**Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №172» г. Ярославля**

**за 2021-2022 учебный год**

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ «Детский сад № 172» г. Ярославля.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**I. Общая характеристика учреждения**

1. **Полное наименование учреждения** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22».
   * ИНН 7607015963/ , ОГРН 102 7600983960.
   * Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 468/15 Серия РО от 28.12.2015 г.;
   * Лицензия Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 002135 от 27.04.2017;
2. **Юридический адрес -** 150030, г. Ярославль, ул. Льва Толстого, дом 1.
3. **Фактический адрес -** 150030, г. Ярославль, ул. Льва Толстого, дом 1.

**Телефон:** 44-28-65.

**Факс:** 44-28-65.

**e-mail:** [yardou172@yandex.ru](mailto:yardou172@yandex.ru)

**yardou172.yaroslavl@yarregion.ru**

Образовательная организация имеет официальный **сайт**: <http://mdou172.edu.yar.ru/>.

**5. Учредитель –** мэрия города Ярославля в лице департамента образования мэрии г. Ярославля.

**6. Режим функционирования:** с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:**

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали:

5 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 19:00, из которых:

* первая младшая №1 – воспитанники с 2 до 3 лет,
* вторая младшая №2 – воспитанники с 3 до 4 лет,
* средняя №3 –воспитанники с 3 до 5 лет,
* старшая №4– воспитанники с 4 до 6 лет,
* подготовительная группа №4 – воспитанники с 5 до 7 лет,

  Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в МДОУ на 2021-2022 учебный год 113 воспитанника. Контингент группы воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Язык обучения – русский.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Всего детей** | 120 | 126 | 125 |

**II.** **Условия функционирования дошкольного образовательного**

**образовательного учреждения**

**1. Структура управления образовательным учреждением**

Согласно Устава управление деятельностью нашего учреждения осуществляется  в соответствии  с действующим законодательством Российской Федерации  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития  личности, единоначалия  и самоуправления  по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления учреждением, делегирования полномочий  утверждена специальная  система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в  управлении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий МДОУ «Детский сад №172»** - Сабаева Марина Александровна . Образование - высшее педагогическое (ТПГУ им. Л.Н.Толстого). Педагогический стаж – 21 год.

**Старший воспитатель:**

– Кузьмина Ольга Евгеньевна. Образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 20 лет.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

* + общее собрание работников трудового коллектива,
  + педагогический совет,
  + комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

**2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ**

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 172»:

- Устав детского сада от 22.06.2015г. № 01-05/417;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 468/15 Серия РО от 28.12.2015 г.;

- Лицензия Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 002135 от 27.04.2017;

- Локальные акты:

[[Положение о службе здоровья МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_1.pdf)

[[Положение о порядке аттестации педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_2.pdf)

[[Положение о количестве обучающихся в группах](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_3.pdf)

[[Положение о системе индивидуального развития обучающихся МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_4.pdf)

[[Положение о порядке и основаниях (условиях) перевода обучающихся](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_5.pdf)

[[Положение о порядке ползования лечебно-оздоровительной инфраструктурой](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_6.pdf)

[[Положение о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_7.pdf)

[[Положение о психолого-педагогической службе МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_8.pdf)

[[Режим организаци пребывания воспитанников МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_9.pdf)

[[Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_10.pdf)

[Положение о формах обучения МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[[Положение о языках образования](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_12.pdf)

[[Положение об использовании государственного языка в деятельности МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_13.pdf)

[[Положение об Аттестационной комиссии на аттестации педагогических работников МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_14.pdf)

[[Положение об охране жизни и здоровья воспитанников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_15.pdf)

[[Положение о психолого-педагогическом консилиуме](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_17.pdf)

[[Положение о коллегиальных органах управления в МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_18.pdf)

[Положение о порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[[Положение о порядке и основания отчисления и востановления обучающихся МДОУ №172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_21.pdf)

[[Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №172 и и обучающимися и родителями](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_22.pdf)

[Правила внутреннего распорядка Обучающихся (воспитанников)](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[[Правила приема на обучение по образовательным программам МДОУ № 172](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_24.pdf)

