Департамент образования мэрии города Ярославля

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 172**

**Публичный доклад**

Ярославль 2015

Наш **Публичный доклад** – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

 Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2014 – 2015 учебный год.

**Содержание**

Общая характеристикадошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- распределение детей по возрастам

- сведения о семьях воспитанников

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Условия осуществления образовательного процесса

- материально – техническая база

- характеристика педагогического коллектива

Учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- адаптации вновь поступивших детей

- аналитические данные по состоянию здоровья детей

Организация питания

Обеспечение безопасности

Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Основные направления ближайшего развития и приоритетные задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения

**Общая характеристика**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Информационная справка**

Полное наименование детского сада: муниципальное дошкольное образова­тельное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 172.

Сокращен­ное наименование: МДОУ № 172.

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 150030, г. Ярославль, ул. Толстого д.1

Телефон: 44-28-65 (факс),

e-mail: yardou172@yandex.ru

Год основания: 1960

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

**Устав ДОУ**

Утвержден приказом Департамента образования мэрии г.Ярославля №5556 от 10.11.2011

Регистрационный № 11450 от 13.03.1998 г.

**Лицензия**

**Лицензия** № 118/13  Серия 76Л01  № 0000410

Регистрационный № 1027600983960 от 05.04.2013 г.

**Лицензия на медицинскую деятельность** : Серия ЛО № 0000525
от 29.07.2013. № ЛО – 76 – 01 – 000893

В своей деятельности МДОУ № 172 руководствуется следующими документами и локальными актами:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный Кодекс РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Трудовой кодекс РФ;
* Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ
* Устав ДОУ;
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
* Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Письмо Минобразования России «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
* Положение о Педагогическом Совете;
* Договор между ДОУ и родителями /лицами их заменяющими/ ребенка, посещающего ДОУ;
* Коллективный договор, регулирующий социально-трудовые отношения;
* Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
* Приказы заведующего МДОУ № 172.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 172 построен в 1960 году и находится во Фрунзенском районе города Ярославля по адресу Л.Толстого д.1**.** Здание детского сада типовое, двухэтажное. Наш детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Ближайшее окружение средние образовательные школы № 66, 14, детская поликлиника , физкультурно-оздоровительный комплекс «Локомотив». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада Вы увидите разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

В детском саду функционирует 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. С сентября 2012 года детский сад посещают дети, находящиеся на режиме кратковременного пребывания.

Основные цели образовательной деятельности ДОУ:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям и формирование ценностных ориентаций личности;
* Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 12 часов в день с 7.00.до 19.00 часов.

**Миссия ДОУ:**

**Сохранение, укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, развития личности ребенка, его умственных и творческих способностей при активном участии родителей.**

**Состав воспитанников**

**дошкольного образовательного учреждения**

В детском саду функционирует 5 групп – 1 раннего возраста, 4 дошкольные группы которые посещает 123ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер** **группы**  | **Возраст** **детей** | **Специфика** **группы** | **Численность воспитанников** |
| 1 |  группа раннего возраста 1,5-2 года  | Общеразвивающая | 28 |
| 2 | 2 младшая группа2-3 года | Общеразвивающая | 20 |
| 3 | Средняя группа4-5 лет | Общеразвивающая | 25 |
| 4 | Старшая группа5-6 лет | Общеразвивающая | 24 |
| 5 | Старшая группа5-6 лет | Общеразвивающая | 26 |
|  | 123 |

**Распределение детей по возрастам**

**Сведения о семьях воспитанников**

Всего семей – 250

**Район проживания семей:**

****

Проблемно-ориентированный анализ сведений о семьях воспитанников позволяет педагогическому коллективу проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

**Основная часть воспитанников нашего детского сада из полных благополучных семей, родители которых заинтересованы в воспитании и обучении своих детей.**

**Наши педагоги оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку семьям воспитанников.**

**Структура управления**

**дошкольным образовательным учреждением**

Сложившаяся в ДОУ структура управления обеспечивает системность работы: согласование целей, возможностей учреждения, интересов работников, участия родителей в управлении и позволяет построить перспективу развития детского сада. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

* Заведующая,
* Завхоз,
* Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

* Педагогический совет,
* Общее собрание,
* Профсоюзный комитет.

Педагогический совет

* определяет направления образовательной деятельности ДОУ
* выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;
* рассматривает проект годового плана работы;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Общее собрание

* вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
* обсуждает проект коллективного договора;
* рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
* обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Профсоюзный комитет

* защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ;
* содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

**Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.**

**Структура управления детским садом**

Учредитель

Руководитель ДОУ

Профсоюзный комитет

Педагогический совет ДОУ

Коллегиальные органы самоуправления

Методическая служба

* Старший воспитатель
* Воспитатели
* Инструктор по физической культуре
* Музыкальный руководитель

Медицинская служба

* Старшая медсестра
* Врач - педиатр

Служба административно-хозяйственного обеспечения

* Завхоз
* Младший обслуживающий персонал

Психолого-педагогическая служба

* Педагог-психолог
* Учитель-логопед

Финансово-экономическая служба

* Главный бухгалтер
* Бухгалтер

Дети и родители

**Финансовое обеспечение**

 **функционирования и развития**

**дошкольного образовательного учреждения**

Наше учреждение является бюджетным и финансируется из городского и областного бюджетов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет расходов | Субсидии | Городской бюджет | Средства от приносящей доход деятельности | Субвенция | Субсидии и субвенции на иные цели |
| Тип средств04.02.02 | Тип средств04.01.00 | Тип средств02.00.00 | Тип средств04.02.03 | Тип средств05.02.03 |
| Заработная плата |  | 1056540,08 | --- | 1283694,07 | 14357,72 |
| Прочие выплаты(методическая литература) | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начисления на заработную плату | 1398,77 | 3336838,17 | --- | 533005,76 | 4451,50 |
| Коммунальные услуги | --- | 368618,96 | --- | --- | 109770,21 |
| Услуги по содержанию имущества и т.д. | --- | 54861,41 | --- | --- |  |
| Прочие расходы |  | 291599,24 | 1026833,28 | 6292,03 | 298675,86 |

**Условия осуществления**

**образовательного процесса**

**Материально – техническая база**

Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1960 году.

Участниками воспитательно-образовательного процесса являются коллектив детского сада, дети и родители. Возглавляет коллектив ДОУ заведующая – Магистрова Марина Борисовна (педагогический стаж работы более 20 лет, первая квалификационная категория)

Территория нашего детского сада хорошо благоустроена: имеется зеленые насаждений, ведутся работы по организации цветников. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеются открытые прогулочные беседки, постройки для занятий физическими упражнениями и для организации сюжетно-ролевых и творческих игр, цветочные клумбы.

На территории ДОУ есть спортивная площадка, на которой имеется оборудование для спортивных и подвижных игр, для выполнения различных упражнений.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Оно имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Площадь**  |
|  | Общая площадь зданий и помещений | 929 |
|  | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения | 668 |
|  | Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная) | 550 |
|  | Музыкально/физкультурный зал | 72 |
|  | Медкабинет (кабинет врача, процедурная, изолятор, туалетная комната) | 32.1 |
|  | Спортивная площадка | 200 |
|  | Игровые площадки | 300 |

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Материально – техническая база нашего детского сада соответствует его типу и виду. В ДОУ рационально использованы все помещения для активной деятельности детей, развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-бытовые****условия** | **Вид помещений** | **Назначение** |
| Медицинское обслуживание, профилактическая работа | * Медицинский кабинет
* Процедурный кабинет
* Изолятор
 | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительская работа |
| Питание  | * Пищеблок
 | Организация питания в соответствии с санитарными правилами  |
| Объекты физической культуры и спорта | * Спортивная

 площадка | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений – физкультурные занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа. |
| Объекты культуры | * Музыкальный зал
 | Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы |
| Специальные коррекционные занятия | * Логопункт
 | Развитие речи детей, коррекция звукопроизношения. |
| Досуг, быт, отдых | * Групповые помещения

