**Развитие речи**

Уважаемые родители, цель этого занятия: закрепить названия перелетных птиц, учить употреблять родительный падеж имен существительных в единственном и множественном числе, учить согласовывать существительные и числительные в форме дательного падежа.

**Игра «Какая стая».**

Клин лебедей -……………(лебединый)

Караван журавлей -……………(журавлиный)

Стая уток -………………….(утиная)

Стая грачей -………………..(грачиная)

Стая соловьев -……………….(соловьиная)

Стая голбей -…………………….(голубиная)

**Игра «Улетели птицы».**

Нет (кого?) – лебедя, утки,………….

Нет (кого? – лебедей, уток,…………

**Составление предложений.**

Возьмите картинки с изображениями (матрешек, бабочек, зайцев, рыбок). Предложите детям составить предложения, употребляя приставки при-, подо-, ото-. Пример: К двум бабочкам прилетела еще одна бабочка. Стало три бабочки.