика 2023 - 2024 г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

### *Приоритетные задачи на 2023 - 2024 учебный год*

Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДООУ, ФОП и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- остается низким процент посещаемости воспитанниками ДООУ;
- недостаточное владение молодыми педагогами педагогическими технологиями.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2024– 2025 учебный год  
мы видим:

***в управленческой деятельности:***

1. сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания в контексте перехода к реализации ФОП.
2. укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
3. своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

***в методической работе:***

1. реализация методического сопровождения процесса при реализации ФОП;
2. повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
3. привлечение социальных партнеров для повышения эффективности педагогического процесса.

***в материально-техническом обеспечении:***

1. модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
2. замена ограждения территории ДОУ
3. Модернизация РППС прогулочных участков и присадовой территории.