 Все 5 групп имеют спальни.  | Воспитательно-образовательная работа |
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | * Прачечная
* Хозяйственные склады
* Овощехранилище
* Общественный туалет
 | Организация хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания |
| Административная, организационно-методическая работа.  | * Кабинет заведующего
* Методический кабинет
* Бухгалтерия
* Кабинет завхоза
 | Создание благоприятного психологического климата для сотрудников и родителей МДОУ.Просветительская, разъяснительная работа с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей.Повышение профессионального уровня педагогов.Аттестация педагогов.Библиотека для педагогов.Организация учета, контроля и распределения финансовых средств.Организация учета имущества ДОУ и осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием |

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

 В течение учебного года педагоги активно работают над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Санитарно-гигиеническая работа в детском саду организуется в соответствии с действующими требованиями СанПиНа и осуществляется на основании следующих гигиенических принципов:

1. Групповая изоляция в здании и на улице;
2. Создание благоприятного воздушно-теплового режима;
3. Обеспечение условий двигательной активности;
4. Обеспечение достаточного естественного освещения;
5. Поддержание удовлетворительного санитарного состояния всех помещений ДОУ;
6. Систематическое проведение дезинфекционных мероприятий.

Персонал ДОУ во главе с заведующей, старшей медсестрой,завхозом обеспечивают оптимальные условия проведения всех режимных процессов, организации игр детей и специальных занятий с ними. Они отвечают за содержание помещений в чистоте, своевременное и правильное проведение санитарной обработки мебели, игрушек, мытья посуды, поддерживание правильного температурного и воздушного режима, а также за достаточную освещенность групповых помещений. Оборудование и детскую мебель приобретают в соответствии с возрастом детей.

**Характеристика педагогического коллектива**

С воспитанниками детского сада работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Численный состав педагогического коллектива МДОУ № 172 – 14 человек.

В том числе:

* Старший воспитатель
* Музыкальных руководитель
* Инструктор по физической культуре
* Воспитатели – 10 человек.

Специалисты:

* Педагог-психолог
* Учитель-логопед.

**Образовательный уровень педагогов составил:**

 На протяжении текущего учебного года наблюдалось повышение уровня образования педагогов. 1 воспитатель в настоящее время обучаются в Ярославском педагогическом колледже.

**Уровень квалификации:**

**Стажевые показатели:**

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Половина коллектива составляют педагоги в возрасте 30-39 лет -50 %.

Опыт работы нашего педагогического коллектива представлялся на разных уровнях, районных и городских конкурсах и фестивалях.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, непрерывно повышая свой профессиональный уровень.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации:

* самообразование;
* повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ:
	+ наставничество,
	+ творческие группы,
	+ взаимопосещения,
	+ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы,
	+ открытые показы,
	+ индивидуальные формы:
* адресная помощь,
* совместное планирование,
* беседы;
* повышение квалификации педагогов вне ДОУ:
	+ обучение на курсах повышения квалификации
	+ мастер-классы, открытые просмотры опыта педагогов района и города,
	+ аттестация педагогических работников.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Одним из условий достижения эффективности результатов де­ятельности стала сформированность у педагогов потребнос­ти в непрерывном профессиональном росте. За 2014-2015 гг. боль­шинство педагогов прошли курсы повышения квалификации и повысили свой профессиональный уровень.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, добро­желательность, демократичность в общении и открытость.

**Учебный план**

 **дошкольного образовательного учреждения.**

**Режим обучения и воспитания.**

Образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

 Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Приоритетные задачи развития и воспитания детей:

* + 1. Укрепление физического и психического развития ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
		2. Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
		3. Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социолизации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
		4. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению, развитию умственных способностей и речи ребенка;
		5. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
		6. Органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
		7. Приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
		8. Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Предметно развивающая среда МДОУ соответствует следующим требованиям:

1. Создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми:

* способ общения: понимание, признание, принятие
* придерживаться положения при общении: не «над», не «рядом», а «вместе»
* тактика общения – сотрудничество
* психологическая защищённость ребёнка
* развитие индивидуальности ребёнка.

2. Безопасность, комфортность, надёжность, эстетичность.

3. Учитывает вид образовательного учреждения.

4. Носит развивающий характер:

* создание условий для творческой деятельности, обеспечивающих зону

 ближайшего и перспективного развития

* обеспечение возможности для исследовательской деятельности.

5. Обеспечивает богатство сенсорных впечатлений.

Главная цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Планирование является важной составной частью процесса создания и применения учебного плана. Оно позволяет команде педагогов работать согласованно и спокойно, помогает избегать путаницы в отношении функций и обязанностей.

Содержание учебного плана проистекает как минимум из трех источников:

 - из наблюдения за тем, как дети достигают цели, поставленной воспитателем;

 - из понимания воспитателем конкретной группы детей, их индивидуальных интересов, сильных и слабых сторон, характерных особенностей, проблем и условий жизни;

 - из общих знаний воспитателя в отношении детей и их развития.

Образовательный процесс в ДОУ неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой, поэтому учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

* группа раннего возраста – 8-10 мин.,
* младшая группа –10-15 мин.,
* средняя группа – 15-20 мин.,
* старшая группа – 20-25 мин.,
* подготовительная группа – 25-30 мин.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

* для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
* в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), занятие по физической культуре – 15 минут. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В течение пребывания ребенка в ДОУ обеспечивается баланс различных видов деятельности детей, среди которых преобладает игра. При организации воспитательно-образовательного процесса 50% времени отводится занятиям, требующим умственного труда и 50% - занятиям эстетического и физического цикла.

Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Специфика организации жизнедеятельности в ДОУ предполагает использование индивидуальных, подгрупповых и интегрированных занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводаятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период Педагоги организуют совместную деятельность детей и взрослых – спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Во время прогулки с детьми педагоги проводят игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является нашей основной задачей. Мы заинтересованы в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. Тем более что без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, не полноценен. Установление партнерских отношений между педагогами детского сада и семьей возможно при поэтапном построении взаимодействия и создании особой формы общения, которую можно обозначить как доверительный деловой контакт. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы, которые подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные. Доброй традицией в ДОУ стало проведение совместных выставок и праздников сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

Воспитатели и специалисты МДОУ детского сада № 172 эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые при­емы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Ум­ственное воспитание детей предусматривает развитие их мышле­ния и речи. Вместе с развитием речи наши дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение ана­лизировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне разви­того ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Выполнение годовых задач (педсоветы, консультации, семинары-практикумы, тематические проверки, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры и др.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов нашего детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Диагностическая информация свидетельствует о позитивной динамике в интеллектуальной, познавательной сферах, отмечается высокий уровень развития у детей произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объёмом знаний для последующего освоения школьной программы обучения. У воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности. По отзывам педагогов начальных классов отмечено, что наши выпускники быстро адаптируются к условиям школы, отличаются высоким уровнем интеллектуального развития, любознательностью, активностью, развитой речью, высокой творческой активностью. Дети воспитаны, коммуникабельны.

**Состояние здоровья дошкольников,**

**меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В ДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: музыкально - физкультурный зал, оснащенный необходимым инвентарем, оборудованием и спортивная площадка для занятий на улице. В нашем детском саду проводятся физкультурные и интегрированные занятия (физическая культура и экология, физическая культура и валеология и т.д.). совместные физкультурные праздники и развлечения с детьми и родителями.

**Оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки проведения** |
| Скорректированный режим дня | Постоянно |
| Мероприятия, направленные на снятие адаптивного синдрома* у вновь поступивших детей
* после длительного отсутствия по болезни
* после отпуска родителей
 | СентябрьВ течение года  |
| Прогулки и подвижные игры | Ежедневно, в соответствии календарным планом работы воспитателя  |
| Подбор слойности одежды при различных температурах в группах, физкультурном и музыкальном залах, на улице | Ежедневно |
| Режим проветривания | Постоянно, в часы прогулок |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами.Индивидуальное питание (диетотерапия).Оздоровительное питание – «С»-витаминизация 3-го блюда. | Ежедневно |
| Оздоровительные работы :Воздушное закаливание, «тропа здоровья» после снаДыхательная гимнастика . | Ежедневно |
| Закаливание: босохождение, умывание холодной водой, широкое умывание, обливание ног | Ежедневно, в соответствии с температурным режимом и временем года |
| Витаминотерапия  | Курсами  |
| Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа | В период подъема заболеваемости |
| Профилактика йода дефицитного состояния | Весна  |
| Профилактические прививки (планирование, контроль) | По плану |
| Профилактические осмотры детей декретированных возрастов специалистами | Ежегодно  |
| Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу | Ежегодно |
| Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома | Постоянно  |
| Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований  | Постоянно |
| Проведение санитарно-просветительской работы * для педагогов,
* для детей,
* для родителей
 | Регулярно, в соответствии с годовым планом работы |
| Сотрудничество с медицинскими учреждениями | Постоянно |

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья |
| Динамические паузы | Во время занятий 2-5 мин. по мере утомляе­мости детей, начиная со второй младшей группы |
| Физкультминутки  | Во время занятий 1,5-2 мин., начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвиж­ности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчико­вая гимна­стика | С младшего возраста индивидуально, с под­группой и всей группой ежедневно |
| Тропа здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с раннего возраста |
| Дыхатель­ная гимна­стика | В разных формах физ­культурно-оздорови­тельной работы, начи­ная с раннего возраста |
| Игровой час, бодрящая гимнастика | Ежедневно после сна, с раннего возраста |
| Технологии обучения здоровому образу жизни |
| Физкуль­турные за­нятия | Два раза в неделю в спортивном зале, в группе, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музы­кальном и физкультур­ном залах, в группе. Все возрастные группы |
| Физкуль­турные до­суги, празд­ники | Один раз в квартал в физкультурном и музы­кальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |

**Адаптации вновь поступивших детей за 20 14- 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Число детей | Степень адаптации |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2014 | 23 | 14 чел./61% | 5 чел./22% | 4 чел./17% |

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

* осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
* гибкий режим;
* постоянные наблюдения за психическим и физическим состоянием детей.

**Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным, неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей раннего и дошкольного возраста.

 В детском саду организовано четырёхразовое питание на основе десятидневного меню, утверждённого ТУ Роспотребнадзором по Ярославской области.

Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Учитывая, что дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют аллергические заболевания, состоят на диспансерном учёте у аллерголога, дерматолога, им рекомендована гипоаллергенная диета. Меню составляется в соответствии с учётом рекомендаций специалистов. Продукты, являющиеся индивидуальными аллергенами, исключаются полностью.

В летнее время жизнь детей связана с повышенной затратой энергии, обусловленной усилением двигательной активности, организацией длительных прогулок. В связи с этим калорийность суточного рациона повышается на 10-15%. Это достигается путём увеличения количества молока и молочных продуктов, а так же овощей и фруктов. В летнее время в рацион питания детей включаем: свежую зелень, укроп, зелёный лук, чеснок, свежие фрукты и овощи. Это обогащает организм детей витаминами и минеральными солями. Свежие овощи и зелень делают блюда не только более богатыми витаминами, но и придают привлекательный вид и приятный вкус. В летний период дети получают соки, морсы из свежих ягод; ими заменяются компоты из сухофруктов.

Овощи, ягоды, фрукты не могут заменить продукты, содержащие белки и жиры, поэтому нормы мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра в рационе детей остаётся постоянным независимо от сезона.

**Рационально составленное меню в дошкольном учреждении представляет собой подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста и состояния здоровья. Круглый год дети получают фрукты, овощи, соки, витаминные чаи.**

**Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. В нашем детском саду она решается комплексно, опираясь на знания и опыт.

В ДОУ эта проблема определяется несколькими направлениями:

* обеспечение охраны труда работников ДОУ;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
* обеспечение пожарной безопасности;
* антитеррористическая защита;
* соблюдение и выполнение санитарных норм и правил;
* соблюдение и выполнение правил по технике безопасности;
* установка тревожной кнопки, обеспечивающей экстренный вызов подвижной группы охранной фирмы ООО «Ратник»;
* установка автоматической системы пожарной сигнализации АПС и системы оповещения о пожаре, с выводом в МКУ Муниципальная пожарная охрана г. Ярославля.

Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности и охране труда. Издаются приказы, работают комиссии, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**В нашем детском саду работа по обеспечению безопасности предусматривает полное и чёткое взаимодействие всех сотрудников, формируется ответственное отношение у работников и воспитанников к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.**

**Социальная активность и социальное партнерство**

**дошкольного образовательного учреждения**

В социуме ДОУ активный участник:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Содержание совместной работы**  | **Формы работы**  |
| Средняя образовательная школа№ 66 | * Обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей.
* Создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе.
* Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.
 | * Экскурсии
* Посещение уроков
* Совместные праздники и развлечения
* Концерты
* Конференция для родителей
 |
| МУЗКБ № 8Детская поликлиника№ 8 | * Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Оказание лечебно-профилактической помощи детям
 | * Профосмотры врачами специалистами
* Лабораторные методы обследования
* Проведение вакцинации
 |
| ГЦРО, ИРО, ЦОиККОг. Ярославля | * Повышение профессиональной компетентности педагогов
* Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений
 | * Курсы повышения квалификации
* Аттестация педагогических работников
* Консультирование
 |
| Центр диагностики и консультирования "Развитие" | * Психологические консультации и помощь детям и родителям
 | * ПМПк
 |
| МДОУ района и города Ярославля | * Трансляция опыта работы, обмен опытом
 | * Семинары,
* Открытые просмотры
 |

**Сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.**

**Основные направления ближайшего развития и приоритетные задачи деятельности ДОУ**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2014 -2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.** Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

 На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обновления воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ориентации образования на ребенка и его потребности, создание в ДОУ условий обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника.

 В соответствии с вышеизложенным наметились задачи деятельности ДОУ на 2015-2016 год:

* Продолжать создавать условия обеспечивающие физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.
* Способствовать развитию инновационного образовательного пространства ДОУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

- Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;

- Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)

- Повышение квалификации педагогов.

* Совершенствовать работу по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДОУ.

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172»***



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

***о результатах деятельности***

***МДОУ «Детский сад № 172***

***за 2015-2016 учебный год***

**Ярославль, 2016**

**Функциями публичного доклада ДОУ являются:**

**1)**     Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;

**2)**      Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;

**3)**      Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Информационная справка**

**Полное наименование в соответствии с уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 172»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:**

МДОУ «Детский сад № 172»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Год основания:** 1960 г.

**Юридический адрес:**

150030, город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1.

**Фактический адрес:**

150030, город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1.

**Телефон:** (4852) 44-28-65,44-28-65 (факс)

**E-mail:** yardou172@yandex.ru

**Общая площадь территории:** 6535 кв.м.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

 № 172» введено в эксплуатацию в августе 1960 года.