[[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_25.pdf)

[[Положение о совете родителей](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_26.pdf)

[[Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )](https://mdou172.edu.yar.ru/polozhenie_o_rabochey_gruppe_po_razrabotke_programmi_vospitaniya_i_utverzhdenii_polozheniya_dou.docx)

[Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[образовательными, методическими услугами учреждения](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о сайте](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Порядок доступа педагогических работников к ИКТ сетям и базам данных](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Режим занятий обучающихся в учреждении](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о порядке урегулирования споров](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о деятельности ПМПк ОО "Детский сад №172"](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о ведении личных дел воспитанников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о внутреннем контроле](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

[Положение о консультационном пункте](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc" \o " скачать  документ )

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Коллективный договор;

- Договор между ДОУ и родителями;

- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о теплице;

- Положение о медиатеке;

- [Показатели деятельности МДОУ детский сад № 172, подлежащей самообследованию](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pokazateli_deyatelnosti_mdou_na_01.08.2014.docx);

- [Приказ о внесении изменений в приказ ДО мэрии города Ярославля от 20.06.2016 № 01-05/418 "Об установлении денежной нормы на приобретение продуктов питания для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования"](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/prikaz_o_normah_pitaniya.doc);

- [Положение № 1024 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными  
учреждениями города Ярославля на основании муниципального задания» от 28.05.2015](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/postanovlenie_ob_utverzhdenii_standartov_kachestva_mun.uslug.pdf);

- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования;

- [Паспорт дорожной безопасности](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti.doc);

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в

сфере образования и научной деятельности).

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности.

Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, дни открытых дверей, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

В своей деятельности детский сад руководствуется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Минобразования России от 07.04.1999 г. №70/23-16;

- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Письмо Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16;

- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы». Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16.

**3. Медико-санитарные условия пребывания детей в ДОУ**

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, одна из них группа раннего возраста. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, спальня, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой Орловой Г.Б.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который состоит из изолятора и кабинета старшей медицинской сестры и врача.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены облучатели-рециркуляторы воздуха.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3940-13 с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

**4.  Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 172» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ярославля **«**Детский сад №172**»** на 2020-2023 год разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«Детство»** (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб, 2014), которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** |
| Первая младшая группа | 10 минут |
| Вторая младшая группа | 15 минут |
| Разновозрастная (2ая младшая/средняя) | 15/20 минут |
| Разновозрастная группа (средняя/подготовительная подгруппы) | 20/30 минут |
| Старшая группа | 25минут |
| Подготовительная группа | не более 30 минут |

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём формы работы проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением  здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- музыкально- физкультурный зал;

- физкультурные уголки во всех группах;

- разнообразный спортивный инвентарь;

- медицинский кабинет;

- облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные;

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с современными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (машинки, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

Под руководством инструктора физкультуры изготовлено нетрадиционное оборудование: дорожки для профилактики плоскостопия, сшиты ленточки, платочки, мешочки для общих развивающих упражнений и игр.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

* закаливающие процедуры,
* упражнения для глаз и органов дыхания,
* витаминопрофилактика,
* витаминные чаи,
* релаксационные упражнения,
* точечный массаж,
* гимнастика после сна,
* упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке,
* музыкотерапия,
* сказкотерапия.

**5. Воспитательно-образовательный процесс**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за 2021–2022 учебный год определено направление работы а также цели и задачи учреждения на 2022–2023  учебный год:

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**-** сохранение и укрепление здоровья детей ;

- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства;

-повышение образовательного уровня обучающихся через дополнительное образование .

