1. **Развитие речи**
* Чтение рассказа «Космонавт»

Наступил вечер. Саша пришел из садика. Мама включила телевизор. Саша посмотрел мультфильм про космонавта. Саша тоже захотел полететь в космос на ракете. Мама сказала, что Саша станет космонавтом, когда вырастет. Потому что Саша храбрый и смелый малыш.

Вопросы:

1. Наступил вечер или утро?

2. Откуда пришел Саша?

3. Что сделала мама?

4. Саша смотрел мультфильм про кого

5. Что захотел сделать Саша?

6. Что мама сказала Саше?

* **Д/и «Однородные слова»** - образуем слова одной семейки к слову «звезда».

• Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)

• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)

• Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)

• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

* **Д/и «Космонавты»** - развитие подражания движениям и речи

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

-Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

-Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

-На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

* **Игра «Один - много»** - учить образовывать слова в родительном падеже множественного числа

 Одна ракета – много ракет,

 Один космонавт – много космонавтов,

 Одна звезда – много звезд,

 Один спутник - много спутников и др. (комета, планета…)