Детский сад расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории

учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 5 возрастных групп, в том числе:

* первая младшая группа (с 1,5 до 3-х лет) ;
* вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
* средняя группа (с 4 до 5 лет);
* старшая группа (с 5 до 6 лет) ;
* подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);

**Общий коллектив учреждения:** 34 человека.

**Режим работы детского сада**

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

**1.2. УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 172» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении

представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

Заведующий – Магистрова Марина Борисовна, тел.: (4852)44-28-65;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель – Кузьмина Ольга Евгеньевна, тел.: (4852) 44-28-65;

планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – Захарова Юлия Геннадьевна, тел.: (4852) 44-28-65; работает в тесном контакте с врачом-педиатром ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Главный бухгалтер – Бырко Валентина Васильевна, тел.: (4852) 44-28-65; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Завхоз – Бултыгина Елена Константиновна тел.: (4852) 44-28-65;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

**Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:**

* Общее собрание трудового коллектива,
* Педагогический совет,
* Совет родителей,
* Профсоюзный комитет,
* Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

**1.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**Количество детей по списку** в 2015-2016 учебном году: 128 детей

**Количество выпускников:** 20 детей

В 2016-2016 учебном году в ДОУ функционирует 5 **групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возрастная категория** | **Возраст детей** | **Воспитатели** | **Младший воспитатель** |
| **1** | 1 младшая группа | 2-3 года | Зорина И.С.Семенова К.Ю. | Приступ Е. П. |
| **2** | 2 младшая группа | 3-4 года | Пикулина Л.Г.Гусева Е.Г. | Лапшина И.Н.. |
| **3** | Средняя группа | 4-5 лет | Ковалева И.В.Барышникова М.Г. | Короткова О.В. |
| **4** | Старшая группа | 5-6 лет | Ковалева А.А.Николаева И.В. | Сергеева Г.А. |
| **5** | Подготовительная группа | 6-7 лет | Бажулина О.А.Сорокина А.К. | Хламова О.М. |

Общая численность детей составляет 128 человека. Детский сад в 2015-2016 учебном году посещали дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –33 человека,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –95 человек.

**Анализ численности воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность групп, возраст детей** | **2014-2015учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Количество групп** | **Количество детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 – 3 лет) | **1** | **28** | **1** | **33** |
| Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3 – 7 лет) | **4** | **95** | **4** | **95** |
| **Всего** | **5** | **123** | **5** | **128** |

По данным, представленным в таблице, видно, что количество детей группы раннего возраста возросло в связи с доукомплектованием в 2015-2016 учебном году.

**1.4. Сведения о семьях воспитанников**

Всего семей – 123

Проблемно-ориентированный анализ сведений о семьях воспитанников позволяет педагогическому коллективу проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

**Основная часть воспитанников нашего детского сада из полных благополучных семей, родители которых заинтересованы в воспитании и обучении своих детей. Наши педагоги оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку семьям воспитанников.**

**2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОУ:**

**2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2015-2016 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет расходов** | **Бюджетные средства, руб.** | **Внебюджетные средства, руб.** |
| Посуда и кухонные принадлежности | 9284 |  |
| Компьютерная и копировальная техника | 143484 |  |
| Моющие средства | 8900 |  |
| Хозяйственный инвентарь | 24999 |  |
| Мягкий инвентарь | 35000 |  |
| Медицинские товары и медикаменты | 9015 |  |
| Канцелярские товары и товары для творчества | 11960 |  |
| Спортивный инвентарь, игрушки | 67545 |  |
| Детская мебель | 120381 |  |
| Музыкальный инструмент | 33990 |  |
| **Итого:** | **464558,72** |  |

**2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не может существовать сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями, интересами, целями и задачами взаимодействия.

*В МДОУ «Детский сад №172» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.*

   **Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет релаксации)

- помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), имеется здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 5 групп для детей младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста.

2. Методический кабинет.

3. Музыкально-физкультурный зал.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет учителя- логопеда.

**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.

2. Процедурный кабинет.

3. Изолятор.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей.

**В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:**

В музыкальном зале имеются технические средства: электопианино, музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В каждой группе оборудованы центры изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

**3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:**

**Группа здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  годгруппа | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количестводетей в ДОУ | **123** | **128** |
| **I** | **28** | **22 %** | **30** | **23%** |
| **II** | **71** | **58 %** | **79** | **62 %** |
| **III** | **24** | **20 %** | **19** | **15 %** |
| **IV** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Из представленных данных видно, что количество детей, имеющих первую группу здоровья, стало больше, также увеличилось количество детей со второй группой здоровья, наблюдается незначительное уменьшение детей с третьей группой здоровья, Данные показатели связаны с общим увеличением количества детей с 123 (в 2014-2015 учебном году) до 128 (в 2015-2016 уч.г.).

**Пропуск по болезни 1 ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Пропуски в днях | **18** | **15** |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Индекс здоровья | **4,8 %** | **6,5 %** |

Количество пропусков по болезни одним ребенком уменьшилось, несмотря на увеличение числа воспитанников, а индекс здоровья, наоборот, вырос в 2015-2016 уч.г., что является показателем рационально организованной здоровьесберегающей деятельности воспитателей и медицинского персонала ДОУ.

**Общая заболеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год**  | **2014-2015 уч.г.** | **2015-20156уч.г.** |
| **Заболеваемость**  | **Кол-во случаев** | **Кол-во случаев** |
| Из них: ОРЗ, ОРВИ | **350** | **327** |
| ОЖКЗ | **4** | **2** |
| (Прочие заболевания) | **39** | **40** |
| Всего случаев | **389** | **367** |
| Количество травм | **0** | **0** |

**Процент заболеваемости детей по группам в случаях за первое полугодие**

 **2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество случаев заболеваемости за месяц** | **Суммарное количество****случаев заболева-****емости в каждой группе** |
| **Сентябрь**  | **Октябрь**  | **Ноябрь**  | **Декабрь**  |
| **Группа №1** **(2-3 года)** | 24 | 23 | 21 | 23 | **91** |
| **Группа №72****(3-4 года)** | 15 | 17 | 7 | 19 | **58** |
| **Группа №3****(4-5 лет)** | 8 | 13 | 17 | 6 | **44** |
| **Группа №4** **(5-6 лет)** | 10 | 18 | 12 | 9 | **49** |
| **Группа №5** **(6-7 лет)** | 2 | 9 | 8 | 7 | **26** |
| **Всего случаев заболеваемости по детскому саду:** | **59** | **80** | **65** | **64** | **268** |

**Процент заболеваемости детей по группам в случаях за второе полугодие**

 **2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество случаев заболеваемости за месяц** | **Суммарное количество****случаев заболева-****емости в каждой группе** |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Группа №1** **(2-3 года)** | 19 | 7 | 16 | 8 | 19 | **69** |
| **Группа №2****(3-4 года)** | 3 | 5 | 10 | 5 | 14 | **37** |
| **Группа №3****(4-5 лет)** | 3 | 16 | 14 | 4 | 8 | **45** |
| **Группа №4****(5-6 лет)** | 15 | 3 | 10 | 1 | 7 | **36** |
| **Группа №5****(5-6 лет)** | 2 | 3 | 8 | 5 | 4 | **22** |
| **Всего случаев заболеваемости по детскому саду:** | **42** | **34** | **58** | **23** | **52** | **209** |

**Процент посещаемости в детоднях за первое полугодие 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Посещаемость (%)** | **% посещаемости за полугодие по группам** |
| **Сентябрь**  | **Октябрь**  | **Ноябрь**  | **Декабрь**  |
| **Группа №1** **(2-3 года)** | 29,8 | 55,7 | 55,3 | 47,9 | 47,1 |
| **Группа №2** **(3-4 года)** | 73,8 | 63,6 | 77,4 | 56,4 | 67,8 |
| **Группа №3****(4-5 лет)** | 66,1 | 61,2 | 67,3 | 81,3 | 68,9 |
| **Группа №4****(5-6 лет)** | 64,4 | 56,5 | 67,5 | 63,3 | 62,9 |
| **Группа №5** **(6-7 лет)** | 79,7 | 81,2 | 82,0 | 78,9 | 80,4 |
| **Всего посещаемость по детскому саду:** | **62,7%** | **63,6%** | **69,9%** | **65,5%** | **65,4%** |