**ЦЕЛЬ:**

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных фор инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интелектуально- творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

В течение года было проведено 4 педагогических совета педагогов и мини-педсовет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | **«Итоги летней оздоровительной работы.**  **Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»**  **Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  ***Подготовка*** *к****педсовету****:*  Утверждение годового плана работы на 2020/2021 учебный год. Подведение ито- гов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.  Подготовка:  Смотр групп, документации к новому учебному году.  Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.  Разработка форм перспективных, календарных планов.  Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ООД.  Разработка календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.  Разработка расписания организации организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. Подготовка проекта годового плана.  Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.  Составление адаптированных программ, написание индивидуальных маршрутов. Форма поведения: Беседа за круглым столом.  Структура педсовета:  Итоги работы за летний-оздоровительный период.  Анализ готовности групп к новому учеб- ному году.  Утверждение годового плана на 2021/2022 учебный год.  Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.  Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  Утверждение адаптированных программ, индивидуальных маршрутов, рабочих программ.  Утверждение локальных актов. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  Решение педсовета. | Август | заведующий  старший  воспитатель  заведующий |
| *2.* | **Педагогический совет № 2**  **«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**  Цель: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.   1. Что такое детская игра? Вступительное слово 2. Итоги тематической проверки по теме   «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности».   1. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. 2. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей «Мультимедийная мозаика». 3. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).   Решение педсовета | Октябрь | старший воспитатель, |
| *3.* | **Педагогический совет № 3«Конструктивное взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»**   1. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»   Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.   1. Обсуждение анкет «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»   Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Февраль | Педагог психолог Разина Е.В., воспитатель Шестакова Г.Л. |
| *4.* | **Педагогический совет№4**  **Итоговый: «Анализ воспитательно- образовательной работы МДОУ за 2021/2022 учебный год».**  Подготовка:  Фронтальная проверка детей подготовительной группы  Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста Проведение мониторинга освоения детьми ООПДО общеразвивающей направленности.  Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.  Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».  Составление плана работы на летне- оздоровительный период  Форма проведения: традиционная с эле- ментами дискуссии  Структура педсовета:  Анализ выполнения решения педагогического совета № 3  Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».  Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.  Анализ подготовки детей к школе. Отчеты специалистов о проделанной работе.  Итоги учебного года.  Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  Решение педсовета. | Май | заведующий  старший  воспитатель |

"Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС"

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В подготовке и проведении педагогического совета принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педагогических советах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и практическая работа с показом слайд-шоу, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

* Консультации для воспитателей
* Психолого-педагогический семинар
* Взаимопосещение открытых занятий

Педагоги МДОУ «Детский сад № 172» за 2021-2022 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения совместно с инструктором по физкультуре («Веселые старты»), наши дети принимали участие в организации мероприятия в СК «Молния».

Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе ДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

 Для всестороннего развития детей в детском саду функционируют:

- консультации специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя;

- информационные уголки для родителей.

Педагог-психолог активно проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками подготовительной группы, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников первой младшей группы в адаптационный период, коррекционную работу с воспитанниками, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, тревожность, страхи и другие проблемы. Работа педагога-психолога не ограничивается работой с детьми. Она проводит консультативную работу с родителями: осуществляет консультации родителе й, обновляет информацию на информационных стендах в каждой группе.

С начала 2021-2022 учебного года в нашем ДОУ работает Консультационный пункт для родителей малышей, еще не посещающих детский сад. Целью его работы стало оказание  методической, психолого—педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям). Здесь родители получили бесплатнуюквалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, инструктора по физкультуре. Всего в Консультационный пункт обратилось 8 семей.

**6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

  В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 172» расположены 5 групповых помещений, музыкально- спортивный зал, методический кабинет, а также 5 прогулочных участков, которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ «Детский сад № 172».

  Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой. Полифункциональной и безопасной.

В 2021-2022 учебном году продолжается оснащение РППС территории прогулочных участков ДОУ: приобретены новые игровые комплексы, домики, беседки, лавочки, песочницы. Осуществляется благоустройство детских площадок, озеленение, разведение клумб, продолжается работа в теплице. Кроме того благодаря сотрудничеству с родителями был реализованы проекты "Наша клумба", «Огород на окне» в результате чего были разбиты грядки, построена альпийская горка.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в кабинете логопеда.

Продолжается работа по благоустройству нашего ДОУ. В этом учебном году были проведены ремонтные работы 2 ух крылец.

Материальные ценности, приобретенные за 2021-2022 учебный год:

- дидактические игры, развивающие игры, игрушки для ролевых игр, спортивный инвентарь, уличный инвентарь

- канцелярия,

- оборудование для прогулочных (машина)

- художественная литература для чтения детям.

