**Шпаргалка для родителей**

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что

* Наша речь состоит из предложений
* Предложение – это законченная мысль
* Предложения состоят из слов
* Слова состоят из звуков
* Звук – то, что мы произносим
* Буква – то, что пишем и читаем
* Звук на письме обозначается буквой
* Звуки бывают гласные и согласные
* **Гласные звуки** – звуки, которые **можно петь** голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы.

**Гласные** звуки обозначаются **красным** цветом.

 Гласных букв – десять.

Шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё (Я – ЙА, Ю – ЙУ, Е – ЙЭ, Ё – ЙО)

в начале слова (*яма, юла*); после гласного звука (*маяк, заюшка*); после мягкого и твердого знаков (*семья, подъем*).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука гласный звук:

Я – А, Ю – У, Е – Э, Ё – О (*береза – мяч*).

* **Согласные звуки** – звуки, которые **нельзя петь**, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* **Глухость и звонкость** согласных звуков определяются ***по работе голосовых связок*** и проверяются рукой, положенной на горло:

**Глухие** согласные звуки – ***голосовые связки не работают*** (горлышко не дрожит) К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ;

**Звонкие** согласные звуки – ***голосовые связки работают*** (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

* Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух: согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

Всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц;

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

**Твердые** согласные звуки обозначаются **синим** цветом, **мягкие** – **зеленым.**