**Процент посещаемости в детоднях за второе полугодие 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Посещаемость (%)** | **% посещаемости за полугодие по группам** |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Группа №1** **(2-3 года)** | 42,0 | 67,6 | 60,6 | 70,1 | 55,2 | 59,1 |
| **Группа №2** **(3-4 года)** | 81,4 | 71,0 | 75,8 | 75,0 | 71,2 | 74,8 |
| **Группа №3** **(4-5 лет)** | 80,0 | 60,0 | 69,9 | 82,9 | 75,9 | 73,7 |
| **Группа №4** **(5-6 лет)** | 39,4 | 66,7 | 71,6 | 73,0 | 72,5 | 64,6 |
| **Группа №5****(6-7 лет)** | 88,6 | 79,1 | 82,5 | 76,1 | 81,7 | 81,6 |
| **Всего посещаемость по детскому саду:** | **66,3%** | **68,9 %** | **72,8 %** | **75,4%** | **71,2%** | **70,76%** |

**3.1. Организация питания детей**

Рациональное и здоровое питание играет немаловажную роль в жизни ребенка, становлению и укреплению его здоровья и психофизического развития.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

 Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

 Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреж­дения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад №172» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад №172» полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41  устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

Ø  Пожарная безопасность

Ø  Антитеррористическая безопасность

Ø  Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Ø  Охрана труда

 В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.  Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, заключен договор с охранной фирмой «Ратник». Здание детского сада и прилегающая территория ограждены металлическим забором с центральным входом.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

**4.** **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастуч. год | **Кол-во педагогов** | **До 25** | **До30** | **До 35** | **До 40** | **До 45** | **До 50** | **Старше 50** |
| **2014-2015** | **14** | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| **2015-2016** | **13** | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 2 |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **До 5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Более 20** |
| **Общий трудовой стаж** |
| **2014-2015** | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| **2015-2016** | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| **Педагогический стаж** |
| **2014-2015** | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| **2015-2016** | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.г. | **Кол-во педагогов** | **Высшее** **педагогическое** | **Высшее непедагогическое** | **Неполное высшее** | **Ср. - спец. педагог.** | **Ср. - спец. непедаг.** |
| **2014-2015** | **14** | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| **2015-2016** | **13** | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категорияуч. год | **Кол-во педагогов** | **высшая** | **первая** | **Вторая/соответствие** | **не имеют категории** |
| **2013-2014** | **14** | 0 | 4 | 9 | 1 |
| **2014-2015** | **13** | 0 | 6 | 6 | 1 |

Педагогическое образование имеют 12 педагогов, из них высшее педагогическое образование у 10 педагогов, среднее профессиональное у 1 педагога.

Уровень квалификационной категории соответствует требованиям, предъявляемым к первой категории – 6педагогов, соответствие занимаемой должности 5 педагогов ,не имеют категории – 2 педагога.

**4.2. Сведения о прохождении КПК**

На сегодняшний день в МДОУ «Детский сад №172» работают 13 педагогических работников. По состоянию на 1 июня 2016 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

**В 2015-2016 учебном году КПК прошли:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.,****должность** | **Наименование курсов** | **Объем** |
|  | Кузьмина О.Е.Старший воспитатель | «ФГОС ДО: международный опыт в разработке и реализации программ дошкольного образования»«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» «Образовательный процесс в детском саду на основе примерной образовательной программы «Детство» в условиях введения ФГОС ДО» | *16 часов**16 часов**72 часа* |
|  | Барышникова М.Г.Воспитатель  | «Технологии работы педагога в условиях стандартизации образования» | *72 часа* |
|  | Бажулина О.А.Воспитатель | «Введение ФГОС дошкольного образования» | *72 часа* |
|  | Семенова К.Ю.Воспитатель  | «Введение ФГОС дошкольного образования» | *16 часов* |
|  | Гусева Е.Г. воспитатель | «Введение ФГОС дошкольного образования» | *16 часов* |
|  | Магистрова М.Б.Заведующий  | «Введение ФГОС дошкольного образования» | *16 часов* |
|  | Курманова З.В.Учитель- логопед | «ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы» | *72 часа* |
|  | Сергеева Г.А. младший воспитатель | Семинар «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» Семинар «Традиционные ти инновационные формы и методы духовно- нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» | *8 часов**8 часов*  |
|  | Хламова О.М. младший воспитатель |
|  | Короткова О.В. младший воспитатель |
|  | Приступ Е. П. младший воспитатель |

**4.3. Темы педагогов по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| Кузьмина Ольга Евгеньевна | ст.воспитатель | Анализ результатов педагогической деятельности на основе изучения документов и самоанализа профессиональной деятельности |
| Сорокина Анна Константиновна | воспитатель | Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста |
| Бажулина Ольга Александровна | воспитатель | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру |
| Пикулина Любовь Геннадьевна | воспитатель | Дидактическая игра как форма обучения детей младшего возраста |
| Ковалева Ирина Владимировна | воспитатель | Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста |
| Барышникова Марина Германовна | воспитатель | Развитие двигательной активности посредством занятий ритмикой |
| Ковалева Анна Анатольевна | воспитатель | Развитие мелкой моторики руки в 1ой младшей группе |
| Николаева Ирина Владимировна | воспитатель | Поисково-исследовательская деятельность у дошкольников |
| Зорина Ирина Сергеевна | воспитатель | Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста |
| Семенова Ксения Юрьевна | воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста средствами различных форм фольклора |
| Гусева Елена Геннадьевна | воспитатель | Развитие творческих способностей с помощью изодеятельности |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 172» организуется в соответствии с ***Образовательной программа дошкольного образовательного учреждения***. Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также:

* консолидацию педагогического коллектива, других участников образовательного процесса;
* определение путей развития МДОУ «Детский сад № 172», совершенствования государственно-общественных механизмов управления качеством образования;
* формирование имиджа образовательного учреждения;
* достижение воспитанниками готовности к школе;
* гибкий режим деятельности.

 Содержание образовательной программы базируется на основополагающих принципах педагогики сотрудничества, таких как:

обучение ребёнка в зоне ближайшего развития,

учение без принуждения (в адекватных возрасту видах деятельности),

идея крупных блоков (комплексно-тематический принцип планирования),

идея совместной деятельности педагога и воспитанников (деятельностный метод обучения, метод проектов, технология ТРИЗ),

идея добровольности в досуговой деятельности (насыщенная предметно-развивающая среда, дополнительное образование).

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие ***инновационные педагогические технологии и методы***:

* технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
* технология проблемного обучения;
* метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2015-2016 учебном году работа методической службы была направлена на внедрение ФГОС ДО и совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.

Поставленные на 2015-2016 учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план работы реализован полностью.

***В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не проводится.***

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

***Мониторинг образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательные области* | ***% ОПД*** |
| *2014-2015 уч.год* | *2015-2016 уч.год* |
| Физическое развитие | 93% | 97,5 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 91,7% | 92,8 % |
| Познавательное развитие | 96% | 97,4% |
| Речевое развитие | 80% | 79,4% |
| Художественно-эстетическое развитие | 98% | 96,5% |
| **Итого:** | **92%** | **93%** |

При анализе данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности ДОУ.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

**Коррекционная работа**

Проведением коррекционной работы в детском саду занимается логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

***Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы в ДОУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Общее количество обследованных детей*** | ***Количество детей , занимающихся с логопедом*** | ***Выпущено в течении года*** | ***Оставлено для продолжения занятий*** |
| подготовительная | 24 | 19 | 19 | 1 |
| старшая | 24 | 22 | 3 | 19 |
| средняя | 25 | 24 | 0 | 24 |
| 2 младшая | 24 | 10 | 0 | 10 |
| ***всего*** | ***97*** | ***75*** | ***22*** | ***54*** |

Результатом работы коллектива нашего ДОУ является качественная подготовка детей к обучению к школе.

***Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *Учебный год* | *Всего выпускников* | *Уровень готовности к обучению в школе* |
| *высокий* | *средний* | *низкий* |
| 2014-2015 | 22 | 14 | 8 | 0 |
| 2015-2016 | 20 | 15 | 5 | 0 |

Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению в текущем году значительно улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует о серьезной работе со стороны педагогов и родителей.

**5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:**

**5.1. Реализуемые образовательные программы:**

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №172» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и на основе примерной основной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.) – программой обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуа­лизации личности через осознание ребенком своих потребнос­тей, возможностей и способностей.