**7. Организационно**-**педагогическая работа**

В течение года наши педагоги активно участвовали в проектной деятельности «Путешествие по родной стране", "Веселый снеговик". " Каждый педагог провёл одно - два открытых занятия НОД по разным видам деятельности.

Воспитатели включились в методическую работу ДОУ: консультации, семинары-практикумы, педсоветы в которых все приняли активное участие.

Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых как в ДОУ, так и за его пределами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Август 2021 | Цветами славен наш район | Районный | Сертификат участника | Детский сад |
| 2 | Октябрь 2021 | Мастера дошкольных дел | муниципальный | Сертификат участника | педагоги |
| 3 | Сентябрь 2021 | Самая волшебная профессия – педагог детского сада | муниципальный | 1 место | 1 младшая группа |
| 4 | Октябрь 2021 | Осенняя ярмарка | муниципальный | Сертификат участника | Все группы |
| 5 | Ноябрь 2021 | Мама главный в мире человек | муниципальный | Сертификат участика | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 6 | Декабрь 2021 | Энциклопедия професси | муниципальный | 2 место | Подготовителая группа |
| 7 | Декабрь 2021 | Семейные цености | Муниципальный | Сертификат участника | 2 младшая группа группы |
| 8 | Декабрь 2021 | Ярёлка | муниципальный | Сертификат участника | Все группы |
| 9 | Декабрь 2021 | Мы встречаем новый год | Муниципальный | 1,2, 3 место | Педагоги |
| 10 | Декабрь 2021 | Подарок Деду Морозу | Муниципальный | Сертификат участника | 2 младшая группа |
| 11 | Декабрь 2021 | Добрые проекты | Муниципальный | 3 место | Педагоги |
| 12 | Март 2022 | Ярославль- город моего будущего | Муниципальный | Сертификат участника | Подготовительная группа |
| 13 | Май 2022 | Овеян славой флаг наш и герб | Региональный | Сертификат | Педагоги |
| 14 | Март  2022 | Чарующий мир | муниципальный | Сертифика участника | Педагог |
| 15 | Апрель 2022 | Мир полон красоты | муниципальный | Сертификат участника | Средняя группа, старшая группа |
| 16 | Май 2022 | День победы детскими глазами | Региональный | Сертификат участника | Средняя группа, старшая группа |

**8. Характеристика педагогического коллектива**

* ***Образовательный уровень***

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 13 педагогов. Из них 1 старших воспитателя, 8 воспитателей, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре.

Координация работы и методическое сопровождение обеспечивается заведующим – Сабаевой Мариной Александровной и старшим воспитателем – Кузьминой Ольгой Евгеньевной.

* ***Образовательный уровень педагогических кадров:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численный**  **состав** | **Высшее**  **образование** | **Среднее профессиональное** | **Среднее** |
| 13 | 10 | 3 | 0 |

Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

* ***По возрастному цензу:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 – 30 лет** | **30 – 55 лет** | **55 лет и выше** |
| 3 | 9 | 1 |

Основной состав нашего коллектива представлен молодыми педагогами. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. В настоящее время наши педагоги с желанием подтверждают аттестацию и повышают свой квалификационный уровень.

* ***Уровень квалификации за пять лет:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** |
| **Категория** |  |  |  |
| **Высшая** | 1 | 1 | 1 |
| **1 категория** | 7 | 7 | 6 |
| **Соответствие должности** | 2 | 2 | 2 |
| **Не аттестовано** | 3 | 3 | 3 |

В 2021-2022 году были аттестованы:

На высшую категорию – 1 педагог

- на первую категорию – 1 педагог

- подтвердили 1 категорию – 3 педагога

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

* ***Система повышения квалификации педагогических кадров***

Кадровая политика детского сада направлена на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой. Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов (повышения квалификации) при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ИРО, ГЦРО, что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег.

**9. Результаты мониторинга детского развития за 2021-2022 учебный год**

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась 2 раза в течение года по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС. К концу учебного года воспитанники показали следующие результаты.

