**МДОУ «Детский сад №172»**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Путешествие в космос»**

**Воспитатель: Гусева Е.Г.**

**2018 год.**

**Цель:**формирование предпосылок развития логического мышления.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять знания геометрических фигур, сравнение их по цвету, форме, размеру;
* закреплять порядковый счет до 10;
* закреплять умения сравнивать количество предметов;
* закреплять знания цифр от 0 до 9 в порядке возрастания;
* продолжить закреплять умения подбирать геометрическую фигуру с опорой на схему.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей с помощью игровых упражнений;
* Развивать логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику через .

**Воспитательные:**

* воспитывать нравственные качества личности дошкольников, сопереживание, ответственность;
* Воспитыватькультуру поведения.

**Предварительная работа:**

**Оборудование и материалы:**

* проектор;
* ноутбук;
* чистые листы бумаги;
* блоки Дьеныша;
* карточки с заданием на каждого ребенка;

**ХОД НОД:**

Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право

А теперь пойдем на лево

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем

И опять играть начнем.

**(слайд1: экран компьютера)**

Раздается звук СМС

**Воспитатель:**Ой ребята что это за звук? (ответы детей).

**Воспитатель:**Интересно от кого оно? Давайте посмотрим. **(слайд 2: на экране лунтик)**

Здравствуйте ребята, я Лунтик я родился на луне. В космосе произошла беда, луна потерялась, помогите мне ее найти.

 **(слайд 3: экран компьютера)**

**Воспитатель**: Ребята, поможем Лунтику? Найдем луну? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А как мы сможем Лунтику помочь? Где родился Лунтик? А где находится луна? А на чем мы можем отправиться туда? (ответы детей)

**Воспитатель**: А вот на чем мы с вами отправимся, вы узнаете, выполнив задание.

**Воспитатель**: объясняет правила выполнения задания.

**Воспитатель**: а что бы вы выполнили задание быстро нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**:

Раскажу вам по секрету:

Мы построили ракету.

Взяли сок и бутерброд

Вдруг лететь придется год?

Посмотрите луноход

По луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

**Дети выполняют задание**: соединение цифр от 1 до10, в результате получается ракета.

**(слайд 4: Ракета на старте )**

**Воспитатель:** Ну что пора собираться в путь. Что нужно что бы наша ракета взлетела. (ответы детей).

**Воспитатель:** заходите на ракету. Каждыйзанимает свой пульт управления. (Идет объяснение задания).

**(слайд 5: иллюминатор)**

Каждый берет карточку №1 и подбирает по схеме фигуру (кнопку) и кладем в правый круг.Берем карточку №2 подбираем фигуру (кнопку) и кладем ее в левый круг.

**Воспитатель:** А теперь подумайте какую фигуру нужно поставить на пересечение двух кругов.

**(дети объясняют свой выбор)**

Все готовы к полету? (ответы детей) Ну тогда в путь.

**(слайд 6 запуск ракеты)**

**Воспитатель:** вот мы с вами и в космосе. Посмотрите в иллюминатор вы не видите луну? (Ответы детей)

**(Слайд 7 кометы 4 летят в право, 5 летят в лево)**

**Воспитатель:** посмотрите что это? (отв. детей)

**Воспитатель:** да правильно молодцы, это кометы посчитайте сколько их. Чем отличаются кометы? Сколько комет летит в право, сколько в лево? Каких камет больше, каких меньше? А что можно сделать что бы в обоих группах стало одинаковое количество комет?

**Воспитатель:** А это кто? (ответы детей) Он наверное хочет с нами поиграть?

**(слайд 7: на экране добрый инопланетянин)**

**Физкультминутка:**

Мы в ракету смело сели.

Шлем на голову надели.

«Пуск!» – и в космос мы летим

В невесомости парим.

Путь наметили к планете

Помахали вслед комете,

Потянули за рычаг

Взяли курс к созвездью Рак.

Посмотрели в телескоп

Надавили кнопку стоп!

Развернули мы ракету.

Как обычную карету.

И продолжили полет:

Космос нас с собой зовет!

**(Слайд 8: Злой инопланетянин)**

**Инопл.** Кто вы такие? Что вам здесь нужно? (отв. Детей)

**Инопл.** Ха – ха – ха ваша луна у меня, и верну я ее если вы выполните мои задания.

**Воспитатель.** Ну что ребята вы готовы к испытаниям? (отв. Детей)

**Иноплан.** Ну тогда первое мое задание.

Мои звезды перемешались соберите их по порядку. (дети выполняют задание)

**Инопл.** Да справились, слушайте второе задание.

 У меня была коллекция метеоритов, которые лежали в определенном порядке, но буря перемешала мою коллекцию. Помогите мне собрать метеориты так, что бы они не повторялись ни в ряду, ни в строке. (Дети выполняют задание)

**Иноплан.**  Молодцы, со всеми заданиями справились, выполняю свое обещание забирайте луну.

**(слайд 9 луна на луне лунтик)**

**Лунтик**: Спасибо вам ребята!

**Воспитатель:** Мы были рады тебе помочь но нам пора возвращаться в детский сад.

**Лунтик:** Я помогу вам побыстрее добраться повторяйте за мной волшебные слова:

Раз, два, три в детский сад ребят верни.

**(Слайд 10 экран компьютера)**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись из нашего космического путешествия.

Понравилось вам наше путешествие?

Куда мы путешествовали?

Кому помогали?

Что вам больше всего запомнилось?

**(Слайд 11 на экране компьютера появляется СМС)**

**Воспитатель:**Давайте посмотрим от кого нам еще пришло СМС.

Воспитатель с детьми открывает СМС в котором видео благодарность от лунтика.