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ**

 разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и на основе примерной основной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.) – программой обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуа­лизации личности через осознание ребенком своих потребнос­тей, возможностей и способностей.

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Авторы** | **Цель** |
| **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки»** | И.А.Лыкова | Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. |
| **«Ритмическая мозаика»** | Буренина А. И. | Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. |

**5.2. Основные принципы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №172»**

**1**. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

**2.**   Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

**3.**   Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

**4.**Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

**5.**Сотрудничество ДОУ с семьей.

**6.**Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

**7.**  Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

**8.**Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**9.**Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**5.3. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Участие педагогов и воспитанников МДОУ детский сад общеразвивающего вида в конкурсах, выставках, играх и т.п.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Уровень** |
|  | Муниципальный |
| Областной конкурс образовательных проектов «Ярославия уникальный край»  | Региональный |
| Городской конкурс изобразительного и прикладного искусства «Спасатели глазами детей» | Муниципальный |
| Конкурс «Сударыня Масленица 2016» | Муниципальный |
| Конкурс на лучшую художественную работу «Огонь – опасная игра» | Муниципальный |
| Конкурс поделок «Помни каждый гражданин: номер спасения – 01» | Муниципальный |
| Конкурс «Пернатая радуга» | Муниципальный |
| Образовательный проект «Умные каникулы» | Муниципальный |
| Конкурс- выставка «Мой любимый мультипликационный герой» | Муниципальный |
| Всероссийский конкурс «Забавные отпечатки» | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс – викторина «Любознайка» | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс – «Снежинки – веселинки» | Всероссийский |
| Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности  | Внутри ДОУ |
| Смотр-конкурс зимних участков «Лучшая зимняя постройка» | Внутри ДОУ |
| Выставка детских творческих работ «Осенняя палитра» | Внутри ДОУ |
| Выставка детских творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | Внутри ДОУ |
| Выставка детских творческих работ «23 февраля» | Внутри ДОУ |
| Выставка детских творческих работ «8Марта» | Внутри ДОУ |
| Выставка детских творческих работ «9 Мая» | Внутри ДОУ |
|  |  |

**5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

**В период с сентября по май 2016 года были реализованы следующие мероприятия:**

* Проведено анкетирование родителей «Адаптация детей раннего возраста»
* Консультация для родителей «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
* Проведены собрания в группах по тематикам: «Будем знакомы» - 1я мл.гр., «Такие взрослые трехлетки!» - 2я мл.гр., «Игра – это серьезно» - старшая группа (сентябрь)
* Работа над проектом «Ярославия- уникальный край»
* Работа над проектом « 9 мая»
* Составлен социальный паспорт ДОУ
* Проведены общие родительские собрания на темы: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Взаимодействие детского сада и семьи воспитанников»
* Анкетирование родителей «Изучение семей воспитанников»
* Утренники к Новому году, 8 марта
* Выпускной вечер для детей подготовительной группы №5

**5.6. РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, УТРЕНИКИ, ПРОВЕДЕННЫЕ В МДОУ ДЕТСКИЙ САД №172**

**Развлечения:**

* «Осень спортивная»
* «Проводы Масленицы»
* «Папа, мама, я – спортивная семья»
* «1 сентября – День знаний»
* «Осень в гости к нам пришла»
* «Прощание с елочкой»
* «Путешествие на лесную поляну»
* «Ярмарка лесных зверей»
* «Пряничный домик»
* «Потешные гусята»
* «Приключения Колобка»
* «Весенние проказы солнечного лучика»

**Утренники:**

* «Новый год»
* «8 Марта»
* «Выпуск в школу»
* «9 мая»

**5.7. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №172»**

* Консультация «Коррекционная работа по развитию речи с детьми с ОВЗ»
* Консультация «Организация огорода на окне»
* Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в течении дня»
* Консультация «Театрализованная игра, как одно из средств ознакомления с окружающим миром»
* Консультация «Формирование художественной культуры через их собственное творчество»
* Консультация «Дидактические игры с блоками Дьенеша»
* Мозговой штурм «Новый порядок аттестации»
* Консультация «Использование и значение мнемотехники для развития речи детей
* Консультация «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных техник рисования»
* Семинар-практикум «Использование игро песенок в образовательной деятельности с детьми как средства повышения эмоционального благополучия»
* Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»
* Мастер-класс для учителей начальной школы «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе как средство реализации ФГОС ДО»

**6. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ № 14**

* В 2015-2016 учебном году МДОУ «Детский сад №172» совместно с МОУ СОШ №14 были проведены следующие мероприятия:
* Встреча воспитателей ДО с учителями школы по результатам тестирования первоклассников
* Открытый показ образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группе для учителей школы.
* Посещение родительского собрания в подготовительной к школе группы учителями МОУ СОШ №14
1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перспективы развития образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

1. повышение качества работы МДОУ в современных условиях, внедрение ФГОС ДО;
2. работа по модернизации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 172» на основе ФГОС ДО;
3. модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
4. повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;

***в методической работе:***

1. повышение эффективности образовательной деятельности путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных
2. повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
3. сопровождение педагогических работников при аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.
4. внедрение новых педагогических технологий в работу с детьми при взаимодействии с родителями и социальными партнерами;

***в материально-техническом обеспечении:***

1. обеспечение сопровождения педагогов при проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования;
2. пополнение групп современной детской мебелью и современным игровым оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 172»**

**Публичный отчет**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 172»**

**за 2016-2017уч. г.**

                                                         Подготовил: старший воспитатель
Кузьмина О.Е.

май 2017 г.

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 5

1.4. Структура управления ДОУ............................................................................... 5

1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017  учебного года. .5

1.6. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 7**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 7

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 7

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 8**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 9

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 10**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 10

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 14

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 17

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 17

4.5 Работа МДОУ с родителями воспитанников................................................... 18

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 19**

5.1. Характеристика педагогического состава ....................................................... 19

5.2. Прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогов... 19

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 21**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 21**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Полное название**:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 172». МДОУ «Детский сад № 172» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославкой области, нормативными правовыми актами администрации города Ярославля, договором с учредителем, Уставом. Учредителем МДОУ «Детский сад № 172» является департамент образования мэрии города Ярославля.

**Фактический /юридический/ адрес:** 150030 город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1

**Телефон:** 8(4852)44 28 65

**Электронная почта:** yardou172@yandex.ru

**Устав:** Зарегистрирован регистрационно- лицензионной палатой мэрии города Ярославля, регистрационный номер 11450 , утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015г.№ 01-05/417, согласован с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля Д.Д. Пуговишшниковым «01» июня 2015г.

**Лицензия:** На осуществления образовательной деятельности №486/15 от 28декабря 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Магистрова Марина Борисовна

Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория высшая.

Педагогический стаж 32года.

 Стаж руководителя ДОУ – 6 лет.

Количество возрастных групп 5, из них: 1 группа раннего возраста.

* + дошкольном образовательном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующей, методический кабинет, логопедический кабинет.

Количество сотрудников по штатному расписанию 33 ед., фактическое количество – 33 чел.

МДОУ «Детский сад № 172» рассчитано на детей от 2 до 7 лет.

 Наполняемость МДОУ в 2016 – 2017  учебном году составила 129 детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| младшая группа «Муравейки» | 2-3г. | 26 |
| младшая группа «Морячки» | 3-4г. | 25 |
| Средняя группа «Колокольчики» | 4-5л. | 27 |
| Старшая группа «Звездочки» | 5-6л. | 24 |
| Подготовительная группа «Пчелки» | 6-7л. | 27 |

Режим работы МДОУ «Детский сад № 172» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное  дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 172»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

* + - Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **муниципального  дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад № 172»**, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на проекте примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др, соответствующей ФГОС ДО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие | Рабочие | Бизнесмены, | пред- | Работники образователь- | Неработающие |
|  |  | приниматели |  | ных учреждений |  |  |
| 100 | 32 | 7 |  | 7 |  | 26 |
| Тип семей |  |  |  |  |  |  |
| Полные семьи | Неполные | Многодетные семьи | Семьи, имеющие 2 детей | Однодетные |
|  | семьи |  |  |  |  | семьи |
| 117 | 12 | 14 |  | 67 |  | 47 |
| Образовательный уровень семей |  |  |  |  |
| высшее | Среднее специальное | Среднее техническое | Среднее |
| 187 | 65 |  | 46 |  | 45 |  |

Социальный статус семей воспитанников

**1.4. Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ «Детский сад № 172» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Департамент образования мэрии города Ярославля;
* Заведующий Образовательным учреждением;
* Общее собрание работников Образовательного учреждения;
* Педагогический Совет Образовательного учреждения;
* Управляющий совет Образовательного учреждения.

**1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.6. Контактная информация**

Заведующий – Магистрова Марина Борисовна

150030, город Ярославль, улица Льва Толстого, дом 1

8 (4852)44-28-65; yardou172@yandex.ru

***В детском саду функционирует сайт:*** [*mdou172.edu.yar.ru*](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1479.-jPAmpiBDZCwKw3Urh1hawpQsQeNF-spJPorWcX5x2xWXQB8WSNjC60LUQgNYIdr2LhIpixlimJKKdG1TGoNFWxLxcMMzMlDV91dkj_tDBk.213969fcb84f84e15daecc112e806fb92d8a1e67&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCKReMTbkHdCff_qxNFLg_kTH0kbTLoruklZLyMYMBMa-M7Lnyq8XPAdWeIvzTR7O1TvQboKnHnLnKSkm9NiNruluev867lns5RZzFd7oonFwo6OKGR0UKlK89ntJcM3YPotgifB5RaqIzR3b7-q_1uEA52HP_R9VpGMwDdOMCeBKga_a5u0zAykJt184ZhlEC5rSmg6_EOXK4Wn9txXmJj-wOww-Psu9SDekBR0XVoPQxsXXL03wHGerxXOLNM2PhhqodL8_XDlaIss9ARDz88bTDlq-U5oGTqsh7DJl8CMP1QEj-4_8Ysp0-0jpQ02umlawf9l5N_2oaPQJLMGqMD23n7B88Kl7ZrBTcm0hA8Lbgzz9UUUNIfrxeVXfXHrOr93jlDgixA0GSSKuuXXrF5oaH71xFwJbAR_qSoLOGpXre9TC8HGSRvFNNvEOm6dge1lBfOjCOXHfFpE7fTj0DUFN_0HxFJvgCF-DSsVzn1MnmfusQJAGdpH7xKoFeaBceZxIDT7pYtI&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUM3bnJqMEM0M0hxTDJIb1l5alVhLWxlcF9ENnk1VFpfRl9MTnhiNTdNN0tlMGwxYnhqMFJFZzRUV3dkMm9MTk1hWF8xOEtDM255U3NjdTlhbEhVQ0Us&sign=95bb0065d2cb21a0aa6db3fe438bc162&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH_oAUI76yuO7zFLyEr7hN9BuA5M8wRjixzPLPxMGL9_rMClve8KV7uC39DdCq9In6hKkUyR6l4zyVTh1N-Qm3ozcqBaNkEcQoBVTszq-MNlIPVpKW6aDOU4qIHKDdkwxn3I8wZr5PE8PIQF77gpAU_d6UW4LtryiThapz1tr29mlbajZ9WiAa90Bf0uY_Nc-BT-AjLSptt5pXU7M5t0A4hLc4MDuEkH1ecUsuRJJhncga7glcq7qOpk8BV1ZwY2Pw,&l10n=ru&cts=1499775214840&mc=3.9477027792200903) ***Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.***

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования в МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Содержание совместной работы**  | **Формы работы**  |
| Средняя образовательная школа№ 66 | * Обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей.
* Создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе.
* Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.
 | * Экскурсии
* Посещение уроков
* Совместные праздники и развлечения
* Концерты
* Конференция для родителей
 |
| МУЗКБ № 8Детская поликлиника№ 2 | * Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Оказание лечебно-профилактической помощи детям
 | * Профосмотры врачами специалистами
* Лабораторные методы обследования
* Проведение вакцинации
 |
| ГЦРО, ИРО, ЦОиККОг. Ярославля | * Повышение профессиональной компетентности педагогов
* Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений
 | * Курсы повышения квалификации
* Аттестация педагогических работников
* Консультирование
 |
| Центр диагностики и консультирования "Развитие" | * Психологические консультации и помощь детям и родителям
 | * ПМПк
 |
| МДОУ района и города Ярославля | * Трансляция опыта работы, обмен опытом
 | * Семинары,
* Открытые просмотры
 |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенных в 1960.

 Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.
* Зона зеленых насаждений
* Зона кустарников и деревьев
* теплица

Общая площадь территории ДОУ, составляет 6535 кв.м**.** Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад № 172» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:
-автоматическая пожарная сигнализация;
-система тревожной сигнализации;
-домофон (система доступа);
-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

- видеонаблюдение

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

* пособия для педагогов и воспитанников**;**
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
* рыба морская: минтай, треска;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
* фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;
* 1- раза в 2 недели свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса, семинара | Статус | Тема выступления, конкурсного материала | Результат |
| Гусева Елена Геннадьевна | Конкурс «Рисунки – невидимки» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
|  | Конкурс» Волшебная палочка» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 1-2 место |
|  | Публикация  | международный | «В здоровом теле- здоровый дух» |  |
|  | Семинар | городской | Использование инновационных средств в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста" | участник |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |
|  | «Наш теплый дом» | областной | «Дом мечты» | Благодарственное письмо |
| Курманова Злата Вячеславовна | Конкурс «Царство грибов» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2 место |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Лепбук – новые технологии в действии» | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |
|  | Мастер- класс | городской | Использование игр В.В.Воскобовича в образовательной деятельности по подготовке детей к обучению грамоте" | Сертификат участника |
| Николаева Ирина Владимировна | Конкурс «Царство грибов» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2 место |
| Конкурс «Символ года» | городской | Подготовка конкурсантов | участие |
| Конкурс «Рисунки – невидимки» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
| Конкурс» Волшебная палочка» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2 место |
| Пленнер | городской | рисунок | сертификат |
|  | «Наш теплый дом» | областной | «Дом мечты» | Благодарственное письмо |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Лепбук – новые технологии в действии» | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный |  | Обмен опытом |
| Бажулина О.А | Конкурс «Рисунки – невидимки» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
| Конкурс» Волшебная палочка» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2-3 место |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Знатоки ФГОС» | Обмен опытом |
|  | Семинар | городской | Использование инновационных средств в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста" | участник |
| Синева Р.Р. | Конкурс «Рисунки – невидимки» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
| Конкурс» Волшебная палочка» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 2-3 место |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |
| Пикулина Л.Г. | Конкурс «Рисунки – невидимки» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | участие |
|  | Конкурс» Волшебная палочка» | всероссийский | Подготовка конкурсантов | 1-2 место |
| Барышникова М.Г. | Фестиваль «Танцующий Ярославль» | городской | Подготовка конкурсантов | Лауреаты 3 степени |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Наше хобби» | Обмен опытом |
| Кузьмина О.Е. | Олимпиада «Педагогический успех» | всероссийская | Требования ФГОС к дошкольному образованию | Диплом 3 место |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный |  | Обмен опытом |
|  | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |
|  | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Знатоки ФГОС» | Обмен опытом |
| Толмакова С.А. | Методическое объединение «Педагогическая карусель» | районный | «Знатоки ФГОС» | Обмен опытом |
| Короткова Г.С. | Проект «Умные каникулы» | городской | «Город профессий» | Диплом участника |

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Папа, мама и я –спортивная семья», День здоровья,  Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний экологический праздник «Путешествие в волшебный лес».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  «Волшебный сундучок осени»,  «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества».