От 1 до 1,9 – показатели проблемного развития ребенка;

От 2 до 3,9 – нормативный вариант развития ребенка;

От 4 до 5 - высокий уровень развития ребенка.

**Итоговая диагностическая таблица развития детей**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Познавательное развитие»** | **«Социально-коммуникативное»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| **Н.Г.**  3,2  **К.Г.**  3,8 | **Н.Г.**  3,1  **К.Г.**  3,6 | **Н.Г.**  2,8  **К.Г.**  3,5 | **Н.Г.**  2,9  **К.Г.**  3,6 | **Н.Г.**  3,2  **К.Г.**  3,8 |

**Вывод:** На конец учебного года все группы показали достаточно высокие результаты по всем 5 образовательным областям. Если рассматривать показатели развития по областям, то на первое место вышли познавательное развитие и физическое развитие детей: показатели составили 3,8% по пятибалльной шкале. Речевое развитие составило 3,5 балла также как и в прошлом учебном году.

**10. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

**Анализ адаптации детей групп раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Учебный год** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | |
| **Легкая** | 85% | 93% | 91% | |
| **Средняя** | 11% | 7% | 9% | |
| **Тяжёлая** | 4% | 0% | 0% | |

В результате психолого-педагогической работы сопровождения детей в адаптационный период вырос показатель высокой степени адаптированности детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Воспитанников с тяжелым уровнем адаптации по итогам диагностики нет.

Для профилактики нервно-психических расстройств и заболеваний, облегчения адаптационного периода были проведены занятия по программе «Паровозик из Ромашково» (Кремлякова А.Ю.).

*Подготовлены следующие материалы для родителей*:

* Информация для родителей на стенд «В детский сад с радостью», «Ранняя диагностика», «Адаптация, что это такое?», «Здоровьесберегающие технологии»;
* Проведены индивидуальные консультации и выданы памятки;
* Родительское собрание «Итоги адаптационного периода», анкетирование по процессу адаптации в детском саду;
* Консультация «Психологические особенности детей 2-го и 3-го года жизни».

**Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы**

Подготовка ребёнка к школьному периоду развития - одна из важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

Для оценки уровня готовности детей использовалась диагностическая программа по определению психологической готовности к школьному обучению Семаго Н.Я. и Семаго М.М., по изучению мотивационной готовности детей к школе по методике А.Б. Эльконина и Л.Г. Венгера. Исследование эмоционально-волевой сферы по методике Тэммл, Дорки, Амена, самооценки с помощью методики «лестница» Дембо-Рубинштейн.

**Оценка уровня готовности к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Диагностика ГОШ Семаго Н.Я., Семаго М.М.***  Выявление уровня готовности детей к школьному обучению,,определение «группы риска» по фактору школьной дезадаптации | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | | | |
| **Условно не готов** | **Условно готов** | **Готов обучению** | **Условно не готов** | **Условно готов** | | **Готов обучению** | |
| Гр.5 – 0% | Гр.5 – 6% | Гр.5 – 94% | Гр.5 – 0% | | Гр.5 – 0% | | Гр.5 – 100% |

По результатам диагностики даны рекомендации педагогам, о том что следует особое внимание обратить на развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и графические навыки. Учитывая приоритетность работы, связанной с сопровождением перехода воспитанников на новый образовательный уровень и их адаптации на этапе вхождения в новую социальную среду, подготовке к школьному обучению мною была проведена комплексная работа со всеми участниками образовательного процесса:

* Подготовлена информация на стенд «Психологическая готовность ребенка к школе».
* Выступление на родительском собрании о диагностике ГОШ, «Школа для родителей будущих первоклассников», индивидуальные консультации с родителями.
* Анкетирование родителей детей, поступающих в школу.

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате исследования высокие суммарные баллы, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе. В целом можно прогнозировать у таких детей достаточно хорошую адаптацию к школе и образовательному процессу.

