Тема недели: **Посуда.**

Поиграйте с детьми :

1. Что такое посуда, для чего предназначена, из чего сделана, какая бывает: кухонная, чайная, декоративная, сервировочная и т. д.

2.Что такое "Сервиз" (в одном стиле и орнамент и рисунок на посуде)

3.Что такое столовые приборы и их назначение.

4.Дидактическая игра: "найди пару", "подбери по цвету", "подбери группы посуды по назначению"

5.Повторите сказку Чуковского "Фёдорино горе", стихотворение Нищевой "Чайник в комнате запел",

проведите физкультминутку "Мы посуду чисто мыли", пальчиковую гимнастику "Посуда".

Все материалы в интернет--ресурсах.

Следующае тема: **"Профессии наших мам и пап"**

1.Поговорите с детьми о профессии врача и продавца (чем занимаются, что делают, где работают, их спецодежда и проф. инструменты).

2.Развитие речи: рассмотрите сюжетные картинки "На приёме у врача" и "В магазине". Отметьте все детали картинок (кто изображён, где, что делает, выражение лица и т. д.)

3.Математика: сравнение чисел 3 и 4, учить различать равенство и неравенство групп предметов, называть числительные по порядку, указывая на предметы, познакомить с геом. фигурой прямоугольник.

Игра: "Назови предметы прямоугольной формы".

4. Познание: "Свойства бумаги" (из чего сделана?, свойства: горит, промокает, мнется, складывается, для чего нужна?)

5. Рисование: любое предметное рисование (карандаши, акварель, гуашь, закрашивать, не заходя за контур.)

Домашнее задание на две недели. Будьте здоровы! Светлана Анатольевна.