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:**

**Цель**

 Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно- оздоровительной работы.
2. Создавать речевую среду, направленную на овладение литературными нормами и правилами родного языка, максимально используя разнообразные виды детской деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их творческих способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены Педагогические Советы:

-  установочный «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ОУ в контексте ФГОС ДО»

Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы

 - «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО».

Активизация форм повышения квалификации педагогов образовательного учреждения по речевому развитию детей

  - «Организация работы по художественно- эстетическому направлению ( образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»).

Повысить значимость продуктивных видов деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ..

 -  «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».

 На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступил старший воспитатель Кузьмина О.Е. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:

«Построение развивающей среды в ДОУ»

«Роль музыки в духовном воспитании детей дошкольного возраста»

« Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста»

« Язук- ключ к знанию»

« Организация оздоровительных мероприятий в летний период»

«Особенности художественно- эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»

«Развитие познавательно- исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:
НОД по речевому развитию

НОД по художественно- эстетическому развитию

«Формы, методы и приемы оздоровления дошкольников»

- взаимопосещения педагогов:
«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной  среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой  деятельностью детей» (младшая, средняя группы )

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

* Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
* Проведение совместных концертов, соревнований;
* Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

Результат представлен на май 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевания | 2015-2016гг | 2016-2017гг |
| Ангина, бронхит, Б/А, пневмония | 96 | 66 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 3025 | 3244 |
| Отиты | 55 | 197 |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные возбудителями | 0 | 23 |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | д/с | 0 | 0 |
| дома | 54д/дней | 9 |
| Скарлатина | 0 | 54 |
| Ветряная оспа | 130 | 45 |
| Прочие | 168д/дней | 67 |
| Общая заболеваемость | 3528 | 3705 |

Проанализировав результат можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания, ОРВИ, отит. Увеличение количества детей с ОРВИ связано с продолжительной эпидемией гриппа в феврале 2017г. и осложнениями после него. Педагогам рекомендовано, в следующем учебном году, больше работать над просвещением родителей по охране жизни и здоровья детей. Хочется обратить внимание педагогов на соблюдение техники безопасности и здоровье сбережение детей в летний период, т.к. он является самым травмоопасным. Среднее количество дней, пропущенных 1 ребѐнком по болезни – 30.

В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на **у**крепление и сохранение физического, психического и эмоционального здоровья детей путѐм привлечения к регулярным занятиям спортом. Профилактика искривления осанки, плоскостопия у детей.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Воспитатели и специалисты МДОУ детского сада № 172 эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые при­емы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Ум­ственное воспитание детей предусматривает развитие их мышле­ния и речи. Вместе с развитием речи наши дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение ана­лизировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне разви­того ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Выполнение годовых задач (педсоветы, консультации, семинары-практикумы, тематические проверки, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры и др.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов нашего детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Диагностическая информация свидетельствует о позитивной динамике в интеллектуальной, познавательной сферах, отмечается высокий уровень развития у детей произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объёмом знаний для последующего освоения школьной программы обучения. У воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности. По отзывам педагогов начальных классов отмечено, что наши выпускники быстро адаптируются к условиям школы, отличаются высоким уровнем интеллектуального развития, любознательностью, активностью, развитой речью, высокой творческой активностью. Дети воспитаны, коммуникабельны.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95,7%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком  уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Весной проводилось общее родительское собрание. В течение года  прошли групповые родительские собрания по темам:  «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей работой МДОУ.     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Характеристика педагогического состава**

На 31.05.2017 г. в дошкольном учреждении работают 13 педагогов. Из них:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

воспитателей – 9

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

Уровень квалификации педагогов (%) Уровень образования педагогов(%) 

**5.2. Прохождение курсов повышения квалификации и аттестация педагогов**

* течение 2016-2017 учебного года 1 педагог ДОУ аттестовалась **на высшую квалификационную** **категорию**: **Бажулина О.А.**

**Прохождение курсов**

 **Повышения квалификации педагогами за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Курсы повышения квалификации |
| Магистрова М.Б. | заведующий | Эффективный контракт как инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации,26.10.2016, 24 ч. |
| Гусева Е.Г. | воспитатель | ФГОС ДО социально- педагогическое партнерство с семьей,02.12.2016, 72 ч. |
| Короткова Г.С. | воспитатель | ФГОС ДО: социально- педагогическое партнерство с семьей 02.06.2017 72ч. |
| Курманова З.В. | учитель- логопед | Разработки – развивающих средств обучения с применением ИКТ 07.03.2017г 72ч.  |
| Николаева И.В. | воспитатель | ФГОС ДО: организация познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.21.10.2016г 72 ч. |
| Синева Р.Р. | воспитатель | Построение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО |
| Толмакова С.А. | воспитатель | Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации .03.03.2017г. 72 ч. |

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсов** | **Плановое прохождение** |
| 1 | Магистрова М.Б. | Заведующий | 2016 | 2019 |
| 2 | Кузьмина О.Е. | Ст. воспитатель | 2016 | 2019 |
| 3 | Курманова З.В. | Учитель- логопед | 2017 | 2020 |
| 4 | Половкина Н.Е. | Муз. руководитель | 2015 | 2018 |
| 5 | Толмакова С.А. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 6 | Барышникова М.Г. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 7 | Гусева Е.Г. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 8 | Пикулина Л.Г. | Воспитатель | 2014 | 2017 |
| 9 | Бажулина О.А. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 10 | Синева Р.Р. | Воспитатель | 2017 | 2020 |
| 11 | Николаева И.В. | Воспитатель | 2016 | 2019 |
| 12 | Сорокина А.К. | Воспитатель | 2014 | 2017 |
| 13 | Короткова Г.С, | Воспитатель | 2017 | 2020 |

**График аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная категория и год аттестации** | **Плановое прохождение аттестации** |
| 1 | Магистрова М.Б. | Заведующий | Соответствие занимаемой должности |  |
| 2 | Кузьмина О.Е. | Ст. воспитатель | Первая,26.02.2016 | Первая 26.02.2021 |
| 3 | Курманова З.В. | Учитель- логопед | Первая, 25.12.2015 | Первая, 25.12.2020 |
| 4 | Половкина Н.Е. | Муз. руководитель | Первая 26.12.2014 | Первая26.12.2019  |
| 5 | Толмакова С.А. | Воспитатель | Высшая 29.03.2013 | Высшая 29.03.2018 |
| 6 | Барышникова М.Г. | Воспитатель | Первая,25.04.2015 | Первая 25.04.2020 |
| 7 | Гусева Е.Г. | Воспитатель | С/Д 25.12.2015 | Первая 25.12.2020 |
| 8 | Пикулина Л.Г. | Воспитатель | Первая,28.10.2016 | Первая 28.10.2021 |
| 9 | Бажулина О.А. | Воспитатель | Высшая, 28.10.2016 | Высшая 28.10.2021 |
| 10 | Синева Р.Р. | Воспитатель | Б/К | С/Д 05.08.2018 |
| 11 | Николаева И.В. | Воспитатель | С/Д 25.12.2015 | Первая 25.12.2020 |
| 12 | Сорокина А.К. | Воспитатель | С/Д 2014 | Первая 14.10.2018 |
| 13 | Короткова Г.С, | Воспитатель | Б/К  | С/Д 03.08.2018 |

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Как и все государственные образовательные учреждения МДОУ «Детский сад № 172» получает бюджетное нормативное финансирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование статей расходов | **План** | **Освоение** | **ИсполнениеФ** |
| Коммунальные услуги |  |  |  |
| Услуги по содержанию имущества |  |  |  |
| Прочие услуги |  |  |  |
| Медикаменты |  |  |  |
| Компенсация родительской платы |  |  |  |

За период с 31.01.2016 по 31.12.2016 с помощью родителей были улучшены материально-технические условия ДОУ (приобретен мягкий инвентарь, песок др.) на общую сумму р.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».