**12. Результативность работы учителя - логопеда по коррекции отклонений в развитии речи детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Количество детей** | **Выпущено** | | |  |
| **Всего** | **с чистой речью** | **со значительными улучшениями** | **Примечание** |
| **2019-2020**  **Учебный год** | 34 | 21 | 20 | 1 | Рекомендовано направить в массовую школу -27,  Оставить на продолжения обучения – 2 детей. |
| **2020-2021**  **Учебный год** | 42 | 29 | 13 | 16 | Рекомендовано направить в массовую школу -42,  Оставить на продолжения обучения – 16 детей. |
| **2021-2022**  **Учебный год** | 39 | 10 | 9 | 1 | Рекомендовано направить в массовую школу -11,  Оставить на продолжения обучения – 28 детей. |

**13. Организация платных дополнительных услуг**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ было организовано 2 вида платных услуг. Охват детей составил – 56 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Кол-во детей 2020-2021** |
| Волшебные краски | 24 |
| В мире математики | 32 |
| Итого: | 66 |

**Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:**

* Платные услуги востребованы родителями и детьми.
* Все заявки родителей на услуги выполнены.
* Дети посещают занятия с большим желанием.
* Разработан пакет документов для организации платных услуг.
* Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
* Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
* Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник  
  финансирования ДОУ.

В конце 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг. В опросе приняли участие 46 родителей (82% всех получивших услуги). Все 100% опрошенных отметили, что детям нравится посещать кружок. Это касается всех программ платных услуг.

На вопрос "Планируете ли вы посещать кружок на следующий учебный год?" 5% ответили "нет" (выпускники), 24% - "затрудняюсь ответить", 71% - "да".

В целом все родители оценили высоко деятельность руководителей кружков.

Таким образом, можно сделать вывод, что удовлетворенность дополнительными услугами составляет 100%.

**Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:**

* продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума;
* расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
* отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
* совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
* продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

За период реализации дополнительных платных услуг можно отметить их социальную и практическую значимость. Повышается имидж дошкольного учреждения в нашем микрорайоне. Появилась возможность получения ДОУ дополнительного дохода, направленного на развитие материально-технической базы дошкольного учреждения.

В перспективе планируется дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя, а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**14. Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* индивидуальный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи***:

1. формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
2. активизация взаимодействия детского сада и семьи;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**С*истема работы с родителями включает*:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях, открытых занятиях, на мероприятии «День открытых дверей в формате онлайн»;
* повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам;

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Готовность к школе. Что это значит?», «Безопасность детей – наша забота», , «Художественное творчество в развитии ребенка», «Здоровый малыш», «Я хороший родитель».

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам («Как подготовить ребенка к школе»).

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

**Схема взаимодействия с родителями**

Совет родителей

Консультации специалистов и педагогов МДОУ по вопросам воспитания и обучения детей

Общие родительские собрания



Групповые родительские собрания

Индивидуальные беседы

Анкетирования родителей

**15. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

МДОУ «Детский сад № 172» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Ярославля и активно взаимодействует с социумом:

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

* Детской поликлиникой клинической больницы № 2:

- оказание медицинских услуг (медицинские осмотры и прививки; патронаж).

* Больницей № 2:

- оказание медицинских услуг (медицинский осмотр- 1 раз в год, вакцинация сотрудников).

* МОУ СОШ №66:

- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;

- экскурсии воспитанников в школу;

- совместная трудовая деятельность (субботники);

- театральные и спортивные мероприятия с участием учащихся школы.

* Городским центром развития образования (ГЦРО):

- прохождение курсов повышения квалификации;

- посещение семинаров и консультаций.

* Институтом развития образования (ИРО):

- прохождение курсов повышения квалификации;

- посещение семинаров и консультаций.

* Детской библиотекой №1:

- организация экскурсий для воспитанников;

- ознакомление с жанрами художественной литературы;

- тематические досуги по произведениям детских писателей.

* Театрализованными центрами г. Ярославля:

- проведение театрализованных мероприятий и представлений (в зимний период - в музыкальном зале; в летне-оздоровительный период - на территории ДОУ).

**16. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ «Детский сад № 172» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика роста уровня квалификации педагогов – 53% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**

* создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
* организация дополнительных платных услуг в